

Конспект занятия по лепке во второй младшей группе

Подготовила: Лаврова Ирина Сергеевна

Возраст воспитанников: 3-4 года;

Тема: «БУБЛИКИ»

Тип занятия: Совместная деятельность по лепке воспитателя с детьми во второй младшей группе;

Образовательная область: художественное -эстетическое развитие;

Цель: Формировать умение работать с тестом

Задачи:

-Познакомить детей с соленым тестом, закреплять умение свертывать жгутик из теста в кольцо (соединять концы, плотно прижимая друг к другу);

-Развивать у детей восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику, чувство пропорции и согласование обеих рук.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок с изображением :поля, колосков, комбайнов, муки, пекарей, бубликов, баранок, больших и маленьких. Беседа на тему «Из чего изготавливают бублики?» , какие продукты для этого необходимы .Где обычно изготавливаются бублики и как они попадают к нам на стол.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, посмотрите кто к нам сегодня прибежал в гости. -Кто же это такой? Здравствуйтесь ребята, сегодня у моей сестренки Маруси День Рождения и она больше всего на свете любит бублики. -Ребята, а вы любите бублики? - Я приготовил для Марусино	-Какие вы смелые ребята! -Вы очень отзывчивые и дружные! -Здорово! -Интересно

чаепития много бубликов, но так торопился, что упал и все бублики укатились от меня и я не успел их догнать... Остался только один. Теперь нам нечем будет угощать гостей... - Ребята, представляете, какая случилась неприятность? Мышонок, а мы сможем тебе как то помочь?	
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Мини, как выглядели твои бублики? -Ребята, а вы знаете как выглядят бублики? Может они прикатились к нам в группу? Мини просит ребят помочь ему. - Рассмотрим еще раз бублик. -Какой он формы? Покажите в воздухе рукой форму бублика. -Какого цвета? - Какие они бывают? -А вы как думаете, из чего изготавливают бублик? (актуализация знаний) -Как же нам помочь нашей гостии? -Может и у нас в группе найдется подходящий материал для изготовления? Ребята, а что если нам сделать бублики слепить из теста? Для того, чтобы у нас с вами получился красивый бублик сначала мы должны слепить большой толстый жгут. -Вероника, как мы будем лепить жгут? - А как правильно катать жгут? Покажите, а то я совсем забыла как это делать.	- Ребята, вы так много знаете. -Интересно очень. -Вы правы. - Я думаю, у нас все получится -Кто еще как думает? -Как здорово, что вы знаете.

Правильно, возьмем кусочек теста положим его между двух ладошек и прямыми движениями сделаем жгутик. -Что нужно сделать потом? Правильно, молодцы! Затем сворачиваем наш жгутик в кольцо и скрепляем два конца, плотно прижав их друг к другу. Физ.минутка: На раз встали потянулись, Два согнулись, разогнулись, Три в ладоши три хлопка Головою три кивка На четыре руки шире, Пять руками помахать Полетели, полетели и на место опять сели! Отдохнули, теперь можно и за работу приниматься.	
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Посмотрите, какое разнообразное тесто у вас есть. Вы можете, выбрать тесто любого цвета для изготовления. Берем в руки небольшой кусок соленого теста, посмотрите на меня, прямыми движениями раскатываем наш комочек теста в жгутик. -Получилось? -Затем, что делаем? Правильно, соединяем концы нашего жгутика. -Мини, посмотри, какие замечательные бублики приготовили ребята для твоей сестренки. Положим наши бублики на поднос. Спасибо вам ребята, за ваши бублики, уверена они понравятся	-Отлично! - Это отличный выбор! -Замечательные бублики! -Ребята, вы настоящие пекари!

моей сестренке.	
-----------------	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Посмотрим, на наши красочные бублики, красивые получились? - Из чего мы изготавливали бублики? -Что получилось у нас? - Что было самое трудное в изготовлении? (а что легко) Вы внимательно слушали и очень хотели помочь Мини, поэтому нам удалось изготовить такие красочные необычные бублики!	-Здорово! -Как интересно... - Забавно.