

Конспект занятия по лепке в подготовительной группе «Наша планета Земля»

Цель: Познакомить детей с глобусом — моделью земного шара, дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному; воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому. Развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев.

Материал и оборудование: глобус, физическая карта Земли, фотоснимок Земли из космоса, пластилин (желтый, голубой или синий), стеки, клеенка, салфетки, спички для опоры.

Ход занятия:

Воспитатель: Эта планета-любимый дом,
На ней мы с рожденья все вместе живем.

Планета прекрасна: моря, океаны,
Цветы и деревья и разные страны.

И солнце сияет с зари до заката,
Что за планета, скажите, ребята?

Дети: Это Земля.

Воспитатель: Да, если подняться высоко-высоко в космос, то можно увидеть, что наша планета похожа на шар. А как называется предмет, который изображает нашу Землю?

Дети: Глобус.

Воспитатель: А для чего нужен глобус?

Дети: Чтобы смотреть, что где находится.

Воспитатель: Да, например, наша Россия находится вот здесь. Но на глобусе не очень удобно все рассмотреть, ведь его надо постоянно поворачивать и неудобно брать с собой. Вот поэтому люди придумали карту. Как вы думаете, кому нужна карта?

Дети: Морякам, военным, путешественникам, ученым и д. т.

Воспитатель: Давайте мы с вами тоже рассмотрим карту нашей планеты.

(воспитатель вывешивает карту)

Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему?

Дети: Потому что много воды.

Воспитатель: Да, и что же обозначают на карте синим цветом?

Дети: реки, моря, океаны, озера

Воспитатель: Но кроме воды есть еще суша, ее тоже обозначают разными цветами: коричневым – горы, желтым – равнины и пустыни, а как вы думаете, что обозначено зеленым цветом?

Дети: Растения, леса.

Воспитатель: Посмотрите, а еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое?

Дети: Снег и лед.

Ребята, хотите изобразить свою маленькую планету Земля (хотим). Тогда давайте ее вылепим.

Пальчиковая гимнастика «Планеты»

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

(сжимают и разжимают пальчики)

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета
Под названием Плутон.
(поочерёдно загибать пальчики)

Аркадий Хайт.

Воспитатель: Теперь, ребята, приступаем к работе. Взяли кусочек голубого пластилина - это будут водоемы, хорошо его размяли. А теперь - кусочек желтого пластилина (это суша) и тоже сделали его мягким. Соединили в целое голубой и желтый пластилин. Сделали шар. Это наша планета. А теперь вставили в наш шарик спичку, облепили ее желтым пластилином. Осталось сделать подставку для нашего глобуса. Из желтого пластилина скатали шарик, приплюснули его до формы диска или блинчика, установили модель глобуса на подставку и хорошо укрепили.

Итог занятия.

Воспитатель: Наши глобусы готовы! Молодцы! Все справились с работой! Теперь вы все знаете, как выглядит наша планета в миниатюре. Ребята, вам понравились наши глобусы?

Дети: Да, понравились.