

## **Конспект беседы на тему: «Личная безопасность на улице» старшая группа.**

Цель:

Обучение детей правилам поведения, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья в современных условиях.

Задачи:

Научить детей как правильно действовать в различных ситуациях с незнакомыми взрослыми. Тренинг речевого поведения - отказ и согласие. Закреплять навыки ведения диалога. Научить рисовать пиктограмму (выражение лица доброго и сердитого, злого).

Материал к беседе:

карточки с буквами А, Д, И, К, У. Стихи на отдельных листочках, сзади записать правила, выведенные детьми. По два листочка с нарисованным кругом для пиктограммы и по два карандаша чёрного и красного цвета на каждого ребёнка.

Конспект беседы:

### 1. Приглашение детей к партнёрскому разговору.

Ребята, давайте сегодня поговорим о правилах «Азбуки безопасности». Азбука, начинается с буквы А. Показываем карточку с буквой А. А я знаю стихотворение, которое начинается с буквы А.

Адрес свой везде и всюду

Никогда я не забуду.

Если даже заблужусь,

Вспомню адрес и найдусь!

Какое первое правило безопасности вы узнали? – знай свой домашний адрес. А вы свой адрес хорошо помните?

Встаньте на ноги, и сядет тот, кто свой адрес назовёт.

### 2. Продолжим разговор о правиле вот на эту букву. Показываю букву Д.

Дверь незнакомцам не открывай,

Словам и подаркам не доверяй.

Скажи: «Скоро мама с работы придёт,

Сама, если надо, вам дверь отопрёт».

- Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям? Чем это опасно?

- Как назовём это правило? – не открывай дверь незнакомым. А вы оставались дома одни без взрослых?

3. Следующая буква – И.

Играй во дворе возле дома.

Играй на площадке знакомой.

Но стройка и улица не для игры.

И правило это для всей детворы.

- К тебе на улице подошла незнакомая тётя, и сказала, что её прислала за тобой твоя мама. Что ты будешь делать?

- Чему бы ты поверил?

- Это правило назовём – с незнакомыми не ходить!

4. Скоро некоторые из вас пойдут в школу в первый класс. И семья доверит вам ключи от квартиры. Буква К (ка) подскажет вам как поступить, если просят ключи от твоей квартиры.

Ключи от квартиры с собой я ношу,

И дверь мне открыть никого не прошу.

Свой ключ никому не доверю –

Ведь он стережёт мои двери!

- Что нужно придумать, чтобы не потерять ключи? – повесить на шнурок на шею, положить в кошелёк и др.

- Правило четвёртое такое – ключи не теряй, никому не давай.

5. Буква У стоит первой в слове УГОЩЕНИЕ. Чем бы вы хотели угоститься?  
– мороженым, жвачкой, шоколадкой, конфетой.

- Как вы поступите, если незнакомый человек берёт вас за руку, предлагает сесть с ним в машину, а там он угостит вас чем-то вкусненьким?  
Порассуждайте.

Угощают часто нас.

Только помни каждый раз:

Бери угощение лишь у знакомых,

А не у чужих, с виду добрых и скромных.

- Правило пятое нам пригодится, если вдруг с вами такое случится –  
угощение бери только у знакомых или с разрешения мамы.

- Если же тебя пытаются увести силой, против твоего желания, то вырывайся,  
сопротивляйся, кричи «Я вас не знаю! Отпустите меня! Помогите»!

Потренируемся.

6. А каких злодеев вы знаете? Видели в фильмах, вам читали о них книги,  
видели на картинках? – Баба Яга, Кощей Бессмертный, Бармалей, мачеха  
Золушки и мачеха Белоснежки и другие.

- Как вы думаете, ребята, каких людей на земле больше – плохих или  
хороших? Плохой человек это какой? – злой, жадный, драчливый, обманщик,  
обзывала, грубиян ...

-Хороший человек это – ласковый, приветливый, воспитанный ... .

7. Напомню вам несложные, но очень важные правила безопасного  
поведения: повторяю формулировки правил, которые вывели дети.

По посёлку я иду

И в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю –

Правила я выполняю.

Что ж за правила такие?

Очень, в общем-то, простые.

С ними будет жизнь прекрасна,  
Весела и безопасна.

#### 8. Рисование пиктограмм.

Выберите два цвета карандашей – красный и чёрный. На двух листочках с готовыми кружками изобразите выражение лица доброго и злого. Добавьте к рисункам изображения придуманных вами значков для определения человека доброго и злого. Можно встать, подойти к карте настроения с изображениями пиктограмм эмоций человека.

- Дети расходятся по всей группе для рисования в удобном для себя месте.
- После окончания рисования все собираются в кружок и сравнивают свои рисунки с рисунками друзей.