

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных методов рисования  
«Однажды в стране Рисовандии»  
(средняя группа)**

**Подготовила : воспитатель Маслюк Е.В.**

Образовательная область: «Художественно –эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Художественно– эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Цель: Формирование творческой личности ребенка, посредством использования смешанных техник нетрадиционного рисования (*рисование зубной пастой и ватной палочкой на мятой бумаге*).

Программные задачи:

Развивающая:

-С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

-Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

-Развивать творческое воображение, фантазию.

Обучающая:

-учить детей создавать образ снежинки, передавать ее красоту.

-формировать умения рисовать зубной пастой и ватной палочкой;

познакомить с новой техникой рисования (*зубной пастой и ватной палочкой*

) Воспитательная:

-Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.

-Воспитывать аккуратность, культуру труда и умение любоваться красотой зимних явлений.

Предварительная работа:

- наблюдение за сезонными изменениями в природе,

- рассматривание рисунков, нарисованных разными способами нетрадиционного рисования

- чтение художественных произведений о зиме.

- тонирование альбомных листов.

Демонстрационный материал: Коробка с письмом, картинки с разными способами рисования в нетрадиционной технике, иллюстрация с изображением страны «Рисовандии», алгоритм рисования снежинки, аудиозапись Йоган Штраус «Танец снежинок», чистый лист А3, две тарелочки с гуашью жёлтой и синей, две половинки лимона.

Раздаточный материал: Мятый лист А4 голубого или синего цвета, палитра с зубной пастой, ватные палочки, салфетки для работы, влажные салфетки.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами не простое занятие по рисованию. Мы отправимся в волшебную страну «Рисовандию». Но для того, что бы туда попасть мы закроем глаза и произнесём волшебные слова: « Рэкс, фэкс , пэкс». Давайте вместе.</p> <p><b><i>Дети закрывают глаза и повторяют вместе с воспитателем волшебные слова (В это время воспитатель одевает атрибуты художника, вывешивает картину с изображением страны «Рисовандии»)</i></b></p> <p><b><i>Воспитатель:</i></b> -Открываем глазки. Добро пожаловать в страну «Рисовандию»! Это необычная страна, здесь живут: кисточки и акварели, гуашь и карандаши и много-много ещё всего интересного.</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, чем ещё можно рисовать?</p> <p><b><i>Ответы детей.</i></b></p> <p>-Молодцы ребята! А я хочу вам рассказать о необычных способах рисования.</p> <p>-Например, можно рисовать воском и акварелью; клеем и солью; пеной для бритья; пластилином; мятой бумагой; зубной щёткой; ватной палочкой; вилкой; трубочкой коктейльной; крышкой; поролоном; овощами; оттиском листьев и конечно же с помощью ваших пальчиков и ладошек.</p> <p><b><i>(Показ картинок с разными способами рисования в нетрадиционной технике)</i></b>  <b><i>(Обсуждение с детьми увиденного)</i></b></p>	<p>-Какие вы смышленные ребята!</p> <p>-Вы очень отзывчивые и дружные!</p> <p>-Здорово!</p> <p>-Интересно</p>

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Дети, а сейчас я приглашаю вас прогуляться по Рисовандии.</p> <p><b>Физкультминутка (дети становятся в круг):</b></p> <p>В Рисовандии гуляли (<i>дети шагают</i>)  И вокруг мы наблюдали (<i>дети смотрят глазами влево и вправо</i>)  Вверх на солнце посмотрели (<i>дети смотрят вверх</i>)  И нас лучики согрели (<i>обнимаем себя</i>)  Чудеса у нас на свете (<i>разводим руки в стороны</i>)  Стали маленькими дети (<i>присели</i>)  А потом все дружно встали (<i>встали</i>)  Великанами мы стали  Дружно хлопаем, ножками топаем (<i>хлопаем, топаем</i>)  Хорошо мы погуляли (<i>показываем большой палец</i>)  И несколько не устали.</p> <p><b>(На ковре замечаем сугроб, а под ним большую коробку, на коробке адрес кому и от кого)</b></p> <p><b>Воспитатель</b> – Ой, ребята смотрите что это? Сугроб? Что же под ним? Коробка! А на ней что -то написано. Кому: ребятам из детского сада  От кого: от королевы Рисовандии  - Ребята, эта коробка для нас, нам её оставила королева Рисовандии, давайте побыстрее её откроем, присаживайтесь на свои места.</p> <p><b>(Дети рассаживаются за столы)</b>  <b>(Воспитатель достаёт из коробки письмо, читает)</b></p> <p><b>Воспитатель</b> – Дети смотрите письмо, сейчас прочитаем:  <i>Здравствуйте ребята! Приветствую вас в Рисовандии! Хочу вас попросить о помощи! Зимушка-Зима попросила помочь ей со снегом, нарисовать побольше снежинок, а</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вы так много знаете.</li> <li>-Интересно очень.</li> <li>-Вы правы.</li> <li>- Я думаю, у нас все получится</li> <li>-Кто еще как думает?</li> <li>-Как здорово, что вы знаете.</li> </ul>

<p><i>то она не успевает. Но к сожалению мои помощницы кисточки все заняты. Я надеюсь вы поможете, и без затруднений справитесь с заданием. Всё необходимое в коробке. Спасибо!</i></p> <p>-Ну что поможем!</p> <p><b>Дети</b> –Даааа!</p> <p><b>Воспитатель</b> - Давайте посмотрим, что же в коробке? Смотрите здесь есть зубная паста, ватные палочки, и снежки.</p> <p>- Поиграем со снежками.</p> <p><b>Дидактическая Игра «Что бывает только зимой?»</b>. <i>Бросаю каждому ребёнку снежок, он называет слово, которое ассоциируется с зимой. Снежок остаётся у ребёнка.</i></p> <p>-Разверните ваши снежки и расправьте не много, вот на этой мятой бумаге мы и будем рисовать снежинки, это один из нетрадиционных способов рисования на мятой бумаге, предварительно тонированной гуашью. А поможет нам в рисовании ватная палочка и зубная паста. Палочка заменит нам кисть, а зубная паста краски.</p>	
---	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>На подносе у каждого ватные палочки и на палитре зубная паста, а также влажные салфетки)</b></p> <p>-Но для начала вспомним как рисовать снежинку. <b>(Показ картинки с алгоритмом рисования снежинки, показ готового рисунка со снежинкой).</b></p> <p><b>Воспитатель</b> – А сейчас ребята вместе приступаем к работе, под</p>	<p>-Отлично!</p> <p>- Это отличный выбор!</p> <p>-Замечательные снежинки!</p> <p>-Ребята, вы настоящие художники!</p>

<p>волшебную музыку И. Штрауса «Танец снежинок» (аудиозапись» И. Штрауса «Танец снежинок»)  <b>(Воспитатель помогает детям, если возникли затруднения)</b>  <b>Воспитатель</b> –Давайте посмотрим, что же у нас получилось? Несите мне свои работы, мы будем их вывешивать на доске! Какие красивые снежинки! Зимушке-Зиме понравятся ваши снежинки!</p>	
--	--

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>- Рассматривание рисунков, обсуждение работ.</b>  <b>Воспитатель</b> – Приглашаю вас ребята на коврик. Потому что нам пора возвращаться в детский сад. Произносим волшебные слова: Рекс, Фэкс, Пэкс.</p>	<p>-Здорово!  -Как интересно...  -Забавно</p>