

Интегрированное занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в космос»

«Путешествие в космос»

Цели:

- Познакомить детей историей освоения космоса
- Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности
- Расширять кругозор детей
- Формировать коммуникативные навыки, основанные на игровой деятельности

Оборудование:

- Плакат с изображением планет в космосе
- Портрет Ю. А. Гагарина
- Диски с музыкальным сопровождением для игр, упражнений, релаксации

Ход занятия:

1. Организационный момент

Отгадайте загадку: Чудо- птица, алый хвост

Прилетела в стаю звезд

(ракета)

Беседа по вопросам воспитателя:

- Кто знает, что такое ракета?
- Куда она летает?
- Кто управляет ракетой
- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить?

В небо ракета стрелою взлетела

В ней космонавт летит сильный и смелый.

Воспитатель: А вы хотели бы стать космонавтами и полететь в космос?

Дети: конечно!

Воспитатель: Только сильные и смелые могут полететь в космос. Для этого нужно заниматься спортом.

2. Речь с движениями.

Будем очень мы стараться - (руки согнуты в локтях, руки перед грудью)

Дружно спортом заниматься.

Бегать быстро, словно ветер, - (бег на носочках)

Плывать лучше всех на свете - (гребки руками)

Приседать и вновь вставать - (приседание)

И гантели поднимать - (руки к плечам и вверх)

Станем сильными и завтра -

Всех возьмут нас в космос - (руки на пояс, маршируют на месте)

3. Рассказ воспитателя.

Воспитатель: Каждый год 12 апреля наша страна отмечает знаменательную дату. День космонавтики. Много лет назад 12 апреля наш соотечественник впервые побывал в космосе. Это Юрий Алексеевич Гагарин (демонстрируется портрет). Он облетел нашу планету на ракете с названием «Восток». Страна гордится своим героем.

Вопрос: Ребята, а кто знает, как называется планета, на которой мы живем?

Ответы детей: наша планета называется – Земля.

Воспитатель: Посмотрите, как выглядит планета Земля в космосе (демонстрация плаката с изображением планет в космосе, полет ракеты)

Воспитатель: на что похожа наша планета?

Ответы детей: планета похожа на голубой шар.

Воспитатель: своим полетом Ю. А. Гагарин доказал, что человек в космосе может жить и работать.

Воспитатель: Кто, ребята, знает как называется специальная одежда космонавтов (скафандр)

4. Функциональное упражнение «Ракета»

Давайте запустим нашу ракету и совершим небольшое путешествие.

Дети садятся на корточки в кружок,

Руки перед грудью, пальцы в кулачке,

Большой палец поднят вверх.

Воспитатель: - к запуску ракеты приготовиться

Дети: - есть приготовиться

Воспитатель: – включить контакты

Дети: Есть включить контакты (опускают большие пальцы)

Воспитатель: - завести мотор

Дети: – есть завести мотор (круговые движения.

У-у-у – тихо, звук нарастает)

Воспитатель: - 5, 4, 3, 2, 1 - Пуск!

Дети: - Подпрыгивают с громким криком: Ух!

ПОЛЕТЕЛИ!

5. Релаксация (музыкальное сопровождение)

Ребята, сядьте удобно. Закройте глаза. Дышите ровно. Спокойно. Усталые тела отдыхают. Наша ракета несет нас по небу, все дальше и дальше, тихо покачивает, убаюкивает.

Представьте себе нашу планету. Это голубой, очень красивый шар, освященный солнцем. Она становится все меньше и меньше, потому что мы удаляемся от нее. Мы летим к звездам. Сейчас мы пролетели мимо Луны, Марса, Венеры. Как красиво вокруг. Замечательный полет! Потянулись, делаем глубокий вдох, выдох, открываем глаза.

Воспитатель: Как вы думаете, что делают космонавты в космосе?

Зачем летают?

Ответы детей: наблюдают за звездами, солнцем, фотографируют и изучают.

6. Голосовые упражнения

Воспитатель: Ребята, нам предлагают выйти на связь обитатели неизвестной планеты.

Ца-ца-ца произносится Вопросительно

Цу-цу-цу удивительно

Цо-цо-цо утвердительно

Цы-цы-цы важно

Ця-ця-ця звонко, весело

Це-це-це печально

7. Игра «Выложи фигуру»

Группа ребят из брусочков выкладывают ракету (можно на столе из цветных палочек)

8. итог занятия.

Воспитатель: центральное управление полетами сообщает, что нам необходимо вернуться на Землю и составить отчет о проделанной работе в виде рисунков на космическую тему.