

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.
Новороссийск “ Детский сад № 52”

Проект
“ Транспорт”

Для средней группы № 3 “ Сказка”

Выполнила: Лаврова И.С.

Февраль 2021 г.

Автор проекта: Лаврова Ирина Сергеевна.

Паспорт проекта.

Наименование проекта: “ Транспорт”

Тип проекта: познавательно-творческий.

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе реализации проекта.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с разными видами транспорта;
- Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта;
- Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист.
- Учить изображать машину, передавая форму и характерные особенности составных частей машины;
- Развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения;
- Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него;
- Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили).

Участники проекта: дети (4-5 лет), воспитатель, родители.

Срок реализации: с 15.02- 20.02.2021 года.

Ожидаемый результат:

- Получение информации из различных источников;
- Продукты детской деятельности: сочинение загадок, изготовление поделок;
- Обогащение знаний и представлений о транспорте;
- Развитие диалогической и связной речи;
- Участие детей в утренней гимнастике, подвижных играх.

Этапы реализации.

1 этап. Подготовительный:

- Определение темы проекта;
- Формулировка цели и определение задач;
- Подбор материалов по теме “Транспорт” ;
- Подбор методической и художественной литературы по теме проекта.

2 этап. Организационный:

- Беседы: “Что такое транспорт и для чего он нужен?”, “Какой бывает транспорт?”, “ Как вести себя в транспорте”, “Зачем нам нужны дорожные знаки?”, “Как правильно переходить дорогу?”;
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры: “Четвертый лишний”, “Дорожные знаки”, “Собери знак”, “Назови вид транспорта”, “Чего не хватает?”, “Гараж”, “Путешествие”, “Как Мише перейти дорогу?”.
- Настольно-печатные игры: “Чего не хватает?”, “Виды транспорта”, “Большие гонки”;
- Составление описательного рассказа по опорной схеме;
- Рассматривание иллюстраций, картинок;
- Чтение художественной литературы: С. Михалков “Шел трамвай десятый номер”; Н. Извекова “Как веселые человечки учили дорожную азбуку”;
- Презентация “ Транспорт”.

3 этап. Практический:

- Подвижные игры: “Найди свою остановку”, “Самолёты”, “Водители”, “Тише едешь, дальше будешь”, “Займи место в автобусе”;
- Обсуждение “Безопасное поведение на улице”. Просмотр мультфильма “Полли и его друзья”;
- Пальчиковые игры о транспорте.;
- Конструирование различного транспорта из конструктора ЛЕГО;
- Рисование: "Машины на нашей улице”, “Товарищ Светофор”;
- Аппликация: “Грузовой автомобиль”;
- Лепка: “Самолёт”;

- Вечер развлечения по плану музыкального руководителя: “Транспорт”;
- Оформление уголка по правилам дорожного движения.

Результаты реализации проекта:

С 15.02 по 20.02.2021 года совместно с детьми средней группы был реализован проект “Транспорт”. В процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнавали много о машинах, получая информацию в книгах, прогулке, мультфильмов, в семье. Проект решен полностью, все поставленные задачи успешно решены.

- Обогащение знаний и представлений о транспорте;
- Проведены выставки и создан видеоролик с детьми по ПДД;
- Создан уголок по ПДД;
- Разработка НОД по правилам дорожного движения;
- Создание дидактических игр по теме проекта.

.