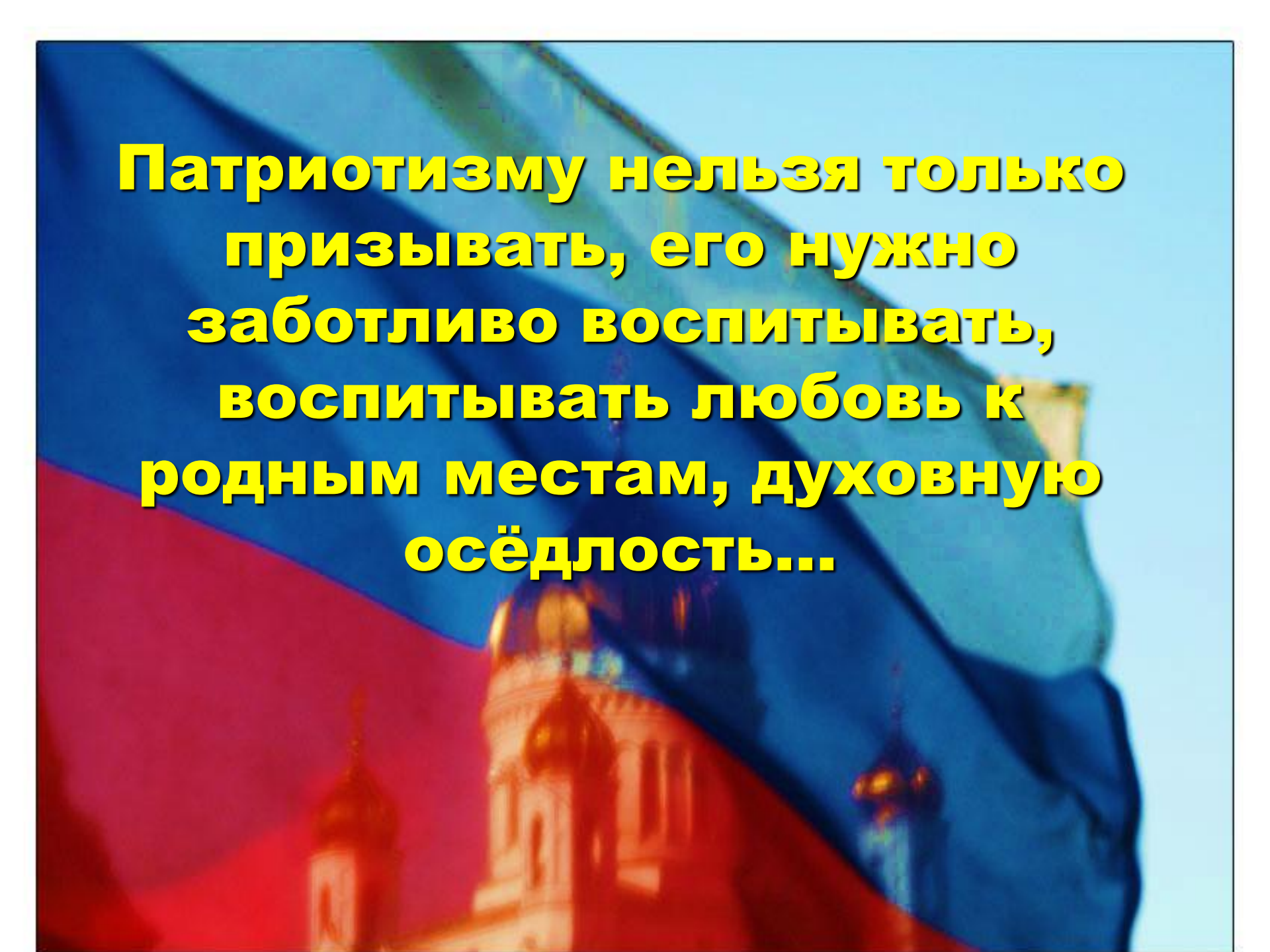




**Тема: «Интеграция детских
видов деятельности в
патриотическом воспитании
детей дошкольного
возраста»**



**Патриотизму нельзя только
призывать, его нужно
заботливо воспитывать,
воспитывать любовь к
родным местам, духовную
осёдлость...**

Актуальность

данной темы состоит в вопросах воспитания молодежи, как достойных граждан государства.

Проблема

данной темы - острое ощущение «дефицита нравственности» и утрата патриотизма в нашем обществе.

Решение проблемы –

это воспитание патриотизма.

Для этого необходим
постоянный поиск средств и
методов воспитания.

Задачи патриотического воспитания:

- 1. Формирование чувства любви к своему родному краю, городу (ее природа, культура);**
- 2. Формирование представлений о России как о родной стране;**
- 3. Воспитание гражданско-патриотических чувств через любовь к своей семье, дому, Родине;**
- 4. Воспитание патриотизма, уважения к традициям и культуре родной страны, изучение ее государственной символики.**

Интеграция — ЭТО

более глубокая форма
взаимосвязи,
взаимопроникновения
различных предметов.

Основы интеграции

Средства патриотического воспитания

Искусство

Виды

Худож-ая
литература

Музыка

Народное
творчество

Театрализация

Для воспитания патриотических чувств необходимо использовать:

1. Окружающие предметы.
2. Применять все виды фольклора
3. Календарные праздники и традиции
4. Народно-декоративные промыслы.

Проект - это

цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, - это детская самодеятельность, это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели.

Цель проекта:

Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников:

- познакомить с историческими фактами страны;
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- воспитывать будущих защитников Отечества;
- создать условия для реализации данного направления работы;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- проводить обмен опытом по данному направлению.

Задачи проекта:

- обогащение и расширение знаний;
- воспитывать чувства патриотизма;
- формировать чувства уважения к своей Родине, ее защитникам.

Обязательные составляющие проекта:

- детская самостоятельность (при поддержке педагога);
- сотворчество ребят и взрослых;
- развитие коммуникативных способностей детей;
- познавательных и творческих способностей;
- применение дошкольниками полученных знаний на практике.

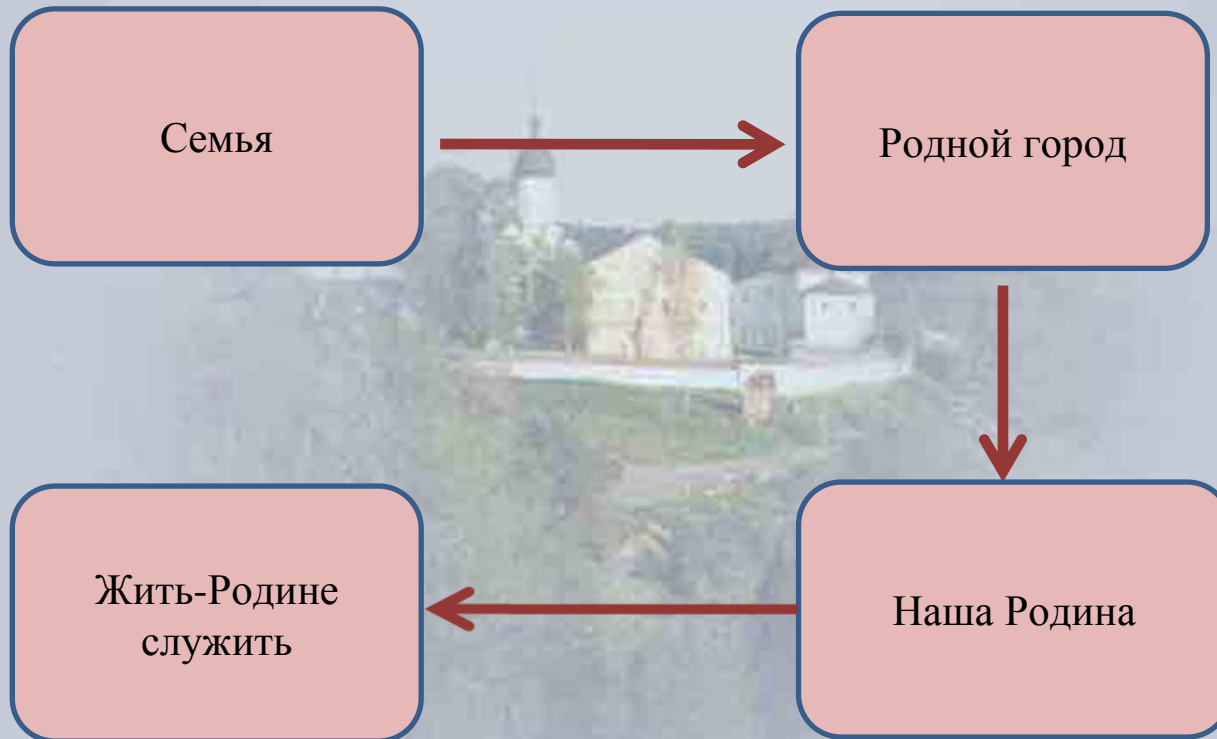
Работа по патриотическому воспитанию проходит через непосредственно-образовательную деятельность



Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработать план движения к цели.
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Презентация проекта, открытое занятие.

Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию



Цель:

Укрепление связи поколений в семье, уважения к представителям старшего поколения.

Задачи:

1. Развивать интерес к своим близким, друзьям.
2. Воспитывать уважение и почитание людей старшего поколения.
3. Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Формировать чувство гордости у ребенка за то, что у него есть семья.

Этапы работы:

- Анкетирование
- Составление плана работы с родителями
- Определение основных форм работы
- Совместные тематические праздники; досуги
- Консультации
- СМИ для родителей
- Открытые просмотры
- Оформление альбомов:
 «Моя семья» «Моё имя»
- Организация фотовыставки «Наши папы и мамы»
- Изготовление игрушек, атрибутов для проведения праздников и занятий.

Ожидаемые результаты:

1. Уважение и почитание детьми людей старшего поколения.
2. Укрепление семейных традиций, духовное общение детей с членами семьи.

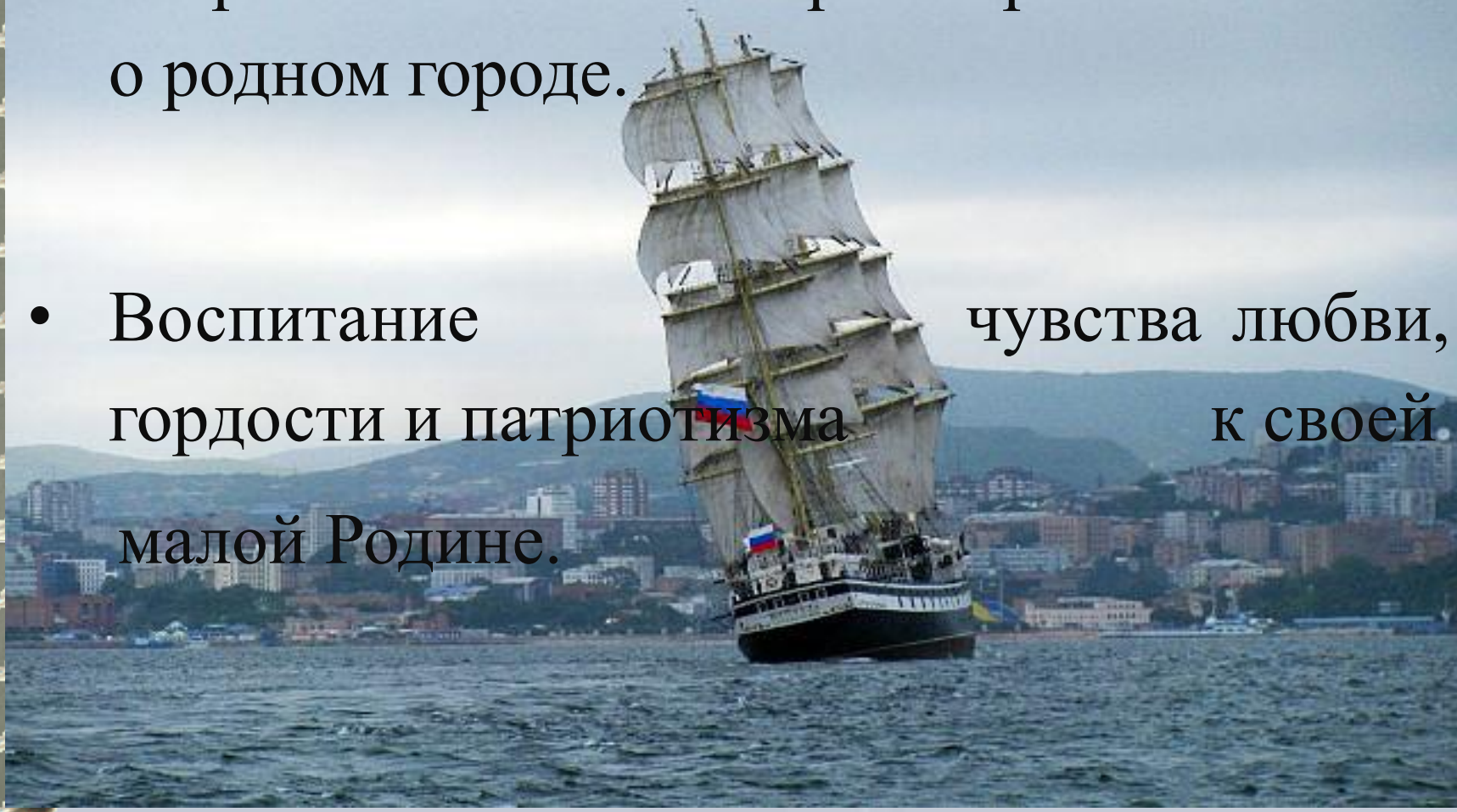
Мой город

Новороссийск –
«.. Именем России
наречённый..»



Цель:

- Закрепление и расширение знаний о родном городе.
- Воспитание чувства любви, гордости и патриотизма к своей малой Родине.



Задачи:



1. Развивать у детей интереса и любознательности к историческому прошлому города.
2. Познакомить: с символикой города; историческими памятниками; с разными архитектурными зданиями города; с людьми, прославившими город.
3. Формировать желание сохранять и преумножать богатства своего родного города.

Этапы работы:

Деятельность воспитателей и детей

1. Выявление уровня знаний детей.
2. Создание альбомов «Мой город».
3. Оформление книги памяти, содержащей фотографии почетных людей города, участников войны, труда.
4. Разработка конспектов и проведение с детьми бесед, экскурсий.
5. Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу», «По дороге в детский сад», «Город у моря».
6. Чтение произведений художественной литературы.

Этапы работы:

Совместная деятельность детей и родителей

1. Подбор открыток, фотографий для оформления альбомов, выставок.
2. Посещение памятников, участие в качестве зрителей на праздниках, посвященных Дню города, народные и профессиональные праздники.
3. Консультации для родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Дети должны будут знать:

- историю, символику своего города;

- иметь уважение к жителям и традициям города.

2. Будут заботиться о природных и культурных ценностях города.

A detailed landscape painting of a forest scene. In the foreground, a calm river flows through a lush green meadow. The banks are lined with tall, slender birch trees with characteristic white bark and dark horizontal lenticels. To the right, a cluster of tall, dark green pine trees stands prominently. The background shows a dense forest extending to the horizon under a bright blue sky with soft, white clouds. The overall atmosphere is peaceful and natural.

*«Моя Родина-
моя Россия»*

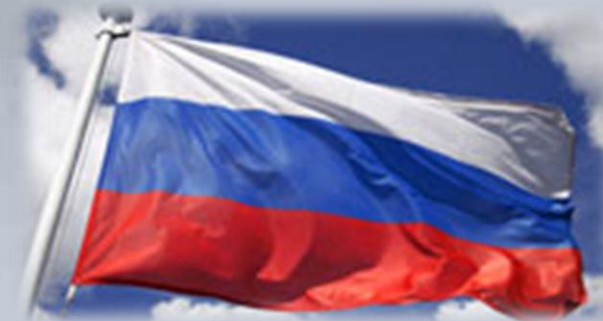
Цель:

Дать представление о
государстве, его столице,
познакомить с городами России.



Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения России, государственной символикой страны.
2. Формировать простейшие географические представления о стране.
3. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
4. Прививать чувства толерантности, уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.



Этапы работы:

- Анкетирование
- Составление плана работы с родителями
- Определение основных форм работы
- Совместные тематические праздники; досуги
- Консультации
- СМИ для родителей
- Открытые просмотры
- Оформление альбомов:
 «Наша Родина», «Москва – столица России»
- Изготовление игрушек, атрибутов для проведения праздников и занятий.

Ожидаемые результаты:

Дети будут иметь представления:

- об истории страны,
- о традициях и культуре русского народа;
- государственной символике;
- о многонациональности народов проживающих на территории нашей России.



Цель:

Дать понятия о героизме защитников отечества и их заслугах.



Задачи:

1. Воспитывать чувство гордости за воинов, защищавших нашу Родину в разные периоды ее истории.
2. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, прославившим родной город, традиции преемственности поколений.
3. Воспитывать защитников своей страны, через стремление быть смелым и отважным.
4. Формировать гражданственность, чувство любви и гордость на основе изучения военной истории Отечества.

Совместная деятельность воспитателя и детей

- Чтение художественной литературы
- Праздник «День защитника Отечества»
- Индивидуальные и коллективные беседы (тему «Никто не забыт, ничто не забыто», о родах войск, о флаге и знамени, о почетном карауле у воинского знамени, о воинском долге и чести.
- Конкурс детского рисунка на тему «Наша армия родная»
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке.
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков
- Прослушивание музыкальных произведений
- Сюжетно- ролевые игры.
- Совместная посадка цветов «Аллея цветов»

Совместная деятельность с родителями.

- Помощь родителей в подготовке оборудования и оформлении зала к праздникам.
- Проведения собрания пап, с целью подготовки встречи с детьми, для ознакомления их с различными родами войск.
- Подборка родителями вместе с детьми исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях и работе в тылу .

Ожидаемые результаты:

1. Формирование нравственно-волевых качеств личности, гражданственности, чувств любви и гордости.
2. Уважение детей к историческому прошлому России, к подвигу ветеранов ВОВ.



*Спасибо за
внимание!*