

Тема: « Русская
Ярмарка»

Цель: приобщение к
народной культуре
и традициям.

Задачи:

формирование

представлений о

русской ярмарке,

развитие

социально-

коммуникативных

умений, воспитание

уважения и любви к

русской культуре и
традициям

Тема: « Русская
Ярмарка»

Цель: приобщение к
народной культуре
и традициям.

Задачи:

формирование
представлений о
русской ярмарке,
развитие

социально-

коммуникативных

умений, воспитание уважения и любви к русской культуре и традициям

Тема «Масленица»

Задачи: обогащать представления детей о традициях празднования Масленицы через

ознакомления со значением каждого дня; обогащать словарь наименованиями дней

Масленицы; расширять кругозор через знакомство с традиционными народными песнями,

играми, хороводами; закреплять последовательность дней недели;

воспитывать интерес к русской народной культуре

Предварительная работа: заранее дети знакомятся с играми и хороводами (если развлечение

проводить в пятницу, то познакомить с играми можно в понедельник или вторник); заранее

готовятся традиционные костюмы (привлекаются родители), если без костюмов – можно

использовать атласные ленты для бантиков девочкам и кушаков мальчикам

Оборудование: кукла – чучело масленицы, для ведущей – костюм в традиционном русском

стиле либо в виде солнца или весны; «снежки» – по два на ребенка;

кокошник для

Костромушки; помело для Бабки Ёжки; две одноразовые тарелки, два бумажных блина; шнур

длиной 1 м

Под музыку, соответствующую празднику, дети входят (или забегают) в зал в след за Ведущей

– Масленицей (В-М), встают в хоровод вокруг чучела, приплясывают до конца песни (н

В-М: -В чистом поле,

В широком раздолье,

За темными лесами,

За снежными лугами,
За ледяными реками,
За крутыми берегами,
Под светлым месяцем,
Под белыми облаками,
Под чистыми звездами
Собрались мы пошутить да потешиться,
Позабавиться да посмеяться!

(хором) Смех да веселье!

С древнейших времен гулял народ Масленицу – блиноедку. Да не просто денек – вечерок, а целую неделю. И каждый день разные забавы придумывали. Начнем и мы с первого дня.

Первый день Масленицы широкой (дети – Понедельник) – гостевой понедельник.

Глядите – ка, и у нас гость (В-М выводит ребенка в центр круга, к чучелу).

Гость званый,

гость жданный. Рады мы гостям. Здорово, Кострома!

(Проводится игра «Кострома».)

Хоровод ходит вокруг Костромы со словами

- Кострома, Кострома, государыня моя.

У Костромушки кисель с молоком,

еще с прибылью блины с творогом.

Здорово, Кострома!

- Здоровенькая! (отвечает Кострома)

- Что делаешь?

- Кудельку пряду! (свои ответы Кострома сопровождает показом своих действий)

- Кострома, Кострома, государыня моя.

У Костромушки кисель с молоком,

еще с прибылью блины с творогом.

Здорово, Кострома!

- Здоровенькая! (отвечает Кострома)

- Что делаешь?

- Клубочки мотаю!

- Кострома, Кострома, государыня моя.

У Костромушки кисель с молоком,

еще с прибылью блины с творогом.

Здорово, Кострома!

- Здоровенькая! (отвечает Кострома)

- Что делаешь?

- Вязанье вяжу!

- Кострома, Кострома, государыня моя.

У Костромушки кисель с молоком,

еще с прибылью блины с творогом.

Здорово, Кострома!

- Здравенькая! (отвечает Кострома)

- Что делаешь?

- Плачу, пальчики болят!

- Кострома, Кострома, государыня моя.

У Костромушки кисель с молоком,

еще с прибылью блины с творогом.

Здорово, Кострома!

- Здравенькая! (отвечает Кострома)

- Что делаешь?

- Вас ловлю! (Кострома ловит детей, дети убегают на стулья или в заранее оговоренное место)

Игра проводится 1 – 2 раза на усмотрение проводящих и по желанию детей)

Второй день Масленицы (дети – Вторник) – Заигрыш. В этот день карусели ставили да потехи

устраивали. Вот и мы с вами потешимся!

(Проводится подвижная игра «Бабка - Ёжка». В центре круга с помелом стоит Баба – Яга –

пойманный Костромой ребенок. Дети вокруг водят хоровод со словами:

- Бабка Ёжка, костяная ножка!

С печки упала, ногу сломала!

А потом и говорит

«У меня нога болит!»

Пошла на улицу – раздавила курицу.

Пошла на базар – раздавила самовар.

Вышла на лужайку – испугала зайку!.

С последними словами Бабка Ёжка, прыгая на одной ноге, пытается помелом достать

убегающих на стулья детей. По желанию детей, игра проводится 1 – 2 раза)

Третий день Масленицы (дети – Среда) – самый сладкий – Лакомка.

приходили семьи в гости

к бабушкам – маминым мамам. Собиралась семья за столом – блинами

угощалась, песни

пела...

Ой, блины, блиночки...

(Стоя в хороводе, дети декламируют или поют песню. Первые две строчки – показывают

действия, о которых говорится, на припеве – хлопают в ладони, как будто пекутся пирожки.

- мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели.

Ой, блины, блины, блины,

Ой, блиночки мои!

В квашне новой растворили,

Два часа блины ходили.
Ой, блины, блины, блины,
Ой, блиночки мои!
Моя старшая сестрица
Печь блины – то мастерица!
Ой, блины, блины, блины,
Ой, блиночки мои!
Напекла она поесть,
Сотен пять, наверно, есть.
Ой, блины, блины, блины,
Ой, блиночки мои!
На поднос она кладет
И сама к столу несет! (с этими словами дети с «подносом» подходят к
чучелу)
Ой, блины, блины, блины,
Ой, блиночки мои!
Гости, будьте же здоровы (отходят от чучела
Вот блины мои готовы (поклон)
Ой, блины, блины, блины,
Ой, блиночки мои!)

День четвертый (дети – Четверг) настает.
Что же он с собой несет?
Не блины с икрой,
А бои с игрой!
В этот день в деревнях устраивали потешные кулачные бои. Мужчины силой
мерялись, а
женщины переживали да раны залечивали. Вот и мы сейчас узнаем, кто из
наших богатырей
самый сильный.
(Потешный бой. Выкладывается лентой или шнуром линия. Мальчики
попарно встают с двух
сторон, соединяя попарно ладони друг с другом. По сигналу ведущего нужно
перешагнуть на
сторону противника. Девочки «болеют» за игроков)
Пятый день настал! (Дети – пятница)
В гости нас позвал. По пятницам бабушки в гости ходят, детей – внуков
блинами кормят.
Все наелися от пуза –
Не донести любого груза.
А мы – силачи,
Что угодно дотащим!
(Игра – эстафета «Блин на тарелочке». Выстраиваются две команды. Первым
игрокам даются

пластиковые тарелочки, на которых лежат бумажные блины. диаметр блинов должен быть больше диаметра тарелки. Держа на одной вытянутой руке тарелку игрок должен дойти до определенной метки и, вернувшись обратно, передать тарелку следующему игроку. Побеждает та команда, игроки которой первыми закончили и вернули тарелку первому игроку.)

И пришла суббота.

Погулять охота? (Дети – Да!)

Да снежки покидать? (Дети – Да!)

Да с друзьями поиграть? (Дети – Да!)

По субботам на улице снежные города берут.

А мы с вами в снежки поиграем тут!

(Игра «Снежный бой». Выстраиваются две шеренги. У каждого игрока – по два «снежка». По

команде игроки начинают кидать «снежки» в игроков противоположной шеренги, стараясь попасть друг в друга.)

Мы снежочки соберем (Ведущая держит в руках корзинку для «снежков»), да и к Масленице

на поклон пойдем (Вместе с детьми оставляет корзинку около чучела, кланяется, отходит и

собирает детей в хоровод)

В день седьмой – самое веселье,

Да еще – вдобавок – Прощенное воскресенье.

В этот день друг у друга прощения просят за все обиды, вольные и невольные, за все слова

обидные, горькие.

Простите и вы меня! (поклон)

Дети: И вы нас простите. (ответный поклон).

А масленица нам приготовила угощенье. За столы пойдем – праздновать начнем.

С Масленицей прощаемся – в группу возвращаемся.

(Под народную музыку, соответствующую празднику, обходим вокруг чучела, кланяемся

Масленице, говорим «Спасибо!» и уходим из музыкального зала.





чучело для масленицы



Оформление зала

Афиша

