

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№52 муниципального образования

город Новороссийска

**План работы по самообразованию
воспитателя Захлевой Алины Юрьевны
на 2020–2023 гг.**

**«Экспериментально-опытническая деятельность
детей дошкольного возраста»**

**Возрастная категория детей – от 3 до 6 лет
Срок реализации – 3 года**

Новороссийск

Актуальность: В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, исследовательской активности. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательское - творческое отношение к миру.

Ученые, исследовавшие экспериментальную деятельность (Н.Н. Поддьяков, А.И. Савенков, А.Е. Чистякова, О.В. Афанасьева) отмечают основную особенность познавательной деятельности: «ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним... А овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечивает мировидение ребенка». Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы с дошкольниками.

Цель: Развитие познавательного интереса детей в процессе опытно - экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Поддержание интереса дошкольников к окружающей среде, удовлетворение детской любознательности.
- Развитие у детей познавательных способностей (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
- Развитие мышления, речи - рассуждение в процессе познавательно - исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
- Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Форма самообразования: индивидуальная.

Предполагаемый результат:

- Переоценка педагогических ценностей своего профессионального назначения, улучшение образовательного процесса.
- Освоение детьми навыков по выдвижению гипотез, предположений, способов их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами.
- Обучение детей самостоятельному планированию предстоящей деятельности; осознанно выбирать предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами и назначением.
- Проявление детьми инициативы и творчества в решении поставленных задач.
- Умение детей в диалоге с взрослыми пояснять ход деятельности, делать выводы.

Форма отчетности:

- Центр экспериментирования.
- Картотека опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста.
- Консультация для родителей на тему: «Создание условий для экспериментально-опытнической деятельности детей».
- Консультация для воспитателей на тему: «Содержание опытно-экспериментальной деятельности».
- Анкетирование родителей: «Как вы относитесь к детским экспериментам».
- Конспекты занятий, художественная и специализированная литература.

Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов	Кем заслушивается отчет
2020 - 2021 г. 1 ЭТАП - информационно-аналитический Изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме самообразования			
Программа экологической направленности: • Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», 2014 г. • Нищева Н.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ», 2013 г. • Алябьева Е.А. «Сказки о предметах и их свойствах», 2014 г. • Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для среднего и старшего дошкольного возраста» • Костюченко В.П., Н.Р. Камалова «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории», 2012 г.	сентябрь–ноябрь	Изучение методической литературы. Подбор методического оснащения. Создание предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание мини лабораторий с объектами неживой природы;	Заведующая, педагогический коллектив
• Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы», 2010 г. • Шорыгина Т.А. «Беседы о воде в природе» • Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная исследовательская деятельность», 2012 г.; • Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками, 2013 г.; • Дыбина О.В. «Неизведанное рядом», 2010 г.; • Алябьева Е.А. «Природа – сказки и игры для детей» • Дыбина О.В. «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром», 2007 г.	сентябрь декабрь – март апрель май	Изучение уровня знаний детей по экспериментально-опытной деятельности Подборка книг, составление конспектов занятий, развлечений Подбор методического оснащения. Создание картотеки опытов и экспериментов для детей младшего дошкольного возраста. Поделиться опытом работы с воспитателями, применять их опыт в	

Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов своей работе с детьми	Кем заслушивается отчет
2021 – 2022 гг. 2 ЭТАП – внедрение в практику Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.			
• Разработать перспективные планы работы по экспериментально-опытной деятельности. • Составить конспекты занятий по экспериментированию. • «Приборы-помощники» Приобретение навыков работы с исследовательскими приборами (лупы, микроскоп). Тематическое занятие «Волшебное стеклышко» • Мнемотехника, мнемотаблица, коллаж – Описание приемов и методов, их использование на занятиях. • «Что? Зачем? Почему?» – Изучение метода игрового проблемного обучения. • «Шаг за шагом»- Создание «копилки опытов и экспериментов». • «Хочу все знать» – Поиск интересной информации о явлениях природы • Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей. • Конспекты игр – занятий по экологическому воспитанию.	в течение года	• Наглядный материал. • Картотека экспериментирований. • Создание схем, таблиц по блокам познавательной исследовательской деятельности. • Создание разнообразных проблемных ситуаций и пути их решения. • Проведение опытов на занятиях и в свободное время. • Папка-передвижка для родителей и детей. • Показать знание детей по изучаемой теме. • Консультация для родителей на тему: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников • Консультация для воспитателей: «Экспериментирование в различных видах детской деятельности». • Консультация для воспитателей по обмену опытом	Заведующая, педагогический коллектив

[illegible]