

Конспект занятия

На тему: «Колоски»

Подготовительная группа №5 «Малинка»

Воспитатель: Маричева Людмила Викторовна.

Вид деятельности: Художественно-эстетический.

Образовательные области: художественное и познавательное развитие.

Цель: Знакомить детей с нетрадиционными техниками аппликаций ,с использованием природного материала.

- Задачи: 1.Знакомство с нетрадиционным методом аппликации;
- 2.Совершенствовать умение пользоваться клеем и красками;
- 3.Расширять и углублять знания о пшеничном колоске и его внешнем виде;
- 4.Совершенствовать общую и мелкую моторику;
- 5.Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.

Предварительная работа:

- загадывание загадок о хлебобулочных изделиях;
- обсуждение пословиц о хлебе;
- беседы о его тяжелом пути на наши столы;
- накручивание жгутиков(стебли колосьев);
- вырезывание тоненьких листьев.

1 Этап: Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
-Ребята ,утром когда я пришла в детский сад ,обнаружила в нашей группе гостью ,она мне рассказывала ,что с ней случилось.... -У нее не приятность и она очень	Персонаж мышка. Педагог выдерживает паузу.

<p>расстроена... Зима уже «на носу» ,а зерна для своей семьи она так и не запасла...</p> <p>-Что же делать?</p> <p>-А где живет зерно?</p> <p>-А колосок где растет?</p> <p>-Что же нам делать ,чтоб накормить семью мышки?</p>	<p>Верно!</p> <p>Почему ты так думаешь?</p> <p>Совершенно верно!</p>
---	--

2 этап. Способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>-Как вы думаете ,из чего можно сделать колоски?</p> <p>-А я предлагаю сделать колоски в виде аппликации из природного материала.</p> <p>-Как вы думаете из какого?</p> <p>-А что это за семечки ,откуда они?</p> <p>-Как из тыквенных семечек можно выложить колосок? (пока без использования клея)</p> <p>-Вспомните ,как выглядит колосок ,как расположены в нем зернышки. Приклеивать начинаем где-то на середине стебелька ,размещаем их в шахматном порядке. Приклеиваем сначала стебли ,затем каждое зернышко с одной стороны и с другой.</p>	<p>Варианты детей.</p> <p>Интересно!</p> <p>Здорово!</p> <p>Варианты детей.</p> <p>Верно!</p> <p>Как именно это лучше сделать?</p> <p>Я согласна!</p> <p>А что вы будете делать потом?</p> <p>Супер!</p>

3 этап. Способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>-Сегодня,прийдя в детский сад,каждый из вас что-то получил,верно?</p> <p>-Обратите внимание,на каждом столе,лежат квадраты определенного цвета,что это значит?</p> <p>-Мне кажется,что мы уже готовы!</p>	<p>Верно!</p> <p>Занимайте свои места.</p>

<p>(На столе заготовлены клеенки,салфетки,картон темных цветов,жгутики желтого цвета,тоненькие листочки,тыквенные семечки,желтая гуашь,жесткие тонкие кисти,клей ПВА с дозатором)</p> <p>-Мы уже определились ,что будем делать,а какой материал нам понадобится?</p> <p>-Мышка очень ждет нашей помощи...</p> <p>-Не волнуйся,наши ребята сейчас все сделают!</p> <p>-Желаем вам продуктивной и интересной работы!</p> <p>-Ребята,для всех кто заканчивает,я напоминаю,что ваши рабочие места должны быть в порядке!</p>	<p>По необходимости воспитатель поясняет значение предметов и дает советы.</p> <p>Верно!</p> <p>Как ты это расположишь? Необычно! Супер! Интересно!</p>
---	---

4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>-Нам очень интересно посмотреть ,что же у вас получилось?</p> <p>-Ребята ,а для чего мы это с вами сделали?</p> <p>-А из какого материала мы делали колоски?</p> <p>-Удалось ли нам помочь мышке?</p> <p>-какие сложности у вас были в работе?</p> <p>-Как вы справились с ними?</p> <p>-Кому мы можем об этом рассказать? Что именно?</p> <p>-Я очень рада ,что у нас все получилось!</p>	<p>В случае ,если дети будут не довольны результатом :</p> <p>-Какой необычный колосок у нас получился! Ни у кого такого нет!</p> <p>В случае ,если дети довольны: Мне очень нравится твоя работа!</p>