

проект

**«Дорога к доброму  
здоровью»**

**Инструктор по физической культуре Филонова М.А.**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого.**

В. Сухомлинский

**Направление реализации проекта:** физкультурно – оздоровительный развитие участников проекта

**Характеристика проекта:**

По форме – познавательно-игровой;

По классу – монопроект;

По типу – социальный;

По виду – оздоровительный;

По длительности – долгосрочный

**Продолжительность проекта:** долгосрочный с сентября 2018г. по декабрь 2018г.

**Организаторы проекта:** старший воспитатель И.Г. Положай, инструктор по физической культуре М.А. Филонова

**Участники:** учащиеся первых классов МБОУ гимназии № 4, воспитанники старших и подготовительных к школе групп, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

**Цель проекта:** формирование нравственных основ личности в процесс волонтерской деятельности формировать у воспитанников и учащихся привычку здорового образа жизни, развивать двигательную активность, желание научить других.

**Задачи проекта:**

- Актуализация знаний детей о здоровом образе жизни;
- Сформировать представления старших дошкольников о таких нравственных категориях как: добро, зло, дружба, любовь, уважение, взаимовыручка;

- Сформировать у дошкольников устойчивый интерес к ЗОЖ;
- Совершенствовать умение видеть положительные и отрицательные проявления во взаимоотношении, желании совершенствовать нравственные поступки, в том числе оказывать помощь слабым;
- Обогащать мировоззрение детей через различные формы двигательной деятельности;
- Воспитывать у детей морально-волевые качества;
- Вовлекать участников проекта в совместную деятельность через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

**Ожидаемый результат:**

- Организация волонтерской бригады, выпуск стенгазеты по теме, проведение Недели здорового образа жизни, совместные соревнования участников проекта;
- Актуализация знаний детей о ЗОЖ;
- Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как целеустремленность, дисциплинированность, коллективизм, выдержка.

**Проблема проекта:** Здоровый образ жизни - это действия, нацеленные на укрепление здоровья. Чтобы быть здоровым, нужно не пренебрегать правилами личной гигиены, режимом дня, правильно питаться и заниматься спортом. Бывает, что мы нарушаем режим дня: поздно встаём, едим, когда захочется, смотрим фильмы или мультики допоздна, валяемся на диване. Но если человек будет так жить всегда, то он станет капризным лентяем, а без правильного питания и прогулок на свежем воздухе он ещё и заболевает. Для привития ЗОЖ был разработан данный проект.

**Проектная идея:** Объединить детей, родителей и педагогов в совместную волонтерскую бригаду, выпуск стенгазеты по теме, совместные соревнования участников проекта.

**Актуальность проекта:** Во всем мире большой популярностью пользуются игры на свежем воздухе, как среди взрослых, так и среди детей, как специфический вид двигательной деятельности, позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств.

## **I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:**

Постановка цели (мотивация), выяснение актуальности, актуализация знаний и навыков владения детьми здорового образа жизни посредством наблюдений за детьми в ходе прогулок, бесед, основанных на использовании модели трех вопросов:

«Что мы знаем о ЗОЖ?», «Чему мы хотим научиться?», «Что сделать, чтобы научиться самим и научить других?»

Вовлечь детей в волонтерскую деятельность «Подарить школьникам здоровый дух».

## **II ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (разработка проекта):**

- Подбор детской и методической литературы;
- Накопление дидактического материала и спортивного инвентаря;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- Работа с участниками проекта: знакомство с целями, задачами и направлениями реализации проекта, привлечение к участию в проекте.

## **III ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ**

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Формы работы
1.	Беседы: «Что такое режим дня?» «Как сохранить здоровье?» Знакомство с детьми МБОУ гимназия № 4	Сентябрь	Провести работу с детьми о режиме дня; О здоровье.
2.	Игры эстафеты: «Кто быстрее», «Кто больше назовет...», «Пройди по канату»		Подготовка детей к совместным соревнованиям в рамках проекта.
3.	Настольно-дидактические, интерактивные игры Мини-центр творческая мастерская «Режим дня», «Я - Исследователь»,	Октябрь	Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению подарков для детей МБОУ гимназия № 4

4.	Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни: «Птичка Тари» «Неумойка» «Мойдодыр» «Метеор»	Октябрь	Изготовление стенгазеты по теме проекта.
5.	Викторина о здоровом образе жизни	Ноябрь	Совместная деятельность с детьми МБОУ гимназия № 4.
6.	Совместные соревнования «Дорога к доброму здоровью»	Декабрь	Совместная деятельность с детьми МБОУ гимназия № 4 Вручение подарков школьникам от дошкольников.

#### **IV ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ – РЕФЛЕКСИВНЫЙ** (подведение итогов)

- Изготовление стенгазеты по теме проекта и подарков для учащихся МБОУ гимназии № 4 по теме проекта;
- Викторина о здоровом образе жизни с участием детей ДОУ и учащихся гимназии № 4;
- Совместные соревнования «Дорога к доброму здоровью»; Вручение подарков школьникам от дошкольников.