

«Проказы зимушки-зимы». Конспект по математике в подготовительной группе

Образовательные цели: Закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (размер, цвет, форма, вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10; вести порядковый счет, самостоятельно обследовать и сравнивать геометрические фигуры по наличию элементов (углы, использовать обобщённое понятие «четырёхугольник», выкладывать множество с заданным количеством элементов, учить выполнять игровые действия.

Развивающие цели: развивать воображение, внимание, логическое мышление, умение понимать образный смысл загадки.

Материал. письмо, карточки с загадками, цифровой ряд 1-10, разноцветные снежинки, елочка с игрушками, набор геометрических фигур, д. и «Отгадай по описанию», цветные карандаши.

Предварительная работа. Чтение стихов и сказок о зиме, отгадывание загадок, дидактические игры: «Что лишнее?» (классификация геометрических фигур по одному- трём признакам.

Ход занятия

Воспитатель Ребята, посмотрите, что это такое? (*письмо*). Кто бы мог написать нам письмо? Давайте откроем и прочитаем его:

Дорогие ребята,
Пишет вам зимушка-зима.
Хотите, чтобы я пришла?
Все снегом белым замела?
Чтоб смогли построить горку
Кати, Павлики, Егорки?
Чтоб смогли скатиться с санок
Вани, Сони и Оксаны?
На коньках по льду скользить?
У елки хоровод водить?
Выполняйте все заданья,
Проявляйте вы вниманье,
Постарайтесь и тогда,
все укатаю в снега.
Будет вам тогда сюрприз
От зимы прекрасной приз.

- Ребята, хотите, чтобы пришла настоящая снежная зима? Давайте приступим к выполнению заданий, но зима хитрая, все задания «заморозила», чтобы их разморозить надо отгадать ее загадки.

Количественный и порядковый счет

Загадка:

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (*Снежинка*)

- Правильно снежинка. Посмотрите, сколько разноцветных снежинок принесла нам зима.

<https://thumbs.dreamstime.com/z/вектор-снежинки-сини-пре-посы-ки-установ-енный-63696935.jpg>

https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/11/26/zimniy_schet_malenkiy.jpg

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/00d4/0004a83b-3f941cd4/img4.jpg>

- Сосчитайте, сколько всего снежинок?
- Давайте сосчитаем от одного до десяти. От десяти до одного.
- Назовите соседей числа 4, 7, 2, 10.
- Назовите, какого цвета снежинки? (*на доске 7-8 снежинок разных цветов*)
- Какая по счету голубая снежинка?
- Какая по счету желтая снежинка?
- Какая по счету зеленая снежинка?
- Какого цвета третья по счету снежинка?
- Какого цвета пятая по счету снежинка?
- Какого цвета шестая по счету снежинка?
- Какая снежинка находится между розовой и голубой? Между белой и красной?
- Отлично справились с этим заданием. Попробуем отгадать следующую загадку.

3. Образование множеств с заданным количеством элементов.

Работа с демонстрационным и раздаточным **материалом**

У нее одежды колки: Все иголки, да иголки.

Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож".

Приходит с подарками, блестит огнями яркими,

Нарядная, забавная, на Новый год - главная. Елка.

- Верно, елка, но не простая, а новогодняя. Посмотрите какая она нарядная (*выставляется картинка елки с игрушками*)

- Игрушками какой формы украшена наша елка? (*круглой и квадратной*)

- Кто поможет мне выбрать круг? (*вызывается один ребенок к доске*)

- Что мы знаем о Круге? (*у круга нет углов*)

- У какой еще геометрической фигуры нет углов? (*овал*)

- Кто поможет мне выбрать овал?

- Кто может выбрать квадрат? Что мы о нем знаем? (*у квадрата четыре стороны, четыре угла, все стороны равны*) .

- У каких еще фигур по четыре стороны и угла? (*прямоугольник, ромб, трапеция*). Как их можно назвать одним словом? (*четырёхугольники*)

- А сейчас открывайте пеналы и приготовьте карточки. (*карточки из двух рядов*)

- Выложите в первом ряду карточки столько квадратов, сколько игрушек квадратной формы на нашей елке.

- Во втором ряду выложите столько кружков, сколько игрушек круглой формы.

- Сколько вы выложили квадратов? Давайте проверим. Сколько кругов?

- Чего больше кругов или квадратов?

- А сейчас выложите в первом ряду столько квадратов, сколько красных игрушек на елке, а во втором ряду столько кругов, сколько желтых игрушек. Проверим Каких игрушек больше: красных или желтых? Каких меньше?

- А сейчас задание посложнее, с ним справиться самый **внимательный**.

- Какая фигура здесь лишняя? (из 3-ех фигур – синий круг, желтый круг и синий квадрат – выбрать лишнюю). Почему, объясните.

4. Физкультминутка «Метелица»

Метет в лесу метелица (*руки на поясе, кружатся*)

И белым снегом стелется. (*руки плавно вверх - вниз*)

Зайцы спрятались в лесу, (*Скачут на носочках*)

Скачут под кустом в снегу.

На сосне сидит синица, (*приподнимаются на носочках, Руки за спину, машут ими*)

Под сосной сидит лисица. (*присесть*)

5. Дид. игр «*Отгадай по описанию*»

Давайте, ребята, поиграем, я буду описывать снеговика, а вы должны догадаться о каком снеговике я говорю.

<http://ма-лень-кая-страна.рф/images/200/181/099.jpg>

<https://sun9-13.userapi.com/c855136/v855136839/1733b0/3LMVQpKEBSs.jpg>

https://i04.fotocdn.net/s111/6ba581a2992458b7/public_pin_1/2473107437.jpg