

*Консультация
для родителей
по музыкальному
воспитанию
в семье*

*Автор презентации:
Музыкальный руководитель
Кулич И.Х.*



Для того, чтобы помочь своим детям музыкально развиваться, вам не обязательно быть специалистом и обладать музыкальными способностями. Никто из нас не лишен музыкальности. Даже если Вы не умеете играть на инструментах или не знаете нотной грамоты, то это не значит, что Вы не поете под радио и не получаете удовольствия от музыки. Значит, научить своего ребенка слушать музыку, понимать ее и получать от этого удовольствие вам под силу.

Самый первый и самый совершенный музыкальный инструмент, с которым знакомятся дети, - это мамин голос, нежно напевающий колыбельную. И если под колыбельные сладко засыпать, то под веселые, ритмичные детские мелодии приятно бегать, играть, купаться и заниматься другими важными делами. В этом случае незаменимыми помощниками будут аудиозаписи с детскими песенками из мультфильмов.

Прослушивание светлого, гармоничного, приятного на слух классического репертуара благотворно влияет на развитие ребенка, на его психоэмоциональный фон. Идеально подходят произведения таких композиторов как Моцарта, Шуберта, Гайдна, Чайковского.

МУЗЫКА прекрасно способствует развитию речи у детей: пение учит правильному дыханию, а игра на инструменте — развивает мелкую моторику рук, координацию движений.

СЛУШАЕМ ТИШИНУ

Цель: научить ребенка владеть собой, развить наблюдательность, слух, терпение.

Ход игры: В комнате, в которой, кроме Вас и ребенка никого нет, предложите малышу внимательно посмотреть вокруг и прислушаться к тишине. После того как ребенок сам нарушит тишину, спросите у него, что он слышал, заметил. Поощряйте его наблюдательность. Можно устроить соревнование: кто больше услышит и заметит.

Если ребенку трудно сконцентрировать свое внимание, подскажите ему как это сделать. Вы можете сказать: «Послушай, как говорят часы, дождь и т.п.»

Внимание! Эти упражнения полезны только тогда, когда дети выполняют его абсолютно добровольно и ровно столько, сколько хотят сами.

МУЗЫКАЛЬНОЕ НАСТРОЕНИЕ

Цель: научить ребенка различать характер музыки (веселая, грустная, спокойная), развить слуховое восприятие, речевую активность.

Ход игры: На столе разложить картинки с изображением ромашек с разным настроением (радостное, спокойное, грустное, злое). Включите музыкальное произведение и прослушайте его. Затем попросите ребенка выбрать одну карточку с изображением ромашки соответствующей характеру музыки. Попросите объяснить свой выбор. Предложите ребенку поиграть с ромашкой и повторить ее эмоции.





СКАЗКА НА СТОЛЕ

Цель: развить воображение ребенка, фантазию, восприятие звуков, мышление, речь, мелкую моторику, получить эмоциональный отклик.

Ход игры: Предложите ребенку познакомиться с персонажами деревянного кукольного театра. С помощью фигурок устройте совместное театральное представление сначала под словесный рассказ, а в дальнейшем с помощью готового музыкального озвучивания.

Если в Вашем театре есть животные персонажи, то предложите ребенку послушать аудиозапись и определить звук какого героя он услышал. В последующем можно познакомить ребенка о понятии низкие, средние и высокие звуки на примере персонажей.

В конце игры спросите у ребенка о чем сказка? Менялась ли музыка при появлении нового героя? Какая она была? (веселая, грустная, тихая, громкая и пр.). Кто из персонажей тебе понравился? и т.д.

Беседуйте с ребенком!

Вызывайте у него эмоциональную отзывчивость, развивайте творческую инициативу!



ЗВУКИ МУЗЫКИ

Цель: развитие музыкального слуха; сформировать представление о звуке, развить звуковысотный слух у ребенка, познакомить о поступенном движении мелодии вверх и вниз.

Ход игры: Выстроить ребенку лесенку из кубиков. Пропеть поступенно словами: «Я шагаю вверх. Я шагаю вниз». При этом показывая игрушкой как мелодия по ступенькам движется вверх/вниз.

Предложите ребенку послушать как поет, например, мышка. Голосок у нее звонкий, легкий, высокий. Спросите: «Как ты думаешь, на какой ступеньке должна сидеть мышка?». По такому же принципу дать ребенку послушать, например, как поет медведь для определения низкого звука.



МАСТЕР-КЛАСС

«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СВОИМИ РУКАМИ»

Мастер-класс был проведен музыкальными руководителями МБДОУ №52 для родителей и их детей для передачи опыта по изготовлению самодельных музыкальных инструментов из бросового материала

Цель: развитие творческого воображения, взаимоотношение родителей и детей, приобщение к музицированию, развитие мелкой и крупной моторики

Музыкальный инструмент «Звонкие матрешки»

Развивает слуховое восприятие.

В матрешки насыпать различные виды крупы.

Инструмент готов!

Можно давать следующие задания: найти матрешку, которая звучит тише, громче, одинаково звучащие.

Можно использовать в игре «Отгадай, где звенит», одновременно развивая умение ориентироваться в пространстве.

Можно использовать в сказках шумелках.



Музыкальный инструмент «Веселый бубен»

В яйца из под киндеров насыпать крупы.
Прикрепить их на палочки. Украсить.
Инструмент готов!



Музыкальный инструмент «Барабан»

Банка из под детского питания может
легко превратиться в барабан!

