

Конспект занятия по развитию речи группе

Подготовила: Маслюк Елена Валерьевна

Возрастная группа 4-5 лет

Тема «Дикие животные» Ведущая образовательная область: речевое развитие.

Цель: расширение представления о диких животных.

Задачи:

Обучающие:

- использовать в речи предлоги и описательные прилагательные; - упражнять в словообразовании существительных с уменьшительноласкательными суффиксами; - упражнять в подборе антонимов и синонимов. *Развивающие:*

- способствовать развитию эмоциональной лексики;
- развивать самостоятельную связную речь с опорой на дидактический материал;
- развивать речь детей, память, зрительное восприятие, внимание, любознательность; *Воспитательные:*

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная

Методы и приемы: словесный (вопросы, загадки, беседа); наглядный (картинки и иллюстрации, игрушка заяц); практический

(дидактические игры) **Предварительная работа:**

- рассматривание картинок с изображением диких животных
- уточнение представлений о диких животных (беседа)
- чтение рассказов о животных

Материалы и оборудование: картинки с изображением диких животных: белки, медведя, лисы, волка, лося; доска, игрушка заяц.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
------------	--------------------------------------

Приветствие (дети стоят в кругу).

Встанем рядышком,

по кругу,

Скажем

«Здравствуйте» друг другу.

Ручками похлопаем, Ножками
потопаем. Если каждый улыбнётся

– Утро доброе начнётся. Доброе
утро, мальчики и девочки! (дети
садутся на стулья)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то
под дверью стучит и тихонечко
шуршит. Сейчас я посмотрю, кто это?
(заглядывает за дверь). Ребятки, наши
гости просили не называть себя, а
попробовать вам

-Какие вы смышленные ребята!

-Вы очень отзывчивые и дружные!

-Здорово!

-Интересно

<p>отгадать кто они. Если разгадаем все загадки, к нам придёт гость из леса. Послушайте загадки. (По мере угадывания картинки с животными, кроме зайца) выставляются на доску.</p>	
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>. Загадки.</p> <p>1. Очень хитрая она, Съела в сказке колобка. Кур ворует, петухов. Кто назвать её готов. (Лиса)</p> <p>2. Съел он семерых козлят, Съесть хотел трёх поросят. Он в лесу ночами рыщет, Пропитанье себе ищет.</p>	<p>- Ребята, вы так много знаете. -Интересно очень. -Вы правы. - Я думаю, у нас все получится -Кто еще как думает?</p>

Страшно слышать пасти щёлк.
Он, свирепый, серый ...
(Волк)

3. Кто в корзине Машу нёс И сажился на
пенёк,
И хотел съесть пирожок. Кто зимой в
берлоге спит, От его рёва лес дрожит?
(Медведь)

4. Трав копытами касаясь, Ходит по лесу
красавец. Ходит смело и легко, Рога раскинув
высоко.
(Лось)

5. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы? Кто в дупле орешки
прячет, Сушит на зиму грибы?
(Белка)

6. Кто любит морковку И прыгает ловко.
Портит в огороде грядки,

-Как здорово, что вы
знаете?

Убегает без оглядки. (Заяц) **Воспитатель:**
(заглядывает
за дверь и достает игрушечного зайца). Ребятки,
наш заяц очень робкий, несмелый, он чего-то
боится, его так и называют:
«зайчишкатрусиска». А чтобы показать, что мы
с вами добрые и никого не обидим, давайте
поиграем в игру «Назови ласково».

Дидактическая игра «

Назови ласково»

(воспитатель показывает на доске и называет
животное, а дети называют его ласково)

Лиса – лисичка, лисонька

Белка – белочка

Волк – волчок

Медведь – медведишка

Лось – лосик

Заяц – зайчик, зайчишка, зайка, заяц.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте
посмотрим

на доску и скажем, как можно всех назвать одним словом! (ответы детей) Правильно, животные!

А где живут эти животные?

(в лесу)

Их называются « дикие животные» (дети повторяют хором)

Физ. минутка:

Пальчиковая гимнастика «Пальчики- зверюшки»

Пальчик-зайчик, (загибают мизинец на правой руке)

Пальчик-волк, (загибают безымянный палец на правой руке)

Серый волк зубами щёлк, Пальчик -рыжая лиса,

Лиска -лисонька лиса, (загибают средний палец на правой руке)

Пальчик - ёжик, (загибают указательный палец на правой руке)

Пальчик-мишка, (загибают большой палец на правой

руке)

А кулак похож на шишку,

(поднимают вверх правую руку, зажатую в кулак).
 Воспитатель: Ребята, мне зайчик на ушко сказал, что все животные хотят с вами поиграть. Игра называется «Скажи наоборот».

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Лось большой, а зайчик ... маленький. Белка слабая, а волк ... сильный. У лисы хвост длинный, а у зайца ... короткий. Зайчик, трусливый, а медведь ... смелый. Белка маленькая, а</p>	<p>-Отлично! - Это отличный выбор! -Замечательные бублики! - Ребята, вы настоящие пекари!</p>

<p>медведь ...большой. Волк сильный, а зайчик ... слабый. Воспитатель: Вы немного устали, я вам предлагаю поиграть. Вышли на лужок и сделали кружок. (дети встают в круг) Дидактическая игра с мячом «Какая? Какой?» (Воспитатель бросает по очереди мяч, а дети подбирают слова, описывающие это животное) Лиса какая? (хитрая, рыжая, пушистая,</p>	
---	--

красивая) Заяц какой? (трусливый, длинноухий, маленький, пушистый, серый) Медведь какой? (косолапый, неуклюжий, большой, сильный, коричневый) Белка какая? (проворная, быстрая, пушистая, рыжая) Волк какой? (злой, сердитый, зубастый, страшный, серый)

Воспитатель: Ребята, нашим животным пора домой в лес! Ведь они дикие животные и не могут жить с человеком. Давайте поможем им найти дорогу домой. У каждого животного есть в лесу свой дом, и эти дома разные. Чтобы отправить всех диких животных в лес, нужно правильно назвать дом каждого животного (при правильном ответе

воспитатель убирает с доски изображение животного)

Дидактическая игра

«Кто где живёт»

Лиса живёт в ... норе
(убирает изображение лисы).

Медведь живёт в ... берлоге
(убирает изображение медведя).

Белка живёт в ... дупле (убирает изображение белки)

Волк живет в...логове

Заяц живёт под ...
кустиком.

Воспитатель: А лось живёт в лесу, но у него нет жилища. Он лежит прямо на земле, под деревом. Ребята, все животные уже в лесу и говорят вам большое спасибо за помощь. И ещё им

очень понравилось с вами играть. Я думаю, что они не раз ещё придут к нам в гости.	
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Про каких животных мы с вами сегодня говорили? Понравилось вам занятие? Что больше всего понравилось?</p>	<p>-Здорово! -Как интересно... - Забавно.</p>