

Ознакомление с окружающим миром. Перспективное планирование. Средняя группа.

		Задачи	Организационная деятельность	Работа вне занятий	Развивающая среда	Работа с родителями
сентябрь	1 неделя	Ввести понятие "семья". Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье:	"Моя семья"	Разучивание пальчиковых игр "Кто живет в семье"	Фото семьи. Иллюстрации домашних животных	Привлечение к изготовлению
сентябрь	2 неделя	Закреплять умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке;	"Расскажи о любимых предметах"	с/р игр «Кукла пришла в гости», рассматривание	Предметы, игрушки в группе,	Рассматривание предметов в доме и
сентябрь	3 неделя	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки	"Правила безопасного поведения на улице"	Рассматривание дорожных знаков, игры с машинками,	Дорожные знаки, иллюстрации, игрушки.	По дороге в детский сад, в городе
сентябрь	4 неделя	Расширять представления о обитателях Черного моря; обращать внимание на значение воды в жизни	1. Загадывание загадок о природных явлениях; 2. Газета "Обитатели"	Рассматривание альбома «животные морей», к/ф "Шторм"	Фотографии природных явлений (шторм, море)	Экскурсии по бухте на катере, прогулки по
октябрь	1 неделя	Уточнить представление о двух временах года – лете и осени, учить находить признаки осени и лета на картинках и картинке	1. Загадывание загадок 2. Д/И «Что где растет?»	Рассматривание муляжей, картинок. Д/И «Что где растет»	Муляжи фруктов, Картинки с изображением	Предложить детям определить
октябрь	2 неделя	Закреплять умение правильно называть овощи, описывать их качества, цвет, форму. Составлять	"Петрушка идет трудиться"	Рассматривание муляжей, картинок. Д/И «Что где растет»	Муляжи овощей и фруктов. картинки	Предложить детям определить
октябрь	3 неделя	Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, рыбы,	"Не все грибы съедобны"	Рассматривание фото грибов и ягод; загадывание загадок;	Альбомы, сюжетные картинки	Объяснить детям как нужно

Ознакомление с окружающим миром. Перспективное планирование. Средняя группа.

октябрь	4 недели	Дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его	"Что нам осень принесла"	Д/И «Что где растет?» Рассматривание	Муляжи фруктов, овощей, хлебобулочных	Беседа с детьми о бережном
октябрь	5 недели	Учить ориентироваться в группе. Выяснить знания детей о предметах ближайшего окружения, об их	" Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь "	Рассматривание муляжей, картинок. Д/И «Что где растет»	Муляжи фруктов, овощей, хлебобулочных	Беседа с детьми о бережном
ноябрь	1 неделя	Учить соотносить названия животных и их детенышей, закреплять название	"Петрушка идет рисовать"	Рассматривание картины «Кошка с котятами»,	Картина, картинки с изображением	Закрепить знания детей о домашних
ноябрь	2 недели	Учить рассказывать о своих домашних питомцах,	"Правила поведения при общении с "	Рассказ из личного опыта «Как заботится о животных»	Фото различных домашних животных,	Беседы с детьми о животных.
ноябрь	3 недели	Обогащать представления детей о животных, их внешнем виде, повадках, образе жизни осенью.	"Скоро зима"	Д/И «Кто где живет», рассматривание картинок и	Д/И «Кто где живет», картинки и иллюстрации	Чтение книг о животных. Вспомнить с
Ноябрь	4 недели	Знакомить со средой обитания животных, дать представление о поведении животных в разные	"Что такое улица" (целевая прогулка)	Рассматривание иллюстраций и фотографий на	Муляжи животных, картинки и	Игры с детьми
ноябрь	5 недели	Знакомить со средой обитания животных, дать представление о поведении животных в разных	"Петрушка - физкультурник"	Д/И «Кто где живет», рассматривание картинок и	Фото различных домашних животных,	Изготовление в группу альбомов о
декабрь	1 неделя	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома	"Небезопасные зимние забавы"	Наблюдения на прогулке, рассматривание	Д/И «Когда это бывает?» (времена года)	Чтение стихов о зиме.

Ознакомление с окружающим миром. Перспективное планирование. Средняя группа.

декабрь	2 недели	Расширять представление о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные	"Почему растаяла Снегурочка"	Чтение сказки "Снегурочка", игры со снегом, льдом,	Кукла-Снегурочка, снежинки,	Наблюдение за зимними изменениями
декабрь	3 недели	Закрепить знания о временах года закрепить знания детей о	Беседа о Зиме с рассматриванием	Наблюдение за птицами, чтение рассказа В.Бианки	Картинки, иллюстрации по теме, Д/И «Какое	Чтение книг о зиме.
декабрь	4 недели	Учить рассказывать на тему из личного опыта, обобщать знания о зимних праздниках, развивать	Рассказ из личного опыта на тему	Д /и «Кто где»	Иллюстрации, фотографии	Привлечь родителей к изготовлению
январь	1 неделя	Формировать здоровый образ жизни, рассказать о профилактике заболеваний, сообщать	"Бережем свое здоровье ,или	Беседа о проведенном празднике, рассматривание	УНТ, Картинки, иллюстрации	Картинки, иллюстрации
январь	2 недели	Закреплять умение группировать предметы по их назначению, уточнять знания о бытовой технике	"В гости к деду Природоведу" (экологическая тропа	Рассматривание иллюстраций, наблюдения, игры на	Картинки, иллюстрации	Картинки, иллюстрации
январь	3 недели	Дать представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям,	"Замечательный врач"	Рассматривание иллюстраций, наблюдения, игры на	Кукла, медоборудование, фотографии	Совместные прогулки на свежем
февраль	1 неделя	Помочь выявить свойства стекла(прочное, прозрачное, цветное, гладкое).Воспитывать	"В мире стекла"	Д/И «Что из чего сделано?» Д/И «Найди предмет	Небольшие стеклянные бутылочки,	Подготовить различные стеклянные
февраль	2 недели	Закреплять знания правил дорожного движения, дать значение слов спец. транспорт, закреплять	"Твои помощники на дороге"	Рассматривание дорожных знаков, игры с машинками,	Дорожные знаки, иллюстрации, игрушки	По дороге в детский сад, в городе

Ознакомление с окружающим миром. Перспективное планирование. Средняя группа.

Февраль	3 недели	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения(почва, влага, тепло и свет). Дети самостоятельно	"Посадка лука" О.А. Селезнева	Лепка и рисование лука, Д/И «Что лишнее», раскраски	Стаканчики, лейки, луковицы, фартук	Загадывание загадок.
Февраль	4 недели	Дать представление о войнах, которые охраняют нашу Родину, уточнить понятие "защитники Отечества". Познакомить с	"Наша армия" О.В. Дубина стр27	Чтение книг по теме. Изготовление поделок для пап, раскраски	Фотогазета "Служу Родине", Картинки и книги	Рассказать о том, где служили папа и дедушка
март	1 неделя	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы(вздутие	"В мире пластмассы" О.В. Дубина стр40	Беседа о свойствах материалов, Д/И «что из чего сделано»	Небольшие пластмассовые предметы (шпатель)	Закрепить названия материалов
март	2 недели	Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Учить	"Правила поведения при грозе"	Наблюдения на прогулке, Д/И «Четвертый лишний»	Д/И «Четвертый лишний»,стихи, загадки о	Игры на определение эмоций
март	3 недели	Дать представление о декоративных птицах, показать особенности содержания декоративных птиц, формировать умение наблюдать и	"Знакомство с декоративными птицами"	Наблюдение за птицами, чтение рассказа В.Бианки «Синичкин»	Картинки, фотографии, фрагмент фильма «Синичкин»	Беседа о птицах, о том чем питаются, чем водит
март	4 недели	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Познакомить и понимать назначение	"В гостях у музыкального руководителя"	Рассматривание иллюстраций, наблюдения, игры на	Предметные картинки(гитара, барабан, скрипка, гармоника)	Совместные прогулки, беседы о
апрель	1 неделя	Знакомить с назначением предметов домашнего обихода(табурет, стул, шпатель)	"Путешествие в прошлое кресла"	Беседа о свойствах материалов, Д/И «что из чего сделано»	Табурет, стул, кресло, разрезные картинки(бревно, стул, табурет)	Упражнение на ориентировку
апрель	2 недели	Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью.	"Опасные предметы" К.Ю. Белая стр11	Д/И «Что из чего сделано?» Д/И «Найди предмет по описанию»	Картинки, иллюстрации	Игры с детьми

Ознакомление с окружающим миром. Перспективное планирование. Средняя группа.

апрель	3 недели	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, показать объекты экологической	"Экологическая тропа весной"	Рассматривание иллюстраций и фотографий,	Д/И «Четвертый лишний»,стихи, загадки	Совместные прогулки, беседы о
апрель	4 недели	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада(плотник),воспитывать чувство	"Наш любимый плотник"	Беседа о свойствах материалов, Д/И «что из чего	Ящик с инструментами плотника, схемы-	Закрепить названия материалов
май	1 неделя	Помочь детям с помощью разнообразных действий определить особенности ткани,	"Путешествие в прошлое одежды"	Д/И «Ателье» Рассматривание тканей.	Нарядная кукла, нитки, иголки, лоскутки ткани,	Подготовить различные лоскутки
май	2 недели	Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, рыбы,	"Помощь при укусах"	Рассматривание иллюстраций и фотографий,	Д/И «Четвертый лишний»,стихи, загадки	Совместные прогулки, беседы о
май	3 недели	Расширять представления о комнатных растениях, их пользе и строении, учить различать	"Мир комнатных растений"	Рассматривание иллюстраций и фотографий,	Альбомы о комнатных цветах, цветы	Загадывание загадок.
май	4 недели	Продолжать закреплять знание детей о городе. Познакомить с самыми главными	"Мой город"	Слушание песни про Новороссийск, рассматривание	Фотоальбом достопримечательностей города	Прогулки по набережной