

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 муниципального образования
город Новороссийска

Проект

«Я патриот своей страны»

Подготовила и провела
Воспитатель
Захлевная А.Ю.

г. Новороссийск 2020г

Направление реализации проекта: познавательный, социально значимый.

Характеристика проекта:

По форме – познавательный;

По классу – монопроект;

По типу – социальный;

По длительности – долгосрочный

Продолжительность проекта: долгосрочный, с сентября 2019 г. по февраль 2020г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Цель: воспитывать нравственно-патриотические качества, доброе отношение к своим близким

Задачи проекта:

- Продолжать развивать нравственно-патриотические качества у детей;
- Воспитывать любовь к малой Родине, к Родине, интерес к истории, прошлому;
- Прививать интерес к народным традициям, традициям семьи, уважение к старшим;
- Развивать творческое воображение в процессе продуктивной деятельности детей;
- Продолжать работу по привлечению родителей к жизни детского сада.

Реализация проекта: беседы, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность.

Реализация проекта предусматривает: организацию фотовыставки, стенгазеты «Наши прадеды – герои войны», изготовление книжек-малышек, альбомы «Костюмы народов России», открытки ветеранам.

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- «метод трех вопросов»: что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что сделать, чтобы узнать;
- подбор и чтение художественной литературы, энциклопедии;
- подбор и применение на занятиях дидактических игр, иллюстративного материала;
- проведение родительского собрания «Мы гордимся своими предками».

II ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (разработка проекта):

- исследовательская деятельность «История моей семьи»;
- вечер развлечения «Мы все такие разные»
- организация фотовыставки «Моя семья», «Мой город», «Мы все такие разные».

III ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Дата	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Сентябрь	1. Беседа: «Моя семья» - как росли мои родители, бабушки, дедушки - традиции моей семьи 2. Чтение сказок «Крошечка-Ховрошечка», «Гуси-лебеди». 3. рассматривание картин Т.Сорокина «Моя семья» 4. пальчиковая игра «Моя семья» 5. сюжетно-ролевая игра «Моя семья», «Встречаем гостей»	- проведение родительского собрания «Мы гордимся своими предками». - консультация «Семья и ее ценности» - принести из дома семейные фотографии с природы, отдых выходного дня
Октябрь	1.Беседа: «Моя родословная», «Я и мое имя». 2. чтение Я.Акима «Моя семья» 3. игровая ситуация «Каким я был, каким я стану», «Мы разные» 4. д/игра «Моя семья» 5. выставка рисунков «Моя семья» 6. рассказы детей по своему генеалогическому дереву	Беседа с детьми о своей семье, Создание генеалогического древа. Привлечь родителей к поиску информации о своих предках для оформления фотовыставки

Ноябрь	1.беседа «Мой город-герой» 2. рассмотрение иллюстраций о родном городе, его достопримечательностях 3. рассказы детей о том, какие места они посещали в городе 4. аппликация «Осенний город» 5. с/ролевая игра «Экскурсия по городу» 6. конструирование «Улицы нашего города» 7. изготовление книжек-малышек «Мой любимый город» 8. посещение библиотеки по теме «Новороссийск – город-герой»	- Помощь родителей в оформлении фотоальбома «Мой город» - создание стенгазеты «Достопримечательности Новороссийска»
Декабрь	1.Беседа о российской символике. 2. чтение стихов, пословиц и поговорок о Родине 3. рассматривание иллюстраций «Наша дорогая Родина» 4. беседы, рассматривание иллюстраций по мотивам народно-прикладного искусства 5. рисование «Березовая роща» 6. просмотр презентации «Путешествие по России»	- оформление стенда для родителей «Велика страна Россия», «Золотое кольцо России» - привлечение родителей к изготовлению атрибутов к народным играм -изготовление родителями стенгазеты «Широка страна моя родная»
Январь	1.беседы «Кубань-многонациональный край», «Символы края», «Наши соседи». 2. рассматривание иллюстраций о культуре и традициях разных народов 3. чтение А.Власов «Моя Кубань», «Вся жизнь моя в строке бегущей» 4. заучивание наизусть Т.Д.Голуб «Главный запах» 5. д/игра «Назови профессию» 6. лепка «Богатый урожай на Кубани» 7. поделки из природного	- привлечение родителей к изготовлению альбома «Костюмы народов России» - изготовление национальных костюмов, блюд - изготовление папки – передвижки «Мы все такие разные»

	материала «Лодочка» 8. вечер развлечения «Мы все такие разные»	
Февраль	1. Беседы о войне, фронтовиках, детях-войны. «Наша армия родная», «История георгиевской ленточки». 2. чтение С.Бордузина «Шел по улице солдат», Куприн А. «Отцовское поле», заучивание стихов о войне 3. д/игра «Кто больше назовет родов войск» 4. с/ролевая игры «Госпиталь», «Пограничники» 5. рисование «Военная техника», «Папин портрет» 6. аппликация «Пароход», «Бескозырка» 7. изготовление поделок к 23 февралю и открыток ветеранам 8. спортивный праздник «Военно-воздушные шары»	-Консультация «Знакомьте детей с героическим прошлым России» - изготовление стенгазеты «Наши прадеды – герои войны» - участие в акции «Бескозырка» - раздача открыток ветеранам - создание фотоальбома «Бескозырка»

IV ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ – РЕФЛЕКСИВНЫЙ **(подведение итогов)**

- посещение библиотеки и дарение ей фотоальбома «Мой любимый город» (сделанных руками детей)
- посещение на дому малолетнего узника (организация мини-концерта , дарение поделок)
- посещение детьми акции «Бескозырка», вручение ветеранам поздравительных открыток (сделанных детьми)