

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 52



Тема:

«Организация проведения мастер-классов ,совместных занятий родителей и детей с использованием нетрадиционных методик в художественно-эстетическом развитии»

Цель: ознакомление родителей с нетрадиционными способами рисования, используемыми на занятиях с детьми в детском саду.



Актуальность темы:

Дети с самого раннего возраста пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своем изобразительном творчестве. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей.



Рисуночная методика "Моя семья"

Вариант рисуночной методики "Моя семья", выявляющий внутрисемейные межличностные отношения.



Проведение мастер-классов с использованием нетрадиционных техник

Способствует снятию детских страхов - Развивает уверенность в своих силах - Развивает пространственное мышление - Учит детей свободно выражать свой замысел - Учит детей работать с разнообразным материалом - Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цвета восприятия, объема - Развивает мелкую моторику рук - Развивает творческие способности, воображение и полет фантазии - Во время работы дети получают эстетическое удовольствие



Создание положительного эмоционального фона

Очень важно, чтобы вы были дружной командой. Вначале необходимо обсудить композицию, расположение деталей общего пейзажа, цветовую гамму. Вам предстоит разделить участие определить то пространство листа, на котором каждый будет выполнять часть общего замысла проекта.



Основные методы нашей работы

– Развитие индивидуальных способностей ребенка, самовыражения посредством творческого рисунка, направленность на создание законченных авторских произведений, ориентация на выставочную деятельность с самых ранних моментов обучения



Назначение

данный рисунок, выполненный своими руками в нетрадиционной технике, является отличным подарком родным и близким, может использоваться для оформления интерьера комнаты, выставок детского творчества



Рисуночная методика кляксография

В каждой кляксе
Кто-то есть,
Если в кляксу
Кистью влезть.
Можно в трубочку
подуть
И увидеть что
произойдет!



Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми

- ▣ Задачи:
- ▣ Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
- ▣ Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.
- ▣ Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.



Я слышу и забываю, я вижу и запоминаю, я делаю и понимаю.

ДЕТИ СМЕЛО БЕРУТСЯ ЗА ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, ИХ НЕ ПУГАЕТ МНОГООБРАЗИЕ И
ПЕРСПЕКТИВА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫБОРА

ИМ ДОСТАВЛЯЕТ ОГРОМНОЕ
УДОВОЛЬСТВИЕ САМ ПРОЦЕСС
ВЫПОЛНЕНИЯ.



Вот что у нас получилось

Овладение техникой изображения доставляет малышам истинную радость, если оно строится с учетом специфики деятельности и возраста детей. Они с удовольствием покрывают пятнами, мазками, штрихами один лист бумаги за другим, изображая то кружащиеся в воздухе осенние листочки, то плавно опускающиеся на землю снежинки.



Рисуночная техника:

разнообразии техник
способствует выразительности
образов в детских работах.

Техника монотипии
заключается в
нанесении красок от
руки на идеально
гладкую поверхность
печатной формы с
последующим
печатанием на станке;
полученный на бумаге
оттиск всегда бывает
единственным,
уникальным.



Этап работы:

Дети готовы многократно повторить то или иное действие. И чем лучше получается движение, тем с большим удовольствием они его повторяют, как бы демонстрируя свой успех, и радуются, привлекая внимание взрослого.



Заключительный этап

**Итог обыденной работы
Восторг волшебного полета
Всё это дивное явление
Мастер - класс рожденный
вдохновением.**

- ▣ Выставка работ
- ▣ Вопросы и предложения родителей



- ▣ Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.



- ▣ Своим заданием вам удалось невольно нажать на рычаги фантазии ребенка, снять тормоза, поднять завесу тайн его, увидев то, что скрыто даже для ребенка.



Благодарим за
внимание!