

Конструирование/аппликация. Сентябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная работа с детьми	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	3.09-7.09	Любимый город	Семья Конструирование из строительного	«День знаний»	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и	д/и «Найди и принеси» - найти в строительном наборе фигуры	Кубик (красный кубик из строительного набора, на одну	Упражнять детей в определении формы предметов
2 неделя	10.09-14.09	Любимый город	Детский сад Аппликация Тема 4.	«Хорошо у нас в саду»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой	Участие детей в оформлении участка. Дидактические	Бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4	Беседа о способах украшения дома к празднику.
3 неделя	17-09-21,09	Любимый город	Мой город Конструирование из природного	«Мой любимый город»	Учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и	Рассматривание листьев деревьев. Рассматривание узоров.	Листы цветной бумаги, высушенные листья деревьев, клей, кисти,	Наблюдение и беседа о том, какие деревья растут в городе.
4 неделя	24.09-28.09	Любимый город	Обитатели Чёрного моря. Аппликация	Выставка «Что я собрал летом на	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими	Игры детей с игрушками, наблюдения во время прогулок и	Полоски цветной бумаги шириной 5 см, белая бумага размером 1/4	Рассмотреть камешки, ракушки на морском берегу.

Октябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная работа с детьми	Организация развивающей	Работа с родителями
-------	------	------------	----------------	----------------------	--------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------

				ие			среды	
1 неделя	1.10-5.10	Дары осени.	Фрукты. Конструирование из строительного материала Тема 2. Домики, сарайчики (Л.В. Куцакова, стр. 21)	Фрукты и здоровье	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.	д/и «Найди пару» - найти деталь в коробке со строителем такую же, как на картинке, но другого цвета, другой величины (Л.В. Куцакова, Художественное творчество и конструирование, стр. 127) Игра «Перестрой ворота» - изменить постройку в соответствии с игрушкой иного размера.	Фломастеры, строительные наборы.	Беседа о любимых фруктах.
2 неделя	8.10-12.10	Дары осени.	Овощи. Аппликация Тема 15. «Украшение платочка» (Т.С. Комарова, стр. 34)	Осеннее настроение	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Дидактические игры с предметами разной формы. Рассматривание декоративных изделий с простым узором.	Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.	Рассматривание узоров.
	15.10-19.10	Дары осени.	Грибы, ягоды Конструирование (плоскостное)	Выставка совместных работ детей и	Учить детей разрезать квадраты на части, срезать уголки у геометрических фигур, экспериментировать,	Игры со строительным материалом. Дидактические	Бумажные квадраты разной величины, разного цвета, ножницы	Сбор природного материала.

			моделирование) «Превращение квадрата» (Л.В. Куцакова, Художественное творчество и конструирование, стр. 43)	родителей	преобразуя квадратные формы. Учить пользоваться ножницами. Развивать способности к плоскостному моделированию. Побуждать к творчеству.	игры.		
4 неделя	22.10-26.10	Дары осени.	От зёрнышка до булочки. Аппликация Тема 18. «Рыбацкие лодки вышли в море» (Т.С. Комарова, стр. 35)	Я пеку, пеку, пеку. (мастер-класс по изотестопластике).	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми.	Голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (река) или овала (озеро), неширокие бумажные полосы разных цветов для лодок, обрезки для деталей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка	Наблюдения на прогулках у моря.

Ноябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная работа с детьми	Организация развивающей среды	Работа с родителем
-------	------	------------	----------------	----------------------	--------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------------

1 неделя	29.10-2.11	В мире животных.	Домашние животные. Конструирование из строительного материала Тема 3. «Терема» (Л.В. Куцакова, стр. 28)	Животные в лесу зимой.	Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.	Игровая ситуация «Строительство домиков для кошки и котенка» – делать постройку по размеру игрушек, изменять размер постройки, использовать взаимозаменяемые детали.	Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов (квадратные, прямоугольные, круглые, треугольные, овальные).	Принести картинку с красивым теремом.
2 неделя	5.11-9.11	В мире животных.	Любимые питомцы. Аппликация Тема 23. «Большой дом» (Т.С. Комарова, стр. 39)	Блиц-турнир «Мой любимец».	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Наблюдения на прогулках, экскурсиях по городу, за строительством домов. Рассматривание иллюстраций.	Бумага размером 1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.	Нарисовать свой дом.
3 неделя	12.11-16.11	В мире животных.	Дикие животные. Конструирование из природного	Выставка «Осенний лес».	Учить детей видеть образ в природном материале. Использовать пластилин для закрепления частей. Делать	Игра «На что похоже?» (шишка, орех, желудь и др.) Чтение рассказов о	Шишки, пластилин, клееночка, стека, детали: глаза, нос, образец.	Принести еловую или

			материала «Ёжик» (конспект)		поделки аккуратными, устойчивыми.	диких животных.		соснову ю шишку.
4 неделя	19.11-23.11	В мире животных.	Животные жарких стран. Аппликация Тема 26. «Корзина грибов» (коллективная композиция) (Т.С. Комарова, стр. 41)	А в Африке большие... Соревнование По рассказыванию стихотворений.	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Разговоры о лете. Рассматривание иллюстраций. Лепка грибов на занятиях. Дидактические игры.	Корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов; цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов; белые и светло-серые прямоугольники для ножек грибов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.	Упражнения с ножницами.
5 неделя	26.11-30.11	В мире животных.	Животные полярных поясов. Конструирование из бросового и природного материала по замыслу (конспект)	Сладкий стол с мамами.	Учить детей изготовлению поделок из природного и бросового материала на основе определенной схемы действий. Закреплять навыки работы с разными материалами. Развивать мелкую моторику рук. Учить придавать поделкам выразительность. Формировать бережное отношение к природе.	Беседы о животных. Рассматривание иллюстраций. Игра «На что похоже?».	Природный (шишки, каштаны, крылатки) и бросовый (вата, крышки от пластиковых бутылок, соломинки) материал, пластилин, клееночка.	Принести крышки от пластиковых бутылок.

Декабрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная работа с детьми	Организация развивающей	Работа с родителями
-------	------	------------	----------------	----------------------	--------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------

				ие			среды	
1 неделя	3.12-7.12	Зима	«Удивительный мир природы» Конструирование из строительного материала Тема 4. Лесной детский сад (Л.В. Куцакова, стр. 34)	Выставка совместных работ с родителями.	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Хозяйственно-бытовой труд «Убираем строитель» - складывать детали строителя после окончания конструирования.	Строительные наборы, клей, кисточки, ножницы.	Приобщить родителей к процессу привития любви к труду.
2 неделя	10.12-14.12	Зима	Школа добрых волшебников. Аппликация Тема 33. «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» (Т.С. Комарова, стр. 46)	Изготовление кормушек вместе с родителями.	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.	Игры со строительным материалом уточнение формы конструктивных деталей, их расположение; обращать внимание на красоту создаваемых построек.	Детали конструктора (деревянные и пластмассовые, разной формы: кубики, кирпичики, трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов размером 3x8 см, квадратные листы бумаги 16x16 см, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.	Упражнять детей в назывании формы предметов (квадрата, треугольника, круга, прямоугольника) и фигур (куба, кирпичика, бруска).

3 неделя	17.12-21.12	Зима	<p>Природные явления.</p> <p>Конструирование из бумаги «Новогодние игрушки» (Л.В. Куцакова, Художественное творчество и конструирование, стр. 64)</p>	«В поле, в школе, на заводе»	<p>Упражнять в складывании геометрических фигур пополам, в фиксации сгибов. Продолжать учить трансформировать прямоугольные фигуры, разрезая их разными способами и срезая углы. Формировать навыки аппликации.</p>	<p>Рассматривание елочных украшений. Чтение стихов про новый год.</p>	<p>Образец игрушки, отрезки елочного дождя, сложенные в петли разноцветные полоски бумаги (расписной, упаковочной), полоски фактурной бумаги для оформления игрушек, разноцветные квадраты для дополнительной работы, клей, кисти, клееночки, салфетки.</p>	<p>Рассказ о любимой елочной игрушке.</p>
4 неделя	24.12-28.12	Зима	<p>Новый год.</p> <p>Аппликация Тема 38. «Бусы на елку» (Т.С. Комарова, стр. 49)</p>	Новогодний утренник.	<p>Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p>	<p>Подготовка к новому году, пение песен, разучивание стихотворений.</p>	<p>Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, ниточка для наклеивания вырезанных бусинок, клей, кисть для клея, салфетка, ножниц.</p>	<p>Участие родителей в праздничном украшении группы.</p>

Январь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная работа с детьми	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	9.01-18.01	Народные обычаи и традиции на Руси	Знакомство с УНТ Конструирование из строительного	«Зимний калейдоскоп»	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность,	Дидактические игры на определение формы, цвета и	Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей.	Прогулка по улице «Как украшен город?».
2 неделя	21.01-25.01	Народные обычаи и традиции на Руси	Предметы вокруг нас Аппликация	Международный день объятий.	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем	Игры с игрушками (с уточнением их формы, величины, цвета). Упражнение	Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги	Предложить родителям сделать совместные
3 неделя	28.01-1.02	Народные обычаи и традиции на Руси	Народные росписи. Конструирование из бросового	Гжель.	Учить составлять изображения из частей, располагая их по величине. Учить рассматривать образец и следовать ему. Дополнять	Рассматривание иллюстраций о зиме, просмотр мультфильма «Снеговик-	Лист голубого цвета, ватные диски трех размеров, детали: глаза, нос, руки,	Приобщить родителей и детей к русским народным традициям.

Февраль

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Совместная работа с детьми	Совместная работа с детьми	Организация развивающей среды	Работа с родителями
2 неделя	4.02-8.02	Транспорт	По воздуху, по воде и по земле. Конструирование	«Едем, плаваем, летаем»	Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе	Дидактическая игра «Отгадай-ка». Рассматривание иллюстраций о	Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей.	Приобщение к труду, к домашним поручениям.
2 неделя	11.02-15.02	Наша Родина	Спец.транспорт. Аппликация Тема 54.	Выставка детских рисунков с изображен	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей	Разучивание стихотворений о Российской армии, использование	Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники	Предложить родителям посетить краеведческий

3 неделя	17.02-22.02	Малая Родина	Русские богатыри Конструирование из бумаги	Выставка поделок для пап.	Продолжать учить выполнять поделки из бумаги; воспитывать аккуратность в работе.	Рассматривание поздравительных открыток.	Цветная, бумага, клей, ножницы.	Выучить стихотворение впряднику пап.
4 неделя	25.02-1.03	Россия-Матушка	Кто служит в Армии Аппликация по	Викторина «Мой папа служит на подлодке».	Продолжать учить составлять изображения из деталей. Формировать образные представления, воображение,	Д/игры «Угадалочка», «Составь фигуру». Рассматривание	Цветная, бумага, клей, ножницы.	Предложить родителям расширять представления

Март

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная работа с детьми	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	4.03-8.03	Весна	Мир цветов. Аппликация Тема 59.	Выставка детских рисунков.	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем	Подготовка к празднику 8 Марта: разучивание стихотворений,	Иллюстрации с изображением красивых цветов. Бумага белая,	Рассматривание поздравительных открыток.
3 неделя	18.03-22.03	Весна	Пернатые любимцы. Аппликация	Встреча дня весеннего равноденс	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие	Игры с овощами и игрушками типа "Чудесный мешочек".	Набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников	Предложить родителям принести корм для
4 неделя	25.03-29.03	Весна	Насекомые. Конструирование из бумаги	Мы-исследователи.	Учить вырезать из квадратов круги, упражнять в навыках складывая бумажных полос пополам, в разрезании на	Сюжетные игры «Шоферы!», «Мастерская для машин».	Игрушки-машины, разноцветные полосы 8x1205 см,	Принести любимую игрушку-машинку.

Апрель

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная работа с детьми	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	1.04-5.04	Профессии	День здоровья. Конструирование из	«В поле, в школе, на заводе»	Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения;	Д/и «Едет, плавает, летает». Игровое упражнение «Поручение»	Коробки со строительным материалом, ножницы.	Прогулка по набережной, наблюдение за кораблями.
2 неделя	11.04-15.04	Профессии	Загадочный космос Аппликация	Полёт на Венеру.	Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять	Рассматривание иллюстраций, активизация словаря по теме	Бархатная бумага синего цвета, детали ракеты, кисти, клей,	Предложить расширять представления детей о космосе
3 неделя	18.04-22.04	Профессии	Волшебный мир артиста. Конструирование	Кукольный театр (по замыслу).	Учить использовать природный материал и пластилин, делить кусок пластилина на части,	Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма	Половинка скорлупы грецкого ореха, пластилин, стеки,	Сбор материала для поделок (скорлупы грецкого ореха).
4 неделя	25.04-29.04	Профессии	Люди труда. Аппликация Тема 83.	Профессии моих родителей.	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья,	Рассматривание иллюстраций. Акцентирование внимания детей на	Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка,	Чтение дома сказки «Красная шапочка».

Май

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная работа с детьми	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	29.04-8.05	Скоро лето	День Победы. Конструирование из строительного	Спасибо деду за Победу.	Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к	Труд на участке группы(подметание веранды, сбор мусора). Строительные игры.	Строительные наборы, ножницы.	Участие в праздновании Дня Победы.
2 неделя	13.05-17.05	Скоро лето	Земля наш общий дом. Апликация	«На лугу-лужочке расцвели цветочки»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения	Труд на участке группы (уход за растениями на участке). Чтение	Бумага цветная, золотая и серебряная,	Предложить родителям прогулка в парк и по городу,
3 неделя	20.05-31.05	Скоро лето	ПДД/Безопасность. Конструирование из бумаги	20.05-31.05	Упражнять в изготовлении несложной игрушки оригами. Упражнять в отрезании от полос квадратов, в вырезании	Конструирование вне занятий, рисование бабочек. Рассматривание	Образец бабочки, разноцветные квадраты,	Пополнить коллекцию гербария весенних цветов.