Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Новороссийск "Детский сад № 52"

Проект

" В здоровом теле - здоровый дух!" для второй младшей группы №3 «Сказка»

Автор проекта: Лаврова И.С.

Июль 2020 г.Новороссийск

Паспорт проекта.

Наименование проекта: "В здоровом теле- здоровый дух".

Тип проекта: социально- значимый.

Цель проекта: способствовать укреплению и охране здоровья детей.

Задачи проекта:

- 1. Прививать интерес к занятиям физической культурой посредством подвижных игр; вызывать интерес к совместным играм.
- 2. Создавать положительный эмоциональный настрой; воспитывать доброжелательные отношения детей друг к другу.
- 3. Уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтобы быть здоровым; развивать внимание, сообразительность; воспитывать желание быть здоровым.
- 4. Уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур; закрепить представления о правилах личной гигиены.
- 5. Дать некоторые представления о строении и значении зубов; формировать представления детей о значении здоровых зубов для здоровья организма.
- 6. Закрепить знание названий фруктов; помогать детям передавать образ фруктовых деревьев в рисовании.
- 7. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания.
- 8. Формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки;
- 9. Продолжать развивать интерес к художественной литературе; побуждать детей внимательно слушать произведения.

Участники проекта: Дети (3-4 года), воспитатель, родители.

Срок реализации: 06.07- 10.07.2020 г.

Этап реализации:

1 этап. Подготовительный:

- -Анализ исходного состояния проблемы;
- Постановка цели и задач;
- -Составление перспективного плана мероприятий;
- -Подбор методической литературы по теме проекта;
- -Подбор художественной литературы.
- Подбор материалов для продуктивной деятельности.

2 этап. Организационный:

- -Беседы: "Что такое здоровье?", «Для чего нужен спорт?»; «Что ты знаешь о своем организме?» «О культурно-гигиенических навыках", "О необходимости соблюдения режима дня», «Зачем мы спим днем?», «Как стать сильным?»;
- -Игра-показ «Мое тело»;
- -Д.И. «Что в аптечке у врача?», «Овощ или фрукт?», «Для какого спорта подходит инвентарь", «Найди на ощупь названную часть тела»;
- -Просмотр слайд-фильмов, иллюстраций по теме;
- -Чтение художественной литературы;
- -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;

3 этап. Практический:

- -Гимнастика пробуждения: "Солнышко ждет";
- -Рисование на асфальте " Мячики", аппликация " Медали для победителей"
- -Оформление газеты о разных видах спорта, закаливания;
- -Подвижные игры: "Найди свой домик", "Мыши и кот", "Поймай мяч", "По ровненькой дорожке", "Раз, два, три. Беги!", "Кто больше соберет фрукты и овощи", "Пузырь", "Солнышко и дождик";
- -Д/У "Пускание мыльных пузырей"; "Бабочка летит";
- -Пополнение инвентарем спортивного уголка;
- -Мастер-класс по изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики (видеоролик);
- -Оформление папки раскладушки: "В здоровом теле- здоровый дух";

- -Консультация для родителей: "Как укрепить здоровья ребенка в семье";
- -Создание видеоролика: "Спортивная семья";
- -Вечер развлечений: "Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья"

Отчет о результатах реализации проекта:

С 6 июля по 10 июля 2020 г. Вместе совместно с детьми второй младшей группы был реализован проект:" В здоровом теле- здоровый дух".

Вывод:

- -Возрос интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни. В процессе работы над проектом дети, родители и воспитатели стали ближе друг к другу, а полученные знания и умения помогли вызвать интерес к физкультуре и сформировать стремление к здоровому образу жизни, активному отдыху вместе с детьми;
- -Создана здоровье сберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду. Прошло итоговое мероприятие, в котором принимали участие родители к подготовке: "Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!";
- -У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.