

Копспект в средней группе № 3 по нетрадиционной техники рисования “ Подарок для мамы” с использованием мыльных пузырей.

Подготовила : Лаврова Ирина Сергеевна

Возраст воспитанников 4-5 лет.

**Тема:** “Подарок для мамы”

Образовательная область: Художественно- эстетическое развитие.

**Цель:** Познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования- мыльными пузырями.

**Задачи:**

-Упражнять в использовании нетрадиционной техникой рисования- мыльными пузырями;

-Продолжить учить отгадывать загадки;

-Тренировка дыхания, способствовать развитию более глубокого вдоха и более длительного выдоха.

-Развивать дыхательный аппарат, воображение, фантазию.

**Материал:**

Игрушка мягкая Кеша, волшебный мешочек, загадки. Альбомные листы А4, разведенные с жидким мылом гуашевые краски разных цветов, вода, мыльные пузыри, трубочки, стаканчики, салфетки, наглядность с данной техникой.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
-Ребята, а какой скоро праздник будет? Раздается стук в дверь. -Кто-то к нам пришел, кто же это? Открывается дверь (воспитатель заносит в руках игрушку Кешу из мультипликационного фильма “ Мимишки” -Здравствуйте,ребята. Я к вам в гости пришел и волшебный мешочек принёс. -Что же ты принес с собой в мешочке?	-Какие вы смышленные ребята! -Интересно.

<p>-Что бы вам узнать, нужно все загадки отгадать.</p> <p>1) Мы их, лёгких и красивых, В очень ярких переливах Через трубку надуваем Легче пуха я летаю, И на волю отпускаем ( мыльные пузыри)</p> <p>2) Ярче радуги сияю. Раздуваюсь ввысь и вширь Потому что я ...? (пузырь)</p> <p>-Кеша, вот и отгадали мы твои загадки.</p> <p>-Ребята, а вы знаете как получить мыльные пузыри?</p>	
---	--

## 2 этап: способствуем планированию с детьми их деятельность

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>В тепленькой водичке разведу я мыло...</p> <p>Капельку шампуня, чтобы лучше было...</p> <p>А теперь от ручки трубочкой...</p> <p>-Смотри!</p> <p>Как переливаются эти пузыри...</p> <p>На, попробуй, выдуй тоже!</p> <p>И скажи на, что похоже?</p> <p>В этих мыльных переливах, Все нарядно и красиво...</p> <p>Только в руки брать нельзя, Лопнет, попадет в глаза...</p> <p>Пусть себе летают, Небо украшают!</p> <p>Воспитатель достает из волшебного мешочка мыльные пузыри, пускает пузыри.</p> <p>-Ребята, а пузыри они какие?</p> <p>-А какая форма у них бывает?</p> <p>-Какого цвета?</p> <p>-С помощью чего можно запускать пузыри?</p> <p>-Для чего они нужны?</p> <p>В моем волшебном мешочке есть ещё что-то, это картина для моей</p>	<p>-Ребята, вы так много знаете.</p> <p>-Очень интересно.</p> <p>-Вы правы.</p> <p>-Я думаю, у нас все получится.</p> <p>-Кто ещё как думает?</p>

мамы, которую я сделал сам.

-Какие красивые цветы.

-Ребята, а что за праздник у всех мам?

-Что мы можем подарить?

-А с помощью чего мы можем изобразить такие же цветы?

Воспитатель выдвигает стол, на котором лежит изобразительный материал.

-Ребята, я покажу вам как мы будем рисовать. Для этого нам понадобятся «волшебные палочки». Я возьму стаканчик с цветной краской, опущу туда «волшебную палочку» и подую в нее. Появились пузырьки, уберу «палочку», а на пузырьки положу лист бумаги, посмотрим, что получилось. Появились цветные шарики.

Показ приема изображения мыльными пузырями.

1. Раздувание мыльных пузырей.
2. Прикладывание альбомного листа к пене из воздушных пузырей. Лист бумаги нужно немного подержать на стаканчике, чтобы краска впиталась в него.

Физ.минутка:

Много мыльных пузырей, (рисуют руками маленькие круги)

Много радужных друзей, (рисуют руками радугу)

Много круглых толстяков (глядят свой живот),

Много милых добряков (друг другу улыбаются),

Летят по воздуху гурьбой

Вполне довольные собой  
(имитация полета на месте).

Но вдруг один чихнул: «Апчихи!!!»-

И разлетелся на клочки (первый

<p>пузырь присел).</p> <p>«Эй, первый! Будь здоров, старик!»-</p> <p>Сказал второй и лопнул вмиг (второй присел).</p> <p>За ним и третий звонко: «Бах!» (присел третий).</p> <p>Четвёртый : «Чпок!» И пятый: «Ах!» (присели четвёртый и пятый пузыри).</p> <p>И следующий «Бац!» За ним еще: «Хлоп, хлоп!»(присели шестой и седьмой пузыри).</p> <p>Вздохнул пузырь: «Ох, ох! Какой у нас переполох!» (присел восьмой).</p> <p>И вот последний мыльный пупс, Пожав плечами, лопнул: «Упс!» (присел девятый).</p> <p>Отдохнули, теперь можно и за работу.</p>	
--	--

### **3 этап: способствуем реализации детского замысла**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Посмотрите, какие у вас разнообразные цвета.</p> <p>Вы можете, изображать цветы любого цвета.</p> <p>-Чтобы у нас появился настоящий цветок, какие недостающие детали нужно дорисовать?</p> <p>Рисовать стебельки, листочки будем кистью.</p> <p>-Какой цвет нам потребуется?</p> <p>-Кеша, посмотри, какие красивые и необычные цветы получились у ребят.</p> <p>Спасибо вам ребята, мне очень понравилось с вами рисовать!</p>	<p>-Отлично!</p> <p>-Отличный выбор!</p> <p>-Замечательные цветы!</p> <p>-Ребята, вы настоящие художники!</p>

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>-Какие красочные и необычные цветы получились для наших мам. -С помощью чего мы изображали цветы? -Что получилось? -Что было самое трудное в работе? (а что легко)</p>	<p>-Интересно! -Здорово! -Обязательно повторим!</p>