

ФЭМП

Сентябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	3.09-7.09	Любимый город	Семья. Занятие 1. (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.12)	День знаний.	Закреплять умение выделять предметы из группы и объединять их в группы; находить общие признаки; находить предметы, называть количество, согласуя числительное 1 с сущ. в роде, числе, падеже; упражнять в сравнении предметов, отличающихся длиной, шириной высотой.	Д/И «Найди такой же предмет», Д/И «Больше меньше». . работа с раздаточным материалом; игра «Поезд»	Наборы вещей и игрушек разных размеров.	Поупражняться в сравнении предметов по длине, ширине, высоте.
2 неделя	10.09-14.09	Любимый город	Детский сад Занятие 2 (И.А.Помораева, В.А.Позина,	«Хорошо у нас в саду»	Закрепить умение находить много предметов и один в специально подготовленной обстановке; закрепить	Д/И «Столько сколько», «Кто что ест» И/Упр. «Угости	Мелкие игрушки и предметы.	Поиграть в игру «Больше меньше»
3 неделя	17-09-21,09	Любимый город	Мой город. Занятие 3 (И.А.Помораева,	Мой любимый город.	Закрепить умение определять, в какой из 2-х совокупностей больше (меньше) предметов или в	Д/И «Чего не стало», «Ударь в бубен»	Наборы игрушек, барабан, палочки,	Игра «Что бывает круглое и что квадратное»
4 неделя	24.09-28.09	Любимый город	Обитатели Чёрного моря. Занятие 1	Выставка «Что я собрал летом на	Продолжать упражнять детей в установлении отношений «равно», «больше, меньше» между	Рисование лестниц разной величины. Д/И «Кто больше принесет».	Карточки с 2-мя полосками, большие и маленькие	Д/И «длиннее короче»

Октябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность	Организация развивающей	Работа с родителями
-------	------	------------	----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

						педагога и ребёнка	среды	
1 неделя	1.10-5.10	Дары осени.	Фрукты. Занятие 1 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.15)	Фрукты и здоровье.	Научить детей различать группы, содержащие 1и2, 2и3 предмета, на основе сопоставления их элементов один к одному; называть общее число предметов на основе счета воспитателя; определять способом наглядного сравнения, какое число больше, какое меньше; закрепить умение определять стороны на самом себе (правая, левая рука, нога, плечо и т.д.)	Наборное полотно, цветные изображения животных, флажки. Д/И «Подумай и ответь», «Лево – право».	Наборное полотно, цветные изображения животных, флажки.	Поупражнять в определении стороны на самом себе.

2 неделя	8.10-12.10	Дары осени.	Овощи. Занятие 2 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.17)	Осеннее настроение.	Учить детей различать группы, содержащие 1и2, 2и3 предмета, изменять количественные соотношения между ними на основе названного воспитателем числа; закреплять умение показывать направления: вверх, вниз, вперед, назад, влево, вправо.	Д/И «Найди свой домик», «Кто больше принесет». Карточки с 2-мя полосками, треугольники 2-х цветов, наборное полотно, цветные изображения предметов.	Карточки с 2-мя полосками, треугольники 2-х цветов, наборное полотно, цветные изображения предметов.	Закреплять умение показывать направления: вверх, вниз, вперед, назад, влево, вправо.
3 неделя	15.10-19.10	Дары осени.	Грибы,ягоды. Занятие 3 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.18)	Выставка детских рисунков.	Учить детей считать до 3, называть числительные по порядку, указывая предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей перечисленной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	Д/И «Веселый счет», игры с пуговицами. Карточки с кружками в количестве 1-3 шт., набор игрушек 6 видов по 3 шт.	Карточки с кружками в количестве 1-3 шт., набор игрушек 6 видов по 3 шт.	Закрепить умение считать и раскладывать предметы правой рукой слева на право.
4 неделя	22.10-26.10	Дары осени.	От зёрнышка до булочки. Занятие 4 (И.А.Помораева,	Я пеку, пеку, пеку. (мастер-класс по изо-тесопластике).	Закрепить умение различать совокупности, содержащие 1и2, 2и3 предмета, устанавливать отношения больше –	Наблюдение за деревьями (тоньше, толще), Д/И «Подумай и скажи»	Предметы разных размеров: длинная и короткая	Упражнять в сравнении предметов разной ширины,

			В.А.Позина, Стр.19)		меньше, поровну. Закрепить навыки счета до 3. Упражнять в сравнении предметов разной ширины, длины и толщины, в употреблении слов шире, уже, широкая, узкая; приучать выслушивать задания до конца и точно выполнять, запоминать сколько, каких предметов и где надо положить, связно рассказывать о выполненном задании.	Предметы разных размеров: длинная и короткая палочки, широкая и узкая дощечки, толстая и тонкая веревочки.	палочки, широкая и узкая дощечки, толстая и тонкая веревочки.	длины и толщины
--	--	--	------------------------	--	--	---	---	-----------------

Ноябрь

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
1 неделя	29.10-2.11	В мире животных.	Домашние животные. Занятие 1 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.21)	Животные в лесу зимой.	Познакомить с образованием числа 4, учить считать до 4; упражнять в различении круга, квадрата, треугольника. Расширить представление о частях суток, их последовательности.	Д/И «геометрическое лото», «Какая это фигура», «Найди свою цифру», «Утро, вечер» Карточки с двумя полосками, геометрические фигуры, набор игрушек.	Карточки с двумя полосками, геометрические фигуры, набор игрушек.	Упражнять в различении круга, квадрата, треугольника
2	5.11-9.11	В мире животных	Любимые питомцы.	Блиц-турнир. «Мой	Закрепить умение вести счет в пределах	1. Счет в пределах 4.	Набор игрушек,	Упражнять в определении в

неделя		ых.	Занятие 2 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.23)	любимец».	4; учить находить те игрушки, которых столько же, сколько кружков на карточке; учить связно рассказывать, какие игрушки и сколько их, отражать в речи равенство количество игрушек и кружков на карточке; упражнять в определении в определении направления расположения предметов от самого себя (впереди, сзади, слева, справа).	2. Работа с раздаточным материалом. 3. И/Упр. «Сколько игрушек стоит впереди, сзади, слева, права от тебя» Д/И «Веселый счет», «Что где»	счетная линейка с 5-ю окошечками, карточки с 2-мя полосками, мелкие игрушки.	определении направления расположения предметов от самого себя (впереди, сзади, слева, справа).
3 неделя	12.11-16.11	В мире животных.	Дикие животные. Занятие 3 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.24)	Выставка. «Осенний лес»	Познакомить с образование числа 5, учить считать до 5; закреплять умение сравнивать предметы по длине. Пользоваться словами длиннее, короче. Объяснить значение слов «вчера», «Сегодня», «завтра»	1. Образование числа 5. 2. Счет до 5. 3. Работа с раздаточным материалом. 4. ориентировка во времени Вырезание из бумаги, игры со строительным материалом, «Когда это бывает»	Игрушки, полоски разного цвета и разной длины.	Закреплять умение сравнивать предметы по длине. Пользоваться словами длиннее, короче.
4	19.11-23.11	В мире животных	Животные жарких стран.	А в Африке большие...	Закрепить представление детей	1. Сравнение чисел. И/Упр. «Что	Наборное полотно,	Упражнять в определении

неделя		ых.	Занятие 4 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.25)	Соревнование По рассказывани ю стихотворени й.	об образовании чисел 4и5 и навыки счета в пределах 5; учить согласовывать числительные с сущ., к которым они относятся, запоминать число предметов; упражнять в определении направления расположения предметов от самого себя (впереди, сзади).	изменилось?» 2. Работа с раздаточным материалом. 3. И/Упр. «Кто впереди, кто сзади». «Магазин», Д/И«Кто где»	цветные изображения фруктов, карточки с нарисованным и предметами.	направления расположени я предметов от самого себя (впереди, сзади).
5 неделя	26.11- 30.11	В мире животн ых.	Животные полярных поясов. Занятие 1 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.21)	Сладкий стол с мамами.	Развивать умение видеть равное количество предметов, по-разному расположенных; учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру, и располагать столько же предметов в ряд или в виде др.фигуры; закрепить умение сравнивать длину предметов и устанавливать связи между отношениями разного вида: длиннее – короче, дальше – ближе.	1. Счет предметов. 2. работа с раздаточным материалом 3. «Длиннее -«Веселый счет» короче» Рисование на песке. «Найди пару»	Фланелеграф, скакалки разной длины, карточки с 3-мя полосками.	Закрепить умение сравнивать длину предметов и устанавливать связи между отношениями разного вида: длиннее – короче, дальше – ближе.

Декабрь

Мес	Дата	Общая	Тема, источник	Итоговое	Программные задачи	Совместная	Организация	Работа с
-----	------	-------	----------------	----------	--------------------	------------	-------------	----------

яц		тема		мероприятие		деятельность педагога и ребёнка	развивающей среды	родителями
неделя1	3.12-7.12	Зима	«Удивительный мир природы» Занятие 1	Ой,лыжня моя, лыжня!	закрепить умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, узнавать	1. Д/И «Найди фигуру» 2. Работа с раздаточным	Модели геом. Фигур, наборы игрушек, карточки с	Закрепить умение различать и правильно
неделя2	17.12-21.12	Зима	Природные явления. Занятие 3	«В поле, в школе, на заводе»	Учить детей на основе сравнения выделять ширину предметов; закрепить умение	1. Сравнение предметов по ширине. 2.Работа с	Ленточки, набор игрушек.	Упражнять детей в сравнении предметов по
4 неделя3	24.12-28.12	Зима	«Новый год» Занятие 4 (И.А.Помораева, В.А.Позина,	Новогодний утренник.	Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и	1. Знакомство с прямоугольником. 2-3. Работа с раздаточным	Карточки с геом. Фигурами , ленточки,	Учить различать прямоугольник , квадрат и

Январь

Мес яц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
неделя1	9.01-18.01	Народные обычаи и традиции	Знакомство с УНТ Занятие 1	«Зимний калейдоскоп»	Учить детей отсчитывать столько предметов, сколько кружков на образце;	1. Д/И «Отсчитай и принеси» 2.И/Упр. «найди свой автобус»	Наборы игрушек, карточки с кружками,	Упражнять в различении круга, квадрата,
2 неделя	21.01-25.01	Народные обычаи и традиции	Предметы вокруг нас Занятие 2 (И.А.Помораев	Международный день Объятий	Учить устанавливать равенство групп предметов разного размера, подвести к	1.сравнения количества способом счета и приложения. 2.Работа с	Большие и маленькие кубы, длинные и короткие	Упражнять в сравнении предметов по ширине,

3 неделя	28.01- 1.02	Народные обычаи и традиции на Руси	Народные росписи. Занятие 3 (И.А.Помораев а, В.А.Позина, Стр.34)	Гжель.	Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести их к пониманию того, что число предметов не зависит от их размеров; закрепить навыки счета и отсчета предметов; упражнять в сравнении предметов по длине, ширине и высоте; учить устанавливать соотношения между величинами разного вида, подбирать предметы.	1. «Угостим зверей» 2. Работа с раздаточным материалом. 3. И/Упр. «мебельный магазин» «Отсчитай и принеси», упр. в сравнении предметов по ширине, длине и высоты.	Набор игрушек, кукольная мебель, карточки с 2- мя полосками, квадраты.	Закрепить понимание того, что число предметов не зависит от их размеров.
-------------	----------------	--	---	--------	--	---	--	--

Февраль

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
неделя 1	4.02-8.02	Транспорт	По воздуху, по воде и по земле. Занятие 1 (И.А.Помораева, В.А.Помораев)	«Едем,плывем,летаем»	Продолжать учить детей видеть равное количество предметов, расположенных по-разному; упражнять в	1.Счет предметов. 2. Работа с раздаточным материалом	Наборы игрушек, палочки красного,	Закрепить представление о пространствен
неделя 2	11.02-15.02	Наша Родина	Спец.транспорт . Занятие 2 (И.А.Помораева, В.А.Помораев)	Выставка детских рисунков с изображением	Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов при различных интервалах	1. Д/И «Где бабочек больше?» 2. Работа с раздаточным	3 карточки разного цвета с нарисованным и бабочками.	Упр.в определении направления расположения
неделя 3	17.02-22.02	Малая Родина	Русские богатыри Занятие 3 (И.А.Помораева, В.А.Помораев)	Выставка поделок для пап.	Учить детей устанавливать соотношения между 3-мя предметами по длине и раскладывать предметы в	1. Сравнение ленточек по длине. 2.Работа с	Фланелеграф, ленточки, парные карточки,	Раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания
неделя 4	25.02-1.03	Россия-Матушка	Кто служит в Армии Занятие 4 (И.А.Помораева, В.А.Помораев)	Викторина «Мой папа служит на подлодке»	Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов при различных интервалах	1. «Больше меньше» 2. Работа с раздаточным	Карточки с нашитыми пуговицами. Вербочки	Закрепить умение на глаз находить предметы

Март

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
неделя 1	4.03-8.03	Весна	Мир цветов. Занятие 1	Выставка детских рисунков.	Учить устанавливать соотношения между 3-мя предметами по ширине, раскладывать предметы в	1. Сравнение предметов по ширине. Работа с раздаточным	Дощечки разного цвета одинаковой длины,	Закрепить навыки счета в пределах 5

2 неделя	11.03- 15.03	Весна	Царство деревьев Занятие 2 (И.А.Помораева,	Утренник «Мамин праздник»	Упр. в счете по образцу в пределах 5. развивать умение подобрать предметы по форме в	1. игра «Магазин без продавца» 2. Работа с раздаточным	Атрибуты для игры в магазин, разные полоски.	Продолжать учить раскладывать предметы в
3 неделя	18.03- 22.03	Весна	Пернатые любимцы. Занятие 3 (И.А.Помораева,	Встреча дня весеннего равноденст	Учить устанавливать соотношения между 3 предметами по толщине, раскладывая предметы в	1. Сравнение предметов по толщине.	Цилиндры разные по толщине, одинаковой	Устанавливат ь соотношения между 3
4 неделя	25.03- 29.03	Весна	Насекомые. Занятие 4 (И.А.Помораева, В.А.Позина,	Мы- исследоват ели.	Учить считать предметы на ощупь, упражнять их в установлении соотношения между 3	1. Счет на ощупь. 2. Работа с раздаточным материалом.	Карточки с нашитыми пуговицами. Веревочки	Учить считать предметы на ощупь.

Апрель

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
-------	------	------------	----------------	----------------------	--------------------	--	-------------------------------	---------------------

1 неделя	1.04-5.04	Профессии	День здоровья. Занятие 1 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.47)	«В поле, в школе, на заводе»	Учить детей устанавливать соотношения между 3 предметами по высоте, расставлять предметы в ряд в порядке убывания и возрастания по высоте, пользоваться словами самый высокий, низкий, выше, ниже, высота; продолжать закреплять навыки счета по образцу.	«Найди елочки», игры со строительным материалом. 1. Сравнение предметов по высоте. 2. Работа с раздаточным материалом. 3. И/Упр. «Приготовим куклам одежду для прогулки».	Карточки с кружками, карточки с 2 полосками, мелкие игрушки.	устанавливать соотношения между 3 предметами по высоте
2 неделя	11.04- 15.04	Профессии	Загадочный космос Занятие 2 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.48)	Полёт на Венеру.	Учить устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, действуя по правилу; закрепить умение пользоваться приемом приложения для сравнения длин предметов; закрепить представление о независимости количества предметов от формы их расположения, упр. в счете предметов, расположенных разными способами.	«Построим дорожку», «Подумай и ответь». 1. Сравнение предметов по длине. 2. Работа с раздаточным материалом. 3. Счет до 5.	Разноцветные полоски, раздаточный материал.	Закрепить умение пользоваться приемом приложения для сравнения длин предметов;

3 неделя	18.04-22.04	Профессии	Волшебный мир артиста. Занятие 3 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.50)	Кукольный театр (по замыслу)	Учить считать и воспроизводить звуки, называя итоговое число; упр. в установлении соотношений между 4 предметами по высоте, располагать предметы в ряд в порядке возрастания или убывания высоты. Расширять представление о частях суток.	«Выше ниже», наблюдение за частями суток и изменениями в природе. 1. Счет предметов. 2. Сравнение предметов по высоте. 3. Ориентировка во времени	Набор игрушек, молоточек, ширма	располагать предметы в ряд в порядке возрастания или убывания высоты.
4 неделя	25.04-29.04	Профессии	Люди труда. Занятие 4	Профессии моих родителей.	Упр. в счете предметов по названному числу и в запоминании его; учить находить равное количество игрушек;	«Кто больше принесет», «Геометрическое лото»	Набор игрушек, муз.инструменты,	Закрепить умение различать прямоугольник,

Май

Месяц	Дата	Общая тема	Тема, источник	Итоговое мероприятие	Программные задачи	Совместная деятельность педагога и ребёнка	Организация развивающей среды	Работа с родителями
-------	------	------------	----------------	----------------------	--------------------	--	-------------------------------	---------------------

1 неделя	29.04- 8.05	Скоро лето	День Победы. Занятие 1 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.12)	Спасибо деду за Победу.	Учить устанавливать соотношения между 5 предметами по ширине, раскладывая предметы в ряд в порядке убывания и возрастания ширины; закрепить умение пользоваться приемом приложения для сравнения ширины предметов; приучать употреблять слова и выражения: самая широкая, узкая, шире, уже, поуже, еще уже, еще шире. Упр. в счете на ощупь.	Игры с пуговицами, наблюдения на прогулке (деревья выше ниже) 1. Сравнение предметов по ширине. 2.Работа с раздаточным материалом. 3. Счет предметов на ощупь.	Полоски разные по ширине. Мелкие игрушки в мешочке.	Закрепить умение пользоваться приемом приложения для сравнения ширины предметов
2 неделя	13.05- 17.05	Скоро лето	Земля наш общий дом. Занятие 2 (И.А.Помораева, В.А.Позина, Стр.13)	«На лугу- лужочке расцвели цветочки»	Упр. в установлении соотношений между 5 предметами по высоте, в расположении предметов в ряд в порядке возрастания и убывания высоты; приучать употреблять слова и выражения: самый высокий, низкий, выше, повыше, пониже, еще выше, ниже. Продолжать закреплять навыки отсчета предметов, учить запоминать, сколько, каких предметов и где надо положить. Упр. в счете звучков.	«Что изменилось», рисование лестниц разной величины. 1. Сравнение предметов по высоте. 2. Работа с раздаточным материалом. 3. Игра « Угадай на каком инструменте я играл и сколько всего было звуков»	Фланелеграф , предметы разной величины,му з. игрушки, ширма, карточки с 2 полосками, раздаточный материал.	Закреплять навыки отсчета предметов.
3 неделя	20.05- 31.05	Скоро лето	ПДД/ Безопасность. Занятие 3	Правила учи, жизнь свою береги.	Дать представление о некоторых свойствах шара, куба, цилиндра. Учить обследовать фигуры	«Покажи такую же фигуру», «Выше ниже»	Модели геом. Фигур, предметы разной	Закрепить умение устанавливать соотношение

