

Речевое развитие.

Сентябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	3.09-7.09	Любимый город	Семья. Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» (В.В.Гербова, Стр.26)	День знаний.	Воспитывать умение ориентироваться в пространстве. Активизировать в речи предлоги под, за, на, около, с. Изменять падежные окончания сущ. при употреблении различных предлогов. Расширять знания детей о значении семьи в жизни каждого человека. Закреплять знания о своей ФИО, адресе, родителях.	Игры на ориентировку в пространстве. Загадывание загадок. Учить ориентироваться в группе. Выяснить знания детей о предметах ближайшего окружения, об их качестве и назначении.	Д/И «Где спрятался зайка?» Знакомство с групповой комнатой Д/И «Петрушка, угадай, что это?» Беседа «Надо ли учиться говорить» Беседа «Наступила осень» Игровая ситуация «Стыдно драться»	Упражнение на ориентировку в пространстве (лево, право)
2 неделя	10.09 - 14.09	Любимый город	Детский сад Звуковая культура речи: звуки с и	«Хорошо у нас в саду»	Уточнить представление о двух временах года – лете и осени, учить находить	Д/И «Когда это бывает» Дать детям понятие о том,	Д/И «Когда это бывает», картинок и с изображением	Заучивание отрывка стихотворения об осени.
3 неделя	17.09-21.09	Любимый город	Мой город. Обучение рассказыванию. «Наша	Мой любимый город.	Уточнить знание детей о городе. Познакомить с самыми главными достопримечательностями	Слушание песни про Новороссийск, рассматривание	Иллюстрации с изображением Новороссийска. Повторение	Прогулки по городу. Беседа с детьми о

4 неделя	24.09-28.09	Любимый город	Обитатели Чёрного моря. Чтение стихотворения	Выставка «Что я собрал летом на морском берегу»	Закреплять умение составлять рассказ по картине совместно с воспитателем, а затем и с родителями	Рассматривание картины «Кошка с котятами», Д/И «Что где растёт?»	Картина, картинки с изображением взрослых	Закрепить знания детей о домашних животных и
----------	-------------	---------------	---	---	--	--	---	--

Октябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	1.10-5.10	Дары осени.	Фрукты. Чтение сказки Чуковского К. «Телефон» (В.В.Гербова, Стр.30)	Фрукты и здоровье.	Закреплять умение правильно называть овощи, описывать их качества, цвет, форму. Составлять рассказ по схеме. Закрепить понятие «овощи». Продолжать учить вслушиваться в звучание слов, находить сходно звучащие слова.	Рассматривание муляжей, картинок. Д/И «Что где растёт?» Загадывание загадок. Д/И «Что где растёт?»	Муляжи овощей и фруктов. картинки Составление описательного рассказа по схеме (фрукты, овощи). Знай правила движения	Предложить детям определить овощи и фрукты на ощупь и на вкус.
2 неделя	8.10-12.10	Дары осени.	Овощи. Звуковая культура речи: звуки з и зь. (В.В.Гербова, Стр.31)	Осеннее настроение	Познакомить детей с обобщающим понятием транспорт. Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить сущ-е признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие. Учить находить заданный звук	Рассматривание альбома «транспорт», Д/Упр. «на чем дети катаются» Роль д\и «На чем люди ездят» Д/У «Едем, летим, плывем» Ушакова с. 42 Алешина с. 57	альбома «транспорт», Д/Упр. «на чем дети катаются» д\и «правила дорожного движения»	Наблюдения за транспортом

					в слове.			
3 неделя	15.10-19.10	Дары осени.	Грибы, ягоды. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» (В.В.Гербова, Стр.32)	Выставка детских рисунков.	Учить детей составлять описание игрушек; упражнять в согласовании сущ., прил., местоимений в роде, числе. Активизация прилагательных. Показать артикуляцию звука з, поупражнять в произношении изолированного звука в слоге и в словах, учить интонировать звук в слове, произносить звук твердо и мягко.	Рассматривание игрушек. Д/И «Опиши мы отгадаем» Чтение Барто «Игрушки» «Опиши игрушку» Волчкова с. 323 ЗКР [з] - [з']	Игрушки, картинки с изображением игрушек	Рассмотреть игрушки дома
4 неделя	22.10-26.10	Дары осени.	От зёрнышка до булочки. Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов - описаний игрушек. (В.В.Гербова, Стр.33)	Я пеку, пеку, пеку. (мастер-класс по изо-тесопластике).	Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги. Дать первоначальные навыки обследования материала. Активизировать речь детей. Учить подбирать слова близкие по звучанию.	Д/И «Из чего мы сделаны», работа с бумагой (оригами); ознакомление со свойствами, качествами и разновидностями бумаги. Гербова с.71	Разнообразная бумага, блюдо с водой, поднос, свеча. Д/И «Подбери похожее слово» Максакова с. 35	Найти дома разную бумагу и рассмотреть ее.

Ноябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями и
1 неделя	29.10-2.11	В мире животных.	Домашние животные. Чтение сказки «Три поросёнка» (В.В.Гербова, Стр.34)	Животные в лесу зимой.	Готовить детей к занятиям по составлению описательных рассказов. Познакомить детей со звуком «ц» и поупражнять их в произнесении изолированного звука, звука в слове, в словах.	Рассматривание иллюстраций с изображением цветов и деревьев. Чтение стихов о цветах. Рассматривание осенних цветов и листьев. Гербова с.34 ЗКР [ц]	Альбом цветов и деревьев. Стихи.	Беседы о цветах.
2 неделя	5.11-9.11	В мире животных.	Любимые питомцы. Звуковая культура речи: звук ц (В.В.Гербова, Стр.35)	Блиц-турнир. «Мой любимец».	Продолжать учить описывать предметы. Учить подбирать нужные по смыслу слова. Закрепить понимание обобщенных понятий «овощи», «одежда», «мебель». Учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Учить	Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, одежды мебели. Д/И «Четвертый лишний» . Описание предметов. Обобщающие понятия ДВ з.29 с.15	Предметные картинки и иллюстрации. Д/И «Четвертый лишний»	Словесная игра «Четвертый лишний»

					определять первый звук в слове, называть слова с заданным звуком.	Д/И «Назови первый звук в слове» Максакова с. 54		
4 неделя	19.11 - 23.11	В мире животных.	Животные жарких стран. Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» (В.В.Гербова, Стр.38)	А в Африке большие... Соревнование По рассказыванию стихотворений.	Сформировать у детей обобщенное представление об осени, как времени года. Учить детей сравнивать и отображать сравнение в речи.	Слушание произведений П.И.Чайковского «Золотая осень», загадывание загадок, чтение А.С.Пушкина «Осень». Обобщающая беседа об осени Николаева с.42 . Как узнать растение (дерево – куст)	Календарь природы, репродукция картин на тему «Золотая осень», произведения Чайковского «Времена года»	Чтение стихов об Осени
5 неделя	26.11 - 30.11	В мире животных.	Животные полярных поясов. Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» (В.В.Гербова, Стр.42)	Сладкий стол с мамами.	Дать представление о поведении животных в разные времена года. Воспитывать доброжелательность, милосердие к братьям нашим меньшим.	Загадывание загадок. Заучивание скороговорок.	Репродукции картин, иллюстрации осенних пейзажей	Сбор сухих листьев

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Декабрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1	3.12-7.12	Зима	«Удивительный мир приполя»	Ой, лыжня моя лыжня!	Обогатить	Чтение худ. литературы	Иллюстрация и худ. литература	Вспомнить с детьми о
2	10.12	Зима	Школа добрых волшебников	Изготовление	Познакомить детей с	Наблюдения на прогулке	Репродукции русских	Чтение стихов о
3	17.12	Зима	Природные явления	«В поле в школе»	Учить составлять небольшие рассказы	Рассматривание картин С/Р игра	Картина, атрибуты к С/Р	Привлечь родителей к
4 неделя	24.12-28.12	Зима	«Новый год» Чтение детям русской народной	Новогодний утренник.	Закрепить знания детей о зимующих птицах. Выделить	Наблюдение за птицами, чтение рассказа В.Бианки	Картинки, иллюстрации	Беседа о птицах, о том чем

Январь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	9.01-18.01	Народные обычаи и традиции	Знакомство с УНТ Звуковая культура речи: звук ж (В.В.Гербова,	«Зимний калейдоскоп»	Учить рассказывать на тему из личного опыта,	Беседа о проведенном празднике, рассматривание	Иллюстрации, фотографии.	Упражнять детей в различении пространств
2 неделя	21.01-25.01	Народные обычаи и традиции	Предметы вокруг нас Обучение рассказыванию по	Международный день Объятий	Учить понимать содержание картины, называть	Рассматривание картины, игры на прогулке. Рассматривание	Картина, картинка на тему «одежда»,	Поупражняются в выделении звука в

3 неделя	28.01-1.02	Народные обычаи и традиции на Руси	Народные росписи. Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать» (В.В.Гербова, Стр.51)	Гжель.	Учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам, включающие названия предметов и их приметы (цвет, размер...); учить употреблять сущ. с обобщающим определением: мебель, посуда; классифицировать	Д/И «Из чего мы сделаны» с/р игра «семья» Обучение рассказыванию с использованием предметов. (конспект) И/упр. «Из чего сделано» Д/И «Наведи порядок»	Игрушки, деревянные и металлические предметы, карточки с изображением посуды и мебели.	Приобщить ребенка к сервировке стола и уборке квартиры.
-------------	------------	------------------------------------	---	--------	--	---	--	---

Февраль

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	4.02-8.02	Транспорт	По воздуху, по воде и по земле. Мини викторина по сказкам К.	«Едем, плаваем, летаем»	Уточнить представление детей о рыбах, уточнить знания о том, где живет,	Рассматривание альбома «рыбы», наблюдения вне занятия.	Альбом «рыбы», Д/И «Кто где живет»	Беседы с детьми о животных.
2 неделя	11.02-15.02	Наша Родина	Спец. транспорт. Звуковая культура речи: звук ч. (В.В.Гербова,	Выставка детских рисунков с изображен	Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни	Д/И «Кто где живет», рассматривание картинок и	Д/И «Кто где живет», картинки и иллюстрации	Чтение книг о животных.

3 неделя	17.02-22-02	Малая Родина	Русские богатыри Составление рассказов по картине «На	Выставка поделок для пап.	Дать детям знания об армии, сформировать у них представление об	Чтение книг по теме. Изготовление поделок для пап.	Картины и книги о российской армии	Рассказать о том, где служили папа и
4 неделя	25.02-1.03	Россия-Матушка	Кто служит в Армии Урок вежливости.	Викторина «Мой папа служит на подлодке»	Закрепить знания детей о приметах зимы и зимних явлениях; учить	Рассматривание альбомов, иллюстраций, чтение загадок,	Картинки, иллюстрации по теме, Д/И «Какое время	Чтение книг о зиме.

Март

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
-------	------	------------	----------------	----------------------	--------------------	--	-------------------------------	---------------------

неделя 1	4.03-8.03	Весна	Мир цветов. Готовимся встречать весну и международный	Выставка детских рисунков.	Учить отвечать на вопросы воспитателя; составлять с помощью вос-ля короткий	Беседы о мамах, психологическая игра «Подбери эмоции»	Схемы и игры с эмоциями	Игры на определение эмоций
неделя 2	11.03-15.03	Весна	Царство деревьев Звуковая культура речи: звуки щ-ч	Утренник «Мамин праздник»	Продолжать учить составлять рассказы по картине, опираясь	Беседы о маме, рассматривание иллюстраций. «Мамин	Картинки, иллюстрации.	Рассматривание семейного альбома.
неделя 3	18.03-22.03	Весна	Пернатые любимцы. Русские сказки(мини-	Встреча дня весеннего равноденствия.	Учить различать и называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды,	Рассматривание посуды. С/Р игра «Кукла пришла в гости»	Атрибуты к игре, картинки по теме	Помощь в подготовке к ужину.
неделя 4	25.03-29.03	Весна	Насекомые. Составление рассказов по картине.	Мы-исследователи.	Помочь детям с помощью разнообразных	Д/И «Ателье» Рассматривание тканей. Ознакомление со	Д/И «Ателье» Различные виды ткани.	Подготовить различные лоскутки ткани.

Апрель

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
неделя 1	1.04-5.04	Профессии	День здоровья. Чтение детям сказки Д.Мамина-	«В поле, в школе, на заводе»	Закрепить представление о весне. Учить подбирать прилагательные,	Прогулки, наблюдения, рассматривание альбома «Времена	Альбом «Времена года», иллюстрации о	Совместные прогулки, беседы о весне.
неделя 2	11.04-15.04	Профессии	Загадочный космос Звуковая культура речи:	Полёт на Венеру.	Учить составлять описание игрушек. Упражняться в согласовании сущ.,	Чтение сказки Чуковского «Путаница», рассматривание	Игрушки, иллюстрации к стихотворениям.	Описать любимую игрушку.

3 неделя	18.04- 22.04	Профе ссии	Волшебный мир артиста. Обучение рассказыванию: Работа с картиной- матрицей и раздаточными картинками. (В.В.Гербова, Стр.65)	Кукольный театр (по замыслу).	Используя прием сравнения познакомить детей с деревом и металлом, с качествами этих материалов. Показать артикуляцию звука л, поупражнять в произношении изолированного звука в слоге и в словах, учить интонировать звук в слове, произносить звук твердо и мягко.	Д/И «Что из чего сделано», рассматривание предметов. Ознакомление с деревом и металлом. Алешина с.19 Гербова с. 57 ЗКР [л] – [л'] Гербова с.111	Д/И «Что из чего сделано»	Рассматрива ние деревянных и металлическ их предметов дома.
4 неделя	25.04- 29.04	Профе ссии	Люди труда. Заучивание стихотворений. (В.В.Гербова,	Профессии моих родителей.	Закреплять умение правильно называть цветы, описывать их качества, цвет, форму.	Рассматривание альбомов с изображением цветов,	Альбомы с изображением цветов, иллюстрации.	Закрепить знание частей суток.

Май

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
-------	------	---------------	----------------	-------------------------	-----------------------	---	-------------------------------------	------------------------

1 неделя	29.04- 8.05	Скоро лето	День Победы. (В.В.Гербова, Стр.68)	Спасибо деду за Победу.	Продолжать учить составлять рассказы по картине, опираясь на образец воспитателя, поощрять описание действий персонажей. Упражнять в умении подбирать определения к	Рассматривание иллюстраций. Чтение худ.лит- ры. Беседы о ВОВ. Рассматривание картины «День Победы» волчкова с.257 Подбор прилагательных к слову праздник	Картина, иллюстрации, книги.	Беседа о подвигах людей во время ВОВ
2 неделя	13.05- 17.05	Скоро лето	Земля наш общий дом. Звуковая культура речи : звуки р,рь	«На лугу- лужочке расцвели цветочки»	Закрепить знания детей о работе повара и продавца. Закрепить	Экскурсия на пищеблок. Рассматривание иллюстраций.	Д/И «кукла обедает» Бондаренко с.34	Привлечь детей к сервировке стола.
3 неделя	20.05- 31.05	Скоро лето	ПДД/Безопасность. Литературный калейдоскоп. (В.В.Гербова,	Правила учи, жизнь свою береги.	Учить детей составлять описательные рассказы по	Рассматривание игрушек. И/Упр. «Угадай звук»	Набор игрушек.	Упражнять в нахождении звука в слове.