

Сентябрь

Изобразительная деятельность (рисование, лепка).

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	3.09-7.09	Любимый город	Семья. Рисование: «Кто в каком домике живёт» Т.С. Комарова, с. 45 Лепка: «Лепка по замыслу» Т.С. Комарова, с. 28	День знаний.	Создать интерес к рисованию цветными карандашами, развивать замысел, изображать круглые формы.	Рассматривание иллюстраций. Рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок.	Иллюстрации, игрушки, Иллюстрации, игрушки	Прогулки по украшенному городу.
2 неделя	10.09-14.09	Любимый город	Детский сад Рисование «Украшение фартука» Т.С. Комарова, с. 34	«Хорошо у нас в саду»	Учить самостоятельно, выбирать содержание для своего рисунка, отображать собственные впечатления о	Рассматривание альбома «Осень», рисование вне	Альбом «Осень», листы тонированной бумаги, краски.	Беседа о временах года.
3 неделя	17.09-21.09	Любимый город	Мой город. Рисование «Цветные шары» Т.С. Комарова, с. 30	Мой любимый город.	Учить на основе полученных впечатлений определять содержание рисунка. Упр. в рисовании	С/Р игра «День рождения куклы»	Иллюстрации, игрушки, Иллюстрации,	Прогулки по украшенному
4 неделя	24.09-28.09	Любимый город	Обитатели Чёрного моря. Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» Т.С. Комарова, с. 42	Выставка «Что я собрал летом на морском	Учить рисовать и закрашивать овалы, ориентируясь на наглядную опору. Развивать	Рассматривание иллюстраций, участие в праздничном	Иллюстрации, краски, тонированная бумага. Пластелин, дощечки.	Чтение произведений о животных,

Октябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	1.10- 5.10	Дары осени.	Фрукты. Рисование «На яблоне поспели яблоки» Т.С. Комарова, с. 25 Лепка «Яблоки и ягоды» Т.С. Комарова, с. 23	Фрукты и здоровье.	Продолжать учить рисовать предметы из округлых и овальных частей, закрашивать их по форме. Передавать взаимосвязь между персонажами. Учить детей самостоятельно развивать свой замысел, используя разнообразные приемы лепки.	Чтение стихов и загадывание загадок. Д/И «Узнай на ощупь», «Чего не стало»; рассматривание репродукций натюрмортов, муляжей.	Д/И «Узнай на ощупь», «Чего не стало»; натюрморты, муляжи.	Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм. Привлечь родителей к изготовлению выставки «Дары природы»
2 неделя	8.10- 12.10	Дары осени.	Овощи. Рисование по замыслу. Т.С. Комарова, с. 38 Лепка	Осеннее настроение.	Вызвать интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать овощи. Закрепить навыки рисования разнообразных	Чтение стихов об осени. Д/И «Перспектива», рассматривание иллюстраций.	Д/И «Перспектива», иллюстрации. Муляжи овощей.	Совместные прогулки. Закупка овощей совместно с ребёнком.

			«Огурец и свекла» Т.С. Комарова, с. 26		округлых форм. Познакомить детей с натюрмортом.			
3 неделя	15.10- 19.10	Дары осени.	Грибы, ягоды. Декоративное рисование «Украшение платочка» Т.С. Комарова, с. 57 Лепка «Грибы» Т.С. Комарова, с. 32	Выставка детских рисунков.	Закрепить обобщенное понятие «Овощи, фрукты», умение лепить округлые формы.	Рассматривание картин и иллюстраций.	Книги, игрушки, иллюстрации. Книги, игрушки, иллюстрации	Посещение парка, сквера. Упражнять в сплющивании шариков.
4 неделя	22.10- 26.10	Дары осени.	От зёрнышка до булочки. Рисование «Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок» Т.С. Комарова, с. 69 Лепка «Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки» Т.С. Комарова, с. 61	Я пеку, пеку, пеку. (мастер- класс по изо- тесопластик е).	Учить располагать на листе бумаги 2 колоска рядом, один выше другого. Передавать в рисунке характерные особенности колосьев. Развивать цветковое восприятие. Учить лепить хлеб модульным способом. Шарики расплющивать в диски по определенному размеру. Накладывать диски поочередно.	Рассматривание картин и иллюстраций.	Картины и иллюстрации. Пластилин, стеки, сухие веточки.	Поупражняться в закрашивании мелкими штрихами. Игры с пластилином.

Ноябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	29.10-2.11	В мире животных	<p>Домашние животные. Рисование «Кто в каком домике живёт»</p> <p>Т.С. Комарова, с. 45</p> <p>Лепка «Утка с утятами» Т.С. Комарова, с. 48</p>	Животные в лесу зимой.	<p>Учить составлять узор из знакомых элементов (полоски, точки, круги). Учить самостоятельно создавать узор. Развивать творчество, воображение. Закрепить умение передавать форму, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение.</p>	<p>Наблюдения на прогулке, рассматривание картинок. Рассматривание готовых барельефов, игры с песочными формами на прогулке.</p>	<p>Игрушки, картинки.</p> <p>Образцы барельефов, пластилин.</p>	<p>Рассматривание животных.</p> <p>Рассматривание домашних животных.</p>

2 неделя	5.11-9.11	В мире животных	Любимые питомцы. Рисование «Красивая птичка» Т.С. Комарова, с. 61 Лепка «Уточка» Т.С. Комарова, с. 43	Блиц-турнир. «Мой любимец».	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части туловища. Развивать у детей замысел, передавать пластическим способом изображение птиц, располагать его на пластине.	Рассматривание узоров на одежде. Рассматривание муляжей. Д/И «Узнай на ощупь»	Силуэты птиц. Картинки. Д/И «Узнай на ощупь», муляжи.	Рассматривание узоров на одежде. Закрепить умение передавать форму птиц.
3 неделя	12.11-16.11	В мире животных	Дикие животные. Рисование по замыслу. Т.С. Комарова, с. 38 Лепка «Разные рыбки» Т.С. Комарова, с. 42	Выставка. «Осенний лес»	Учить передавать в рисунке картину о диком животном; рисовать концом кисти тонкие линии – лапы; закрепить навыки рисования животных, разноцветной лагуны. Продолжать учить лепить округлые формы. Развивать творчество, воображение.	Наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций. Рассматривание муляжей, рассматривание иллюстраций.	Иллюстрации, веточка с тонкими ответвлениями. Муляжи и иллюстрации.	Рассматривание диких животных. Игры с пластилином.
4 неделя	19.11-23.11	В мире животных	Животные жарких стран. Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	А в Африке большие... Соревнование по рассказыванию	При изображении животных учить понимать, почему они живут в Африке, передавать это в рисунке, используя	Рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы. Рассматривание	Иллюстрации, книги. Муляжи, иллюстрации.	Беседы об Африке. Беседы

			<p>Т.С. Комарова, с. 83 Лепка « Как мы играли в подвижную игру «Прилёт птиц»»</p> <p>Т.С. Комарова, с. 83</p>	стихотворений.	яркие краски. Учить использовать прием кругового налёпа. Воспитывать любовь к природе.	картинок и муляжей.		о саванне.
5 неделя	26.11-30.11	В мире животных .	<p>Животные полярных поясов. Рисование «Сказочный домик-теремок» Т.С. Комарова, с. 19</p> <p>Лепка «Мисочки для трёх медведей» Т.С. Комарова, с. 83</p>	Сладкий стол с мамами.	<p>Познакомить детей с животными полярных поясов-белых медведей. Выразить индивидуальные особенности этих животных. Объяснить, что они умеют плавать. Продолжать закреплять умение лепить из шара округлые формы.</p>	Рассматривание иллюстраций, картинок с белыми медведями.	Иллюстрации с изображением белых медведей, картинки.	Поход в «Сафари-парк»

Декабрь

Мес яц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	3.12- 7.12	Зима	«Удивительный мир природы» Рисование «Развесистое дерево» Т.С. Комарова, с. 52	Ой,лыжня моя, лыжня!	Учить передавать несложный сюжет; соблюдать элементарные пропорции между предметами; закреплять технические приемы	Игры с игрушками, рассматривание картинок.	Игрушки – зайцы, ежи иллюстрации.	Рассматривание картинок, загадывание загадок.
2 неделя	10.12- 14-12	Зима	Школа добрых волшебников. Рисование «Новогодние поздравительные открытки»	Изготовление кормушек вместе с родителями.	Учить самостоятельно передавать несложный сюжет, замечать красоту в сочетании белого цвета с другими красками. Продолжать	Рассматривание иллюстраций с изображением снегопада, беседа о зиме.	Иллюстрации, тонированная бумага, гуашь. Картинки,	Беседы о зиме.

3 неделя	17.12-21.12	Зима	Природные явления. Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой» Т.С. Комарова, с. 51 Лепка «Девочка в	«В поле, в школе, на заводе»	Учить передавать в рисунке форму ели ; рисовать крупно в соответствии с величиной листа; соблюдать правила	Рассматривание иллюстраций с изображением елей. Рассматривание	Иллюстрации, игрушка ёлочки. Репродукции с	Наблюдение за кольшущейс я елью.
4 неделя	24.12-28.12	Зима	«Новый год» Рисование «Наша нарядная ёлка» Т.С. Комарова, с. 50 Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе хочется» Т.С. Комарова, с. 50	Новогодний утренник.	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, уметь концом кисти наносить точки, всей кистью рисовать круги, дуги, кольца, полоски. Создать интерес к новогодней игрушке, желание самостоятельно лепить, передавать характерные признаки	Рассматривание игрушек, иллюстраций. Рисование вне занятий.	Силуэт ели, игрушки, иллюстрации Дымковская игрушка, пластилин.	Поупражнят ься в навыках рисования кистью. Отработать приемы лепки.

Январь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	9.01-18.01	Народные обычаи и традиции на Руси	Знакомство с УНТ Декоративное рисование «Украшение»	«Зимний калейдоскоп»	Совершенствовать умение рисовать круги; учить украшать круглую поверхность	Рассматривание тарелок и блюдец украшенных разными узорами,	Иллюстрации и с росписью посуды.	Техника рисования кистью и красками.
2 неделя	21.01-25.01	Народные обычаи и традиции на Руси	Предметы вокруг нас Рисование «Маленький гномик» Т.С. Комарова, с. 42	Международный день Объятий	Учить передавать образ нарядной елки, равномерно распределять	Игры с гномами, лепка вне занятий, рассматривание украшений на	Гномы, иллюстрации и.	Рассматривание украшений на одежде.

3 неделя	28.01- 1.02	Народные обычай и традиции на Руси	Народные росписи. Рисование «Украшение платочка» Т.С. Комарова, с. 57 Лепка по замыслу. Т.С. Комарова, с. 58	Гжель. Дымковские росписи.	Учить передаче несложного сюжета – изображению места действия и персонажа. Развивать творческие способности, упражнять в различных приемах рисования. Развивать умение самостоятельно рассматривать несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение, применять в работе знакомые способы	Рассматривание иллюстраций, пение песен, про елочку Д/И «Одень куклу», рассматривание картинок.	Иллюстраци и с росписью платка бабушки. Иллюстраци и с росписью платка.	Техника рисования кистью и красками. Рассматривание платка дома.
-------------	----------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Февраль

Мес	Дата	Общая	Тема, источник	Итоговое		Совместная	Организация	Работа с
-----	------	-------	----------------	----------	--	------------	-------------	----------

яц		тема		мероприятие	Программные задачи	деятельность педагога и ребёнка.	развивающей среды	родителям и
неделя1	4.02-8.02	Транспорт	По воздуху, по воде и по земле. Рисование «Самолёты летят сквозь облака»	«Едем,плаваем,летаем»	Учить изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный	Рассматривание иллюстраций.	Иллюстрации, книги.	Рисование карандашами дома.
неделя2	11.02-15.02	Наша Родина	Спец.транспорт. Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»	Выставка детских рисунков с изображением	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка,создаватьизображение,передавая	Лепка человека, игры с игрушками .	Цветная бумага, гуашь белая и черная.	Рисовать животных на 4-х ногах,
3 неделя	17.02-22-02	Малая Родина	Русские богатыри Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный	Выставка поделок для пап.	Учить изображать зайцев, бегающих в разных направлениях, правильно передавать	Чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседы.	Иллюстрации, книги.	Рисование карандашами дома.
4 неделя	25.02-1.03	Россия-Матушка	Кто служит в Армии Рисование «Украсим полосочку флажками» Т.С. Комарова, с. 58 Лепка «Мисочка» Т.С. Комарова, с. 66	Викторина «Мой папа служит на подлодке»	Учить передавать в рисунке картину праздника. Учить располагать на листе несколько флажков. Развивать эстетическое восприятие. Закрепить приемы лепки.	Рассматривание иллюстраций. Игры с игрушками, рассматривание иллюстраций.	Иллюстрации с изображением праздников. Игрушки, иллюстрации.	Отметить изменения в природе. Отработать технику скатывания .

Март

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка.	Организация развивающей среды	Работа с родителями
неделя 1	4.03-8.03	Весна	Мир цветов. Рисование «Расцвели красивые цветы»	Выставка детских рисунков.	Развивать чувство цвета, располагать узор внизу по краю.	Чтение стихов, рассматривание сувениров. Игры детей,	Портреты, карандаши.	Рассматривание открыток.
неделя 2	11.03-15.03	Весна	Царство деревьев Рисование «Развесистое»	Утренник «Мамин праздник»	Воспитывать у детей любовь и заботу о маме, бабушке. Учить использовать	Рассматривание портретов, беседа о маме.	Сувениры, иллюстрации, книги. Игрушки,	Рассматривание фотографий.
неделя 3	18.03-22.03	Весна	Пернатые любимцы. Рисование «Красивая»	Встреча дня весеннего равноденствия.	Учить создавать в рисунке образ птицы. Закрепить умение передавать форму,	Рассматривание изделий, украшенных узором.	Расписная посуда, иллюстраций с разными	Рассматривание узоров на одежде.
неделя 4	25.03-29.03	Весна	Насекомые. Рисование «Нарисуй картинку про весну» Т.С. Комарова с.81 Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе хочется» Т.С. Комарова с.50	Мы-исследователи.	Учить расписывать предметы используя для этого цветовую гамму и элементы узора. Развитие эстетического восприятия. Закреплять умение лепить посуду. Отрабатывать нужные для этого приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и	Рассматривание узоров на одежде, альбомов для раскрашивания. Рассматривание игрушки.	Выкройки сарафанчиков, иллюстрации. Дымковская игрушка «Барыня», пластилин.	Рассматривание посуды. Игры с детьми.

Апрель

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
неделя 1	1.04-5.04	Профессии	День здоровья. Рисование «Как мы играли в	«В поле, в школе, на заводе»	Воспитывать эстетическое восприятие, учить располагать рисунок на	Наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций.	Иллюстрации с изображением весны.	Прогулка пешком в парк.
неделя 2	11.04-15.04	Профессии	Загадочный космос Рисование «Дом, в котором ты	Полёт на Венеру.	Продолжать знакомить с космическим пространством, учить отмечать его	Рассматривание дымковских игрушек, лепка игрушек.	Муляжи, игрушки.	Рассказы о космонавтах.
неделя 3	18.04-22.04	Профессии	Волшебный мир артиста. Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Т.С. Комарова с.83 Лепка «Зайчики на полянке» Т.С. Комарова с.70	Кукольный театр (по замыслу).	Учить пальчиковой технике рисования. Учить соблюдать контрастность цвета, дополнять рисунок линиями. Воспитывать интерес к природе, желание ее лепить, развивать эстетическое восприятие, умение передать строение дерева, развивать мелкую моторику.	Наблюдения на прогулке, беседа о весне, тонирование бумаги. Рассматривание цветущих деревьев.	Иллюстрации, тонированная бумага. Иллюстрации, пластилин.	Поход в театр.

4 неделя	25.04- 29.04	Профессии	Люди труда. Рисование «Нарисуй какую	Профессии моих родителей.	Отрабатывать технику рисования кистью и краской для изображения человека.	Рассматривание весенних цветов, рисование вне занятия.	Ветка сирени, иллюстрации.	Беседы о профессиях родителей
-------------	-----------------	-----------	------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Май

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	29.04- 8.05	Скоро лето	День Победы. Рисование «Цветные шары» Т.С. Комарова с.30 Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе хочется» Т.С. Комарова с.50	Спасибо деду за Победу.	На основе полученных впечатлений определять содержание своей работы. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Учить передавать	Рассматривание иллюстраций, участие в праздничном утреннике. Игры на участке, пение песни «Цыплята»	Краски, тонированная бумага. Картинки, пластилин.	Наблюдения во время прогулки. Закрепить приемы лепки.
2 неделя	13.05- 17.05	Скоро лето	Земля наш общий дом. Рисование «Кто в каком домике	«На лугу- лужочке расцвели цветочки»	Учить рисовать простые элементы колонн, располагать их	Рассматривание посуды, игры в кукольном уголке	Набор игрушечной посуды, предметные	Игры с детьми Игра «Грустный
3 неделя	20.05- 31.05	Скоро лето	ПДД/Безопасность. Рисование по замыслу	Правила учи, жизнь свою береги.	Воспитывать положительное отношение к образу, передавать	Наблюдение на прогулке, рассматривание иллюстраций,		