

Конспект занятия по рисованию «Зимушка-зима» в подготовительной группе.

Задачи:

Учить **рисовать зимний пейзаж**; закреплять умения **рисовать деревья**; закреплять умения смешивать цвета в палитре; совершенствовать умения пользоваться нетрадиционными инструментами для **рисования** (*ватные палочки*). Закрепить представление о жанре пейзажа. Стимулировать смелые уверенные действия детей при создании зимнего пейзажа, рисуя без предварительного карандашного рисунка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, правда, у нас сегодня чудесная погода. И время года замечательное, а какое время года у нас за окном? (*зима*).

Какие вы знаете зимние месяцы?

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Педагог Да у каждого времени года есть свои 3 месяц.

Многие поэты, писатели, композиторы описывали в своих произведениях **зиму-красавицу**. Давайте вспомним, как про это время года писал великий русский поэт А. С. Пушкин. Дети читают заранее выученные стихотворения.

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идет волшебница – зима.

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волшебными коврами

Среди полей, вокруг холмов;

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки-зимы.

- Вот как интересно поэт описал зиму. А теперь и вы попробуйте подобрать красивые слова к слову «зима»: будем передавать снежный ком и называть слова. Зима какая?

Словесная игра «Подбери словечко». Холодная, морозная, снежная, веселая, пушистая, грустная, вьюжная, суровая, тихая, мягкая и т. д.

<http://tanya2020.ucoz.net/17.jpg>

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/00b4/00038323-cb625ab6/1/img13.jpg>

Педагог: Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с оттепелью, с метелями и с капелью, со снегом хрустящим.

Ребята, когда человек впечатлен красотой природы, то каждый по своему может рассказать нам о её красоте. А как художник может нам рассказать о том, что его впечатлила красота зимы?

Дети: Художник может написать картину.

Педагог: Вы знаете? Как называются картины, на которых изображена природа?

Дети: Пейзаж.

Педагог: Правильно пейзаж. А называются такие художники, пейзажисты.

Зима – это самое волшебное время года. Про нее не только пишут загадки, стихи и рассказы, но еще многие известные художники создают образ зимы в своих пейзажах. Смотря на них, можно любоваться красотой нашей природы: деревьями, стоящими по пояс в белых сугробах закутанными в мохнатый иней. Давайте рассмотрим эту красоту...

(рассматривание иллюстраций)

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/00b4/00038323-cb625ab6/1/img5.jpg>

<https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/n/nm0eZ86kxdvOqYBl3jPbHJTKFrX5fWsi1hz2LpREGN/slide-19.jpg>

<https://i.ytimg.com/vi/KOYvKnPF1sw/maxres2.jpg>

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/06eb/0003eb02-e40efb53/img5.jpg>

- Что вы видите на иллюстрациях? Какой стоит день? Много ли снега выпало?

- Дети, мы не видим художника и не слышим его голоса, но как он рассказал нам о красоте зимы, какие краски он использовал? Какого цвета снег? Зимнее небо?

Педагог: Ребята. А вы любите зиму? За что?

Дети: Можно кататься на коньках, лыжах, санках. Играть в снежки, лепить крепость, снеговиков. Любоваться зимними, морозными и снежными пейзажами. Вот сколько радости она нам приносит. Как же мы с вами можем порадовать **зиму**?

Ребята, у меня возникла идея, а что, если мы нарисуем зиме подарок. Я предлагаю сегодня стать вам художниками, и изобразить зимний пейзаж. Вы согласны?

А перед **рисованием** немного **подвигаемся**.

Физминутка «Снежинки».

Давайте представим, что мы маленькие пушистые, сверкающие снежинки и потанцуем.

Закружились, завертелись (*покружились на месте*)

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей (*поднять руки*)

Легкие пушинки (*покружиться на носках*).

Чуть затихла злая вьюга – (*опустить руки, встать прямо*)

Улеглись повсюду (*присесть, руки к полу*).

Заблестали, словно жемчуг – (*встать, руки вперед*)

Все дивятся чуду (*развести руки в стороны*)

Заискрились, засверкали (*руками выполнить движения «ножницы»*)

Белые подружки.

Заспешили на прогулку

Дети и старушки (*шаги на месте*).

- Молодцы, ребята.

Садитесь на свои места. А как мы его будем **рисовать**, и чем, я сейчас расскажу.

1 Для начала нам необходимо провести линию горизонта простым карандашом. Ребята, а вы знаете, что такое линия горизонта?

Линия горизонта – это видимая граница неба и земной или водной поверхности. Эта граница на самом деле не существует, а только видимая нашему глазу.

2. Выкладываем в палитру белую и черную краску. Смешивая их, получаем серый цвет. Помним, что сначала берём белый цвет, а к нему подмешиваем немного чёрного

3. Берём толстую кисть и закрашиваем небо серой краской до линии горизонта. Нижнюю часть листа оставляем не закрашенной. Это - земля, покрытая снегом.

4. Теперь высветляем небо у линии горизонта для изображения пространства. Для этого добавляем немного белой краски в серый цвет, чтобы получился светло-серый оттенок.

5. У линии горизонта рисуем полосу светло-серым цветом.

6. Берём тонкую кисть и черной краской рисуем деревья и кустарники. Помним, что, изображая деревья, можно показать не только породу дерева, но и его возраст, характер.

7. Стараемся **рисовать одни деревья далеко**, а другие близко.

8. По желанию тонкой кистью рисуем летящих птиц, птиц (*кошку, собаку*) на земле.

9. Пока подсыхают деревья, аккуратно, лёгким касанием

ватной палочкой рисуем снегопад, а затем рисуем тонкой кистью снег на деревьях и кустарниках.

10. Ватной палочкой светло-серым цветом (*он остался в палитре*) изображаем дорожку следов на снегу или следы птицы (*животного*).

Педагог : Ребята, я хочу закончить наше с вами **занятие** красивым стихотворением А. С. Пушкина "Зимнее утро":

Под голубыми небесами,

Великолепными коврами,

Блестя на солнце снег, лежит,

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

-Дети посмотрите друг у друга, чья работа вам нравится и

почему? (*дети выбирают*)

Выбранные работы займут свои места на выставке.