



группа «ОБЛАЧКО»

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГРУППЫ:
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ**



Подготовила: Куряткова Ж.А.

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка – это важнейший труд воспитателя»

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ



Мы всегда рады Вас видеть

С понедельника по пятницу;

С утра до вечера: 7.00 – 19.00;

По адресу: г.Новороссийск, ул. Терцена 5.

МБДОУ №52.





П
ДОИ
ОБ
М.А

МН

ПО
НЕИ
ВОС

А...

СОЗДАНИЕ
УСТОЙЧИВОЙ
СОЗДАНИЕ
МО... НАК... ФОРМИРОВАНИЕ
Д... КО... АСС...
ТРЕ... БЫ... НАИ...
С... ПОИ... ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЗД... СИ... ОБИ...
ОБРА... КУЛ... ОГ...
СОБСТВЕННОГО
ЗДОРОВЬЯ ТОГО
ЗДОРОВЬЯ

НАИ

ОБИ

ОГ...

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПС...

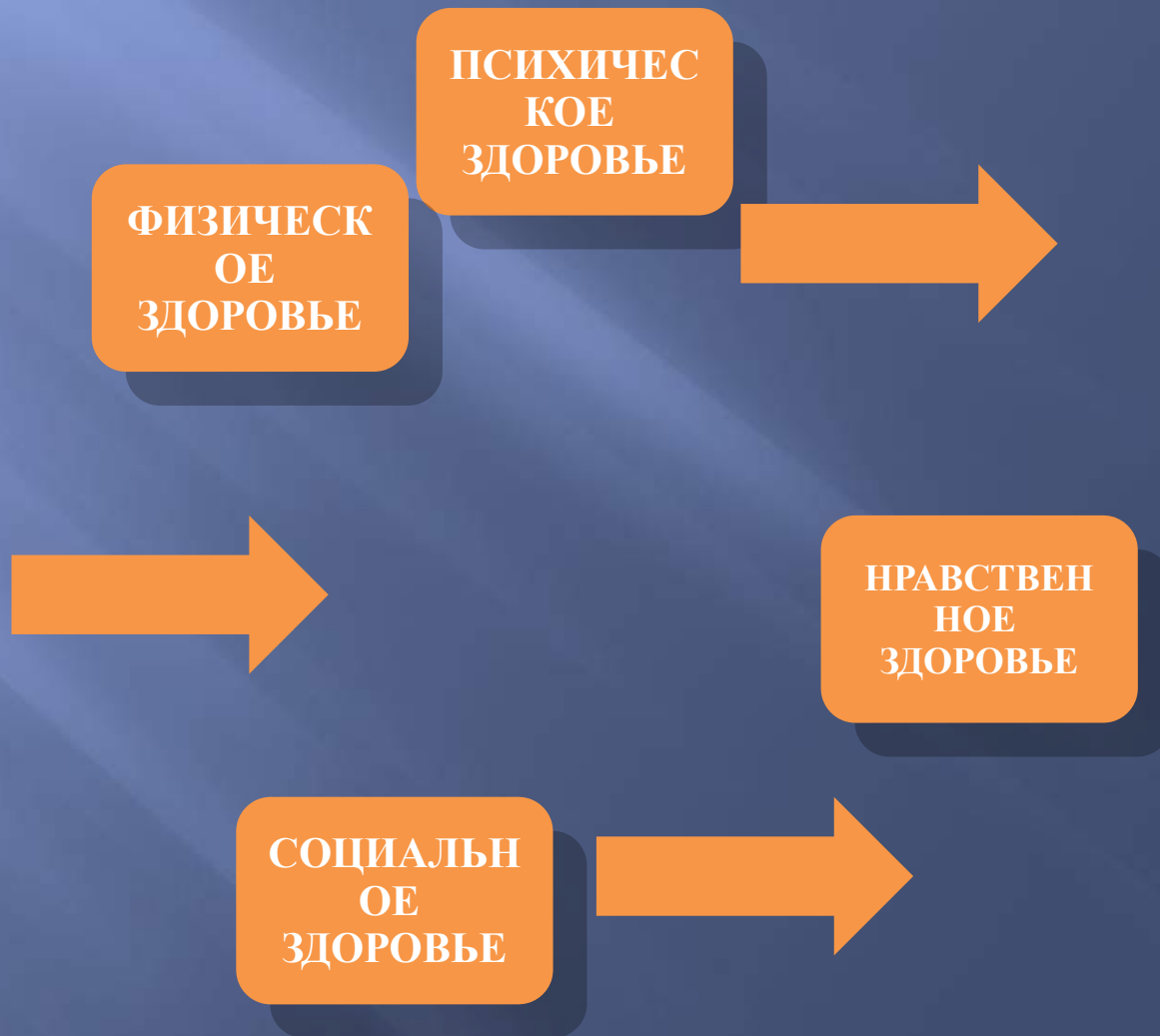
БЕ...

ПОВЫШЕНИЕ
ПСИХОЭМОЦИО
НАЛЬНОЙ
УСТОЙЧИВОСТ
И ДЕТЕЙ

ЕНИА
РАБОТ
Ы ДОУ



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЯ



ПРИОРЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Охрана жизни и здоровье детей укрепление физического и психического здоровья детей



**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕДУРЫ**

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ВОЗДУХЕ



РЕЖИМ ПИТАНИЯ



УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА



**УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ,
ПЛОСКОСТОПИЯ**



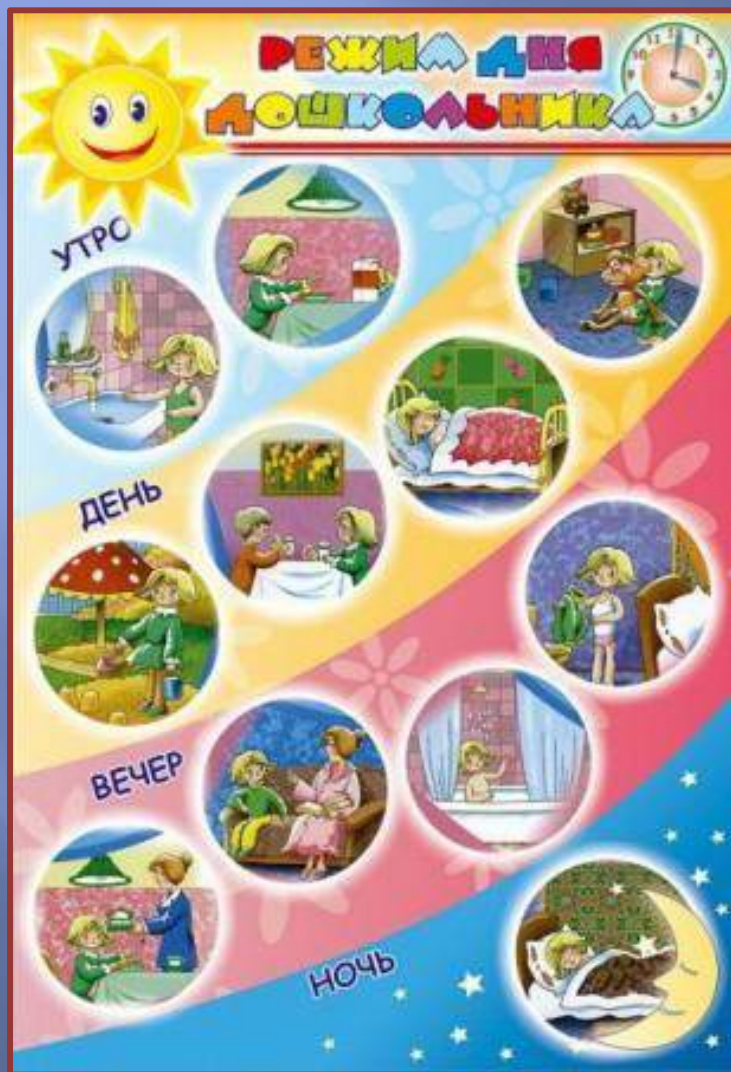
**ПОСТОЯННАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ: В ГРУППЕ, ВО ВРЕМЯ
ПРОГУЛОК**



**ФИЗМИНУТКИ
ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**



Главные составляющие здорового образа жизни дошкольников в группе



*

- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

*

- ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

*

- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ

*

- ПРАВИЛЬНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

*

- ОПТИМАЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

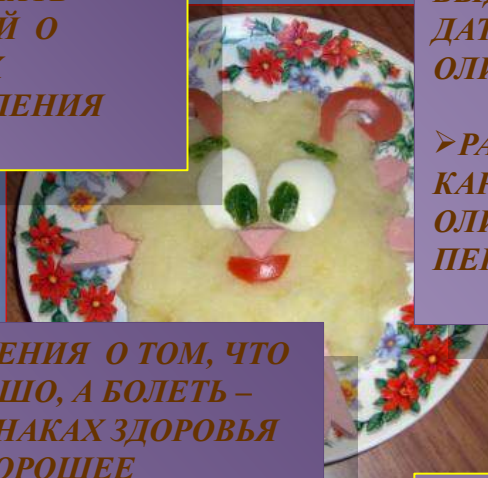
*

- АДЕКВАТНАЯ ОСОБЕННОСТЯМ ЗДОРОВЬЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА СИСТЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗОЖ У ДОШКОЛЬНИКОВ



➤ **РАСШИРЯТЬ И УГЛУБЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБАХ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**



➤ **РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ФИЗКУЛЬТУРНОМ ДВИЖЕНИИ В ЦЕЛОМ И ВЫДАЮЩИХСЯ СПОРТСМЕНАХ СВОЕЙ СТРАНЫ; ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ ОЛИМПЕЙСКОМ ДВИЖЕНИИ**

➤ **РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К ХУДОЖЕСТВЕННЫМ КАРТИНАМ, ИЛЛЮСТРАЦИЯМ И КНИГАМ С ОЛИМПЕЙСКОЙ ТЕМАТИКОЙ, ЖЕЛАНИЕ ПЕРЕДАВАТЬ СВОЙ ИНТЕРЕС В РИСУНКАХ, ИГРАХ**

➤ **ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ЧТО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО ХОРОШО, А БОЛЕТЬ – ПЛОХО; О НЕКОТОРЫХ ПРИЗНАКАХ ЗДОРОВЬЯ (КОГДА НИЧЕГО НЕ БОЛИТ, ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ, ХОРОШИЙ АППЕТИТ И ДР.)**

➤ **ВОСПИТЫВАТЬ НАВЫКИ ЗДОРОВОГО ПОВЕДЕНИЯ: ЛЮБИТЬ ДВИГАТЬСЯ, КУШАТЬ ПОБОЛЬШЕ ОВОЩЕЙ, ФРУКТОВ; МЫТЬ РУКИ ПОСЛЕ КАЖДОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ; НЕ ЗЛИТЬСЯ И НЕ ВОЛНОВАТЬСЯ; БЫТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫМ; ПОБОЛЬШЕ БЫВАТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ; СОБЛЮДАТЬ РЕЖИМ ДНЯ**

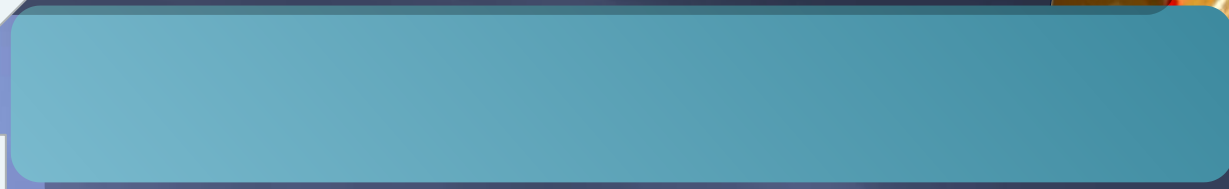
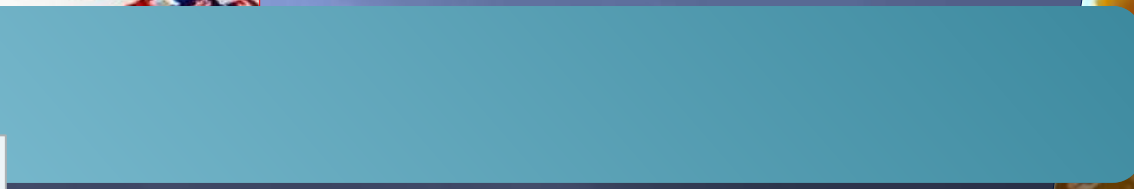
➤ **ПОМОЧЬ ОВЛАДЕТЬ УСТОЙЧИВЫМИ НАВЫКАМИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ (КУЛЬТУРА ЕДЫ; КУЛЬТУРА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ)**

➤ **РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАССКАЗЫВАТЬ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ, ЗДОРОВЬЕ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ**

➤ **ВЫРАБАТЫВАТЬ НАВЫКИ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ, ВЫПОЛНЯТЬ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЕЕ ЗАКРЕПЛЕНИЯ**



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ЗОЖ



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ЗОЖ

Формирование культуры ЗОЖ проходит на протяжении всего времени пребывания ребенка в нашей группе

ЭЛЕМЕНТЫ СПОРТИВНЫХ ИГР
ПРОСТЕЙШИЙ ТУРИЗМ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ,
ЗАКАЛИВАНИЕ
ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА,
УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПЛОСКОСТОПИЯ,
НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ
РЕЖИМ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ
ПРОГУЛКА
ПОСЛЕОБЕДЕННЫЙ СОН
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ВОЗДУХЕ
ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ
ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРЫ



СОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ
(Я ЗДОРОВ, И У МЕНЯ НИЧЕГО НЕ БОЛИТ)
ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ (Я СИЛЬНЫЙ, ЗДОРОВЫЙ, КРАСИВЫЙ)
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ
(Я СЧАСТЛИВ, И У МЕНЯ ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ)

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

НРАВСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ
(Я ВСЕХ ЛЮБЛЮ И НИКОМУ НЕ БУДУ ДЕЛАТЬ ЗЛА)



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ,
БЕСЕДЫ-РАССУЖДЕНИЯ,
НАБЛЮДЕНИЯ
ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
«УРОКИ ЗДОРОВЬЯ»,
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ,
ДНИ ЗДОРОВЬЯ, ДОСУГИ
РАССМАТРИВАНИЕ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ФОТОГРАФИЙ
ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА
«ЗДОРОВЬЕ» (ТЕРМИНОЛОГИЯ,
АТРИБУТИКА, СИМВОЛЫ,
ТРАДИЦИИ КУЛЬТУРЫ ЗОЖ)
УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ» (РЕЖИМ ДНЯ, ФОТОГРАФИИ, РИСУНКИ ДЕТЕЙ
РЕЛАКСАЦИЯ, «МИНУТКИ ЗДОРОВЬЯ», МИНУТКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ В ХОДЕ ЗАНЯТИЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕНИЯ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗОЖ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗОЖ У ДОШКОЛЬНИКОВ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

СЕМЬИ

В ПРИОБЩЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗОЖ

НАГЛЯДНЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ
(информационные материалы на стендах, папки-передвижки, рекомендации, выставки)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
АЛЬБОМЫ
РАБОТ
ДЕТЕЙ
(беседа, консультации, посещение семей)



ТРАДИЦИОННЫЕ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ
(родительские собрания, конференции, круглые столы, тематические консультации, семинары)

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ
(семинар-практикум, родительский клуб, педагогическая гостиная, устный журнал, совместный праздник, досуговые мероприятия, экскурсии, прогулки)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ
(анкетирование, социологические опросы, «телефон доверия», «почтовый ящик»)

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
(информационные проспекты, дни открытых дверей, открытые занятия, стенгазеты, мини-библиотеки)

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
(информационные проспекты, дни открытых дверей, открытые занятия, стенгазеты, мини-библиотеки)

▣ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ