

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 52

Е.В. Чукашёва
Приказ № 57 от 06.04.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного
процесса с использованием
дистанционного обучения и
дистанционных образовательных
технологий

- **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина, период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, устанавливает правила реализации МБДОУ – детском саду № 52 (далее МБДОУ) образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения усвоения воспитанниками обязательного минимума.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Указом президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».

1.3. **Дистанционное обучение (далее ДО)** – способ организации образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий для воспитанников, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБДОУ, а также систематический контроль выполнения заданий воспитанниками. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами, предусмотренными Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов с использованием ДО и ДОТ или путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется МБДОУ в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей воспитанников и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. МБДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ДО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ДО и ДОТ являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; мессенджеры.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования дистанционного обучения является:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной образовательной деятельности МБДОУ;
- интеграция ДО с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для воспитанника и его родителей время.
- Повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности.
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.
- Принцип модульности, позволяющий использовать педагогическими работниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями) необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации основной образовательной программы ДОУ.
- Принцип оперативности и объективности оценивания достижений воспитанников.

3. Участники образовательного процесса с использованием ДО и ДОТ.

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДО и ДОТ являются: воспитанники, педагогические работники МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.2. Права и обязанности воспитанников, осваивающих основную образовательную программу МБДОУ с использованием ДО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ДО и ДОТ организуется для воспитанников по основным направлениям деятельности.
- 3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ДО.

4. Организация дистанционного и электронного обучения.

- 4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.
- 4.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется родителями (законными представителями).
- 4.3. Для обеспечения дистанционного обучения МБДОУ:
 - назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
 - организует необходимую методическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов МБДОУ по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам МБДОУ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения.

4.5. Чтобы воспитанники и их родители (законные представители) могли участвовать в дистанционном обучении, им следует придерживаться следующего регламента:

4.5.1. Зайти на официальную страницу Инстаграмм МБДОУ д/с № 52, а также официальный сайт ДОУ, где размещены материалы для воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

4.5.2. На странице Инстаграмм, а также на официальном сайте ДОУ выкладываются обучающие материалы и задания для воспитанников. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии занятий с детьми дошкольного возраста, собственные материалы педагогов МБДОУ и материалы сторонних ресурсов, с которыми воспитанники работают при помощи своих родителей (законных представителей).

4.6. Педагог обязан заблаговременно оповещать родителей (законных представителей) воспитанников посредством сообщений на телефон о проведении видеоконференции, мастер – классов, онлайн – консультаций, электронных занятий, конкурсов и т.п..

4.7. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с использованием ДОТ для детей от 3 до 5 лет - не более 10 минут, для детей от 5 до 7 лет - не более 15 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, продолжительность должна составлять не более 15 минут в день.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников

5.1. При осуществлении дистанционного обучения МБДОУ оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

5.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ консультирования (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов ДО.

6.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю.

7. Заключительное положение.

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.