

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 город Новороссийск

Конспект

Открытой непосредственной образовательной
деятельности в средней группе по образовательной
области

коммуникация

**«Составление рассказа-описания «Моя любимая
игрушка»»».**

Дата проведения : 22.10.2019

Подготовила: Налетова Е.Н.

Тема: «Составление рассказа-описания «Моя любимая игрушка».

Задачи:

- учить составлять рассказ-описание об игрушке с опорой на схему, рассказывая последовательно, выразительно;
- формировать уважительное отношение к сверстникам: внимательно слушать своих товарищей, не перебивать;
- активизировать словарь по теме «Игрушки», совершенствовать грамматический строй речи;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, лепка игрушек, раскрашивание картинок с изображением игрушек, дидактические игры: «Домино», «Лото» «Из чего сделаны?».

Оборудование и материал: разные игрушки из различных материалов, алгоритм-схема описания игрушки, мольберт

| Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности | |
|---|---|
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Когда относил рапортчку, меня встретила Наталья Юрьевна и попросила вам кое-что передать. - Помните, мы летом дарили малышам игрушки, может и они нам что-нибудь решили подарить? - Интересно, что это такое, может карта, по которой можно найти клад? - Это больше похоже на схему? - Как вы думаете, для чего она нужна? | Выслушиваю варианты детей. Совместно рассматриваем каждый пункт схемы, пытаюсь догадаться, что он значит. |
| Способствуем планированию детьми их деятельности | |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| - Ребята, я догадалась! Это схема описания игрушки! - Вот, например, это машинка. Она разноцветная. У машинки есть кабина, кузов, колеса. Она сделана из пластмассы. Машинкой играют. (Машинку возят, катают, перевозят грузы) | |

| Способствуем реализации детского замысла | |
|--|---|
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| <p>- Ребята, в коробке еще есть предметы. Кто попробует описать при помощи схемы?</p> <p>- Как можно назвать все эти предметы одним словом?</p> <p>- А сейчас ребята, поиграем в игру «Кто внимательный?». Я буду называть разные предметы и игрушки. Вы хлопаете в ладоши только тогда, когда услышите название игрушек. <i>(Машинка, кукла, кубик, юла, береза, матрешка, погремушка, воробей, лошадка, барабан, неваляшка, телевизор, самолетик, кораблик, мяч.)</i></p> <p>- Какие вы внимательные!</p> <p>- Игрушки очень разные и яркие!</p> <p>- Подберите слова, которые помогут выразить ваше отношение к игрушке <i>(любимая, красивая, удивительная, чудесная, забавная, прекрасная, симпатичная, интересная, и т.п.)</i></p> | <p>Объясняю алгоритм описания игрушки: 1.Что это? 2. Цвет. 3. Величина. 4.Материал, из которого сделана игрушка. 5. Форма. 6. Какая на ощупь? 7. Какие детали есть у нее? 8. Как с ней играют?</p> <p>Помощь в составление описательных рассказов детьми.</p> <p>Предлагаю помощь в подборе места и материала, если выбран другой вид деятельности, например, слепить или нарисовать.</p> <p>Выслушиваю мнение всех детей.</p> <p>Предлагаю помощь в подборе прилагательных, чтобы расширить словарный запас.</p> |

| Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности | |
|---|---|
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| <p>- Ребята, напомните мне, чем занимались? - Благодаря чему, у нас это получилось? (Что-то нам помогло в описании игрушек?)</p> <p>Интересно, можно ли при помощи этой схемы описывать и другие предметы, не только игрушки. Это проверим на прогулке.</p> <p>- Чтобы игрушки нас радовали, что необходимо делать?</p> <p>Сейчас я предлагаю вам сыграть еще в одну игру, которая называется «Домик для игрушки». У всех игрушек в нашей группе есть свое место. Сейчас мы вспомним, где находится «домик» у каждой игрушки и проводим их туда.</p> | <p>Дети делятся впечатлениями о новых игрушках, вспоминают какие новые слова узнали, что помогло им справиться с заданием, во что играли.</p> |