

Конспект беседы в старшей группе «Безопасность на дорогах»

Цель:

закрепить знания детей о правилах перехода через улицу, дать представление о том, как вести себя на улице, как переходить ее, учить детей соблюдать правила уличного движения, воспитывать дисциплинированность.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать интерес к рисованию, формировать умение аккуратно закрашивать.

-Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Интеграция образовательных областей:

«Безопасность». Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

«Познание». Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

«Социально-коммуникативная»: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

«Чтение художественной литературы». Развивать умение отгадывать загадки.

«Художественное творчество». Приобщать детей к рисованию, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно закрашивать готовый рисунок.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»;

- дидактические игры: «Подумай-отгадай», «Светофор», «Дорожные знаки»;

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажётся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

Словарная работа: переход, светофор, тротуар, перекресток, вправо, влево.

Материал: дорожные знаки, макет светофора, шаблоны.

Ход беседы:

Приходит Незнайка.

Воспитатель: Что случилось, Незнайка?

Незнайка говорит воспитателю на ухо.

«Я попал в беду. Решил погулять, но на улице нашел незнакомые какие-то знаки, столб какой-то мигает разными цветами и на дороге почему-то нарисовали белые полосы?»

Воспитатель: Ну что, ребята, давайте поможем нашему другу Незнайке?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Чтобы сохранить свою жизнь на дорогах, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это - подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте! », а «зелёный человечек» означает: «идите! »

Правило №3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно.

Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что: Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила вы помните.

Ребята а теперь давайте с вами поиграем в игру.

Игра – эстафета: Эстафета «Дорожные знаки» (одна команда детей собирают знаки для пешеходов, а другая - для водителей)

«Играй да смекай! »

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

*В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице:

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети (Знак «Дети»)

* Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеход Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

* У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

* Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пуцусь. (Знак «Пешеходный переход»)

* Я не мыл в дороге рук, Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

А теперь - время для музыкальной паузы, ребята давайте споём Незнайки
веселые частушки.

Осторожно на дороге!

Берегите руки-ноги,

Помни правила везде,

А иначе быть беде!

Ох, у папы за рулем

Нынче нарушение,

Повторять я буду с ним

Правила движения.

Знаки дружно вдоль дороги

Стоят все серьезные

Их секреты вам откроют

Правила дорожные!

Из ворот на самокате
Глупый Мишка лихо катит.
Есть на лбу у Мишки шишка,
Самоката нет у Мишки.

Поведенье пешеходов
Объясняют правила.
Будем с ними мы дружить
И здоровенькими жить.

Я иду спокойным шагом,
Правой стороны держусь.
И движенью не мешаю,
И за правила горжусь.

Переход наземный есть
И подземный тоже.
Знает взрослый и малыш –
Он всегда поможет!

Мы частушки спели вам
Про правила движения.
Приглашайте нас еще,
Приедем без сомнения!
Незнайка: Спасибо, ребята, за частушки.

Игра «Подумай – отгадай! »

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя. Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4) - Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1) - Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный) - С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три) - На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?

(«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке) .

Воспитатель: Надеюсь, ребята, Вам понравилась наша игра?

А теперь давайте поможем нашему гостю, не боятся ходить по улицам. И для начала отгадайте загадку.

Воспитатель:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором

Как зовусь я?.. (Светофором).

(показывает макет светофора)

Для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель: Что обозначает каждый сигнал светофора?

Дети:

Красный цвет – опасный цвет,

Это значит – хода нет.

Желтый – не спешите,

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

Загадки:

1. Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода,
На лугу он не пасется,
Вдоль по улице несется.
(Автомобиль)

2. Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус)

3. Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда.
(Троллейбус)

4. Наш приятель тут как тут,
Всех домчит он в 5 минут,
Эй, садись, не зевай,
Отправляется ...
(Трамвай)

5. Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

6. Не похож я на коня,
А седло есть у меня,
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся.

(Велосипед)

7. Посмотри, силач какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

8. Тянется нитка
Среди нив петляя,
Лесом, перелеском,
Без конца и края.
Ни ее порвать,
Ни в клубок смотать. (Дорога)

Игра «Светофор»

Воспитатель: Вставайте со стульчиков и представьте, что мы едем на машине (дети, как машины «ездыт» по группе).

Воспитатель: Смотрите, горит красный свет. Что мы будем делать?

Дети: Стоять.

Воспитатель: Смотрите, теперь горит желтый.

Дети: Приготовились машины ехать.

Воспитатель: Загорелся зеленый свет.

Д: Можно начинать движение.

Воспитатель: Правильно ребята! Молодцы! Справились с заданием. А ты, Незнайка, запоминай, что с разными цветами – это светофор. Игра наша закончилась, садитесь на стульчики. А сейчас послушайте еще одну загадку:

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть

Дети: Переход.

Воспитатель: Правильно, ребята. Это пешеходный переход. Еще его называют «зебра». А как, вы думаете, зачем он нужен?

Дети: отвечают на вопрос воспитателя.

Воспитатель: Каике вы молодцы! Все знаете. Незнайка, ребята помогли тебе узнать все то, что ты видел на дороге? Теперь будь внимателен и не теряйся.

Незнайка: Ребята, вы такие молодцы! Помогли мне и научили меня всем правилам на дороге.

Воспитатель: Незнайка, мы с ребятами решили подарить тебе на память дорожные знаки.

Незнайка: Спасибо, вам, мои друзья!

Воспитатель: Сегодня мы повторили дорожные знаки: указательные, запрещающие и знаки сервиса. А чтобы вы лучше их запомнили, я предлагаю их нарисовать.

(Воспитатель раздает детям шаблоны дорожных знаков круглой, треугольной, прямоугольной формы и восковые мелки).

Ребята, вам понравилась наша встреча? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? Вы запомнили знаки дорожного пешехода? Будьте внимательны на дороге! Всегда соблюдайте правила дорожного движения!