

Конспект НОД по теме « Нарисуй, что интересного было в этом месяце»

Воспитатель: Захлевная А. Ю.

Возраст воспитанников: 6- 7 лет

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная.

Образовательные области: художественное творчество.

Цель: Формировать у детей умение изображать предметы по памяти.

Задачи:

1. Учить передавать в рисунке характерную форму и цвет предметов; последовательно выполнять рисунок.
2. Развивать умение заранее, до начала работы, мысленно представлять содержание своего рисунка.
2. Закреплять умение детей пользоваться разнообразными изобразительными средствами.
4. Воспитывать интерес к изобразительному искусству, желание сделать подарок близкому человеку.

Предварительная работа:

Загадывание загадок по теме: <<Дары осени.>> Рассматривание овощей и фруктов, грибов и ягод в процессе организации выставки осеннего урожая, знакомство с натюрмортами известных художников.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Зазвенел колокольчик! Доброе утро, друзья! Рада вас видеть! Что за чудо-чудеса; Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая! И скажу вам не тая- Руки всем нужны, друзья (берут за руки друг друга) Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку,	- Какие дружные дети у меня! - Сегодня я вам об этом расскажу! - Замечательно! -Интересно - Это значит, что люди разных возрастов встречаются на общем празднике. -Я этого не знала -Здорово! -Да, вы настоящие знатоки овощей и фруктов! - Купить вы не можете...

Умные руки умеют лечить, Чуткие руки умеют дружить. Возьмите за руку того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками. Дети, сегодня утром из телевизионных новостей я узнала о том, что совсем скоро, 28 октября, в нашей стране будет отмечаться очень важный праздник, «День бабушек и дедушек». И дата эта выбрана она неслучайно, ведь именно в конце второго осеннего месяца у древних славян отмечался праздник «Осенние деды», призванный объединить все поколения. Как вы понимаете это выражение? Вы любите своих бабушек и дедушек? А кто из вас помогает старшим? У кого из вас бабушки и дедушки живут за городом и ведут своё хозяйство ? (Обращаясь к одному из детей) А что выращивает твоя бабушка на огороде? А твоя? Замечательный урожай подарила нам осень. А помните, что совсем недавно об овощах и фруктах, грибах и ягодах мы рассказывали в нашей группе? Что интересного мы узнали? К сожалению, не у всех бабушек и дедушек была возможность придти к нам в группу и увидеть выставку красивых и необычных овощей и фруктов, грибов и ягод. Как же нам порадовать их в праздник, и напомнить о пользе даров, которые нам приносит сама природа? Верно, мы можем их нарисовать.	- Конечно, можем и нарисовать!
--	---------------------------------------

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Прежде, чем мы приступим к работе,	- Отлично!

мы можем с вами поиграть в игру: <<Назови ласково.>>А в этом нам поможет наш волшебный мячик. Скажите, дети, какие изобразительные средства мы можем использовать для нашей работы? Все вы знаете, где они находятся. Выбирайте самостоятельно те средства, которые вам необходимы для рисования.	-Согласна с тобой! - Умница! - Правильно! -Верно! - Конечно, можно и фломастеры, и краски, и карандаши!
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, сегодня, когда вы пришли в детский сад, каждый из вас что-то получил, верно? Обратите внимание, на каждом столе лежат квадраты определенного цвета, что это значит? Мне кажется, что мы уже готовы! Желаю вам интересной и продуктивной работы! Воспитатель читает стихотворение. Милая бабушка, славный мой дед, Вы ограждаете внуков от бед. Ваше тепло и семейный уют Нам очень много любви отдают Нынче ваш праздник и снова, опять Снами вы будете мило играть. Но принесём вам наш скромный презент. Пусть оградит вас от множества бед. Бабуле- рисунок, дедуле- рисунок. Будем всегда вас безумно любить И постоянно к вам в гости ходить. Для тех, кто заканчивает, я напоминаю что ваши рабочие места всегда должны быть в порядке .	- Отлично! - _Хорошо, попробуй изобразить и эти овощи! - Можно нарисовать и этот экзотический фрукт! - Я думаю твоей бабушке и дедушке понравится.

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Очень интересно посмотреть, что же у вас получилось. Какие интересные и необычные рисунки вы придумали!	- Какие замечательные подарки у нас получились - Верно, это «День бабушек и

-Для кого сегодня, мы старались? -О каком новом празднике вы узнали? - Что вызвало затруднения при выполнении работы? - Как вы думаете, что скажут ваши бабушки и дедушки, когда увидят ваши рисунки?	дедушек». -Да, я думаю, они будут благодарны вам!
---	---