



Фольклорные хороводные игры





Игра «Домовой»

Дети (встают в круг и, взявшись за руки, двигаются по кругу под песню).

Дедушка Домовой,
Мы хотим играть с тобой.
Ты на месте повернись,
Вправо, влево наклонись,
Приседай и вставай,
Да и нам заданье дай.
Ты на печке не лежи,
Что нам сделать – покажи!

Домовой в центре круга выполняет соответствующие движения. С окончанием пения дети останавливаются и повторяют движения, которые им показывает Домовой.





Игра «Мороз и волк»

Дети (встают вокруг Волка, взявшись за руки, водят хоровод и поют).

Стоит волк под горой,
(волк стоит и притопы whole)

Подпершился кочергой.
(одной ногой)

Эй, морозец, пощипли,
(идет противоходом.)

Волка с поля прогони.

Волк на последний слог топаст перед любым ребенком. Дети останавливаются и поднимают руки, образуя воротца. Ребенок, которого Волк выбрал, выходит за круг и стоит на месте, пока Волк под счет детей делает пять шагов в сторону от водящего. Затем дети кричат «Лови!» Волк и водящий бегут, то забегая в круг через воротца, то выбегая из него. Водящий должен догнать Волка и пощипать его легонько. При повторении игры в роли Волка выступает другой ребенок.





Игра «Клубок»

Я по горенке иду,

(дети встают, берутся за руки)

Клубок ниток несу.

(и за водящего идут по кругу)

Клубок маленький,

(заматывая «клубок»)

Нитки аленьки,

Клубок катится,

Нитка тянется.

Нитка дольше всех,

Перевертов шесть.

«Я за ниточку взялась,

(при повторении («разматывании клубка») в

конце становятся в круг, поднимают руки)

Тонка нитка порвалась».

(на последнее слово резко опускают вниз руки и
расцепляют их)





Игра «Тетёра»

Двое или трое детей образуют воротики, остальные дети, взявшись за руки проходят под воротиками, исполняя песню:

Тетёра шла,
Моховая шла,
По каменям,
По раменям
Сама прошла,
Всех детей провела,
Одного оставила.

(дети, коротые образуют воротики, опускают руки).

Дети, которые попали вовнутрь, становятся к воротикам, т.е. «сеть» расширяется.
Игра продолжается до тех пор, пока все дети не попадутся в «сети».

