

**Конспект занятияД по ручному труду в средней группе  
«Подарок для Маши»**

**Подготовила :Маслюк Е.В.**

**Цель:** научить изготавливать поделку из бросового материала «Божья коровка»

**Задачи:**

- продолжать формировать практические навыки работы с бросовым материалом;
- при изготовлении поделки закреплять технические навыки работы с клеем и кисточкой;
- развивать активность, воображение, мышление, фантазию;
- активизировать и обогащать словарный запас детей;
- закрепить и углубить представление о насекомом божьей коровке;
- воспитывать аккуратность;

**Материалы:** втулки, клей, кисточки, клеенки, подставки, салфетки, детали из цветной бумаги (крылья, точки, усы, глазки), поляна, деревья, листья, магнитная доска, фломастеры, корзина с яблоками;

Предварительная работа: чтение сказки « Маша и медведь», загадки о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Насекомые»;

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Здравствуйте, дети, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Сегодня утром мне позвонила Маша, наша с вами хорошая приятельница, и рассказала мне такую грустную историю. Летом у неё было много друзей, она играла с бабочками, догоняла их, фотографировала кузнечиков и гусениц, но наступила осень и что же произошло? (ответы детей). Маше стало скучно и грустно, как мы можем помочь Машеньке? (Сходить к ней в гости, сделать подарок)</p> <p>Вос-ль, правильно, дети, давайте с вами сделаем подарок для Маши, я предлагаю вам вот такую поделку, посмотрите, кто это у меня?</p> <p>Дети : Божья коровка</p> <p>Вос-ль: давайте рассмотрим поделку, из чего она сделана?</p> <p>Что есть у божьей коровки, какого она цвета и т.д.</p>	<p>-Какие вы смышленные ребята! -Вы очень отзывчивые и дружные! -Здорово! -Интересно</p>

<p>Ответы детей.          Вос - ль : правильно, молодцы.          А теперь поиграем с пальчиками          Божья коровка (руки зажаты в один кулачок)          Чёрная головка (большие пальчики подняты вверх)          Улети на небо, (руки подняли вверх, полетели)          Принеси нам хлеба (руки ладошками вверх)          Чёрного и белого (руки вправо, влево)          Только не горелого (грозим пальчиком)</p>	
--	--

### 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Мы уже с вами делали поделки из втулок, давайте вспомним, как мы работали, на чём мы будем намазывать детали?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вы так много знаете.</li> <li>-Интересно очень.</li> <li>-Вы правы.</li> <li>- Я думаю, у нас все получится</li> <li>-Кто еще как думает?</li> <li>-Как здорово, что вы знаете.</li> </ul>

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>. На клеенке, кисточки будем класть на подставки, лишний клей убирать тряпочкой).          Покажем пальчиком край узкой стороны полоски, намазывать клей будем на белой стороне бумаги.          Намазываем край полоски приклеиваем к втулке, затем обворачиваем втулку, называем другой край полоски и соединяем. Затем приклеиваем глазки, усики, точки на крылья и сами крылышки, рисуем ротик. Дети выполняют, воспитатель помогает по ходу изготовления поделки.          Анализ поделок:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отлично!</li> <li>- Это отличный выбор!</li> <li>-Замечательные божьи коровки!</li> <li>-Ребята, вы настоящие мастера!</li> </ul>

<p>Вос-ль: молодцы, все справились, какие замечательные божьи коровки получились. Давайте посмотрим у кого получилась самая аккуратная, весёлая, кто приклеил ровно крылышки, усики, глазки?</p> <p>Вос-ль: нам пора отправляться в сказочный лес к Маше, для этого нужно сказать волшебные слова: раз, два, три - дети в сказку попади! Как красиво в лесу, позовём Машу, Машенька!</p>	
--	--

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Входит девочка.</p> <p>Вос-ль: Здравствуй, Маша, что бы тебе не было грустно, мы приготовили тебе подарок.</p> <p>Маша: спасибо вам, ребята, мне очень понравились божьи коровки, теперь у меня их целая семья.</p> <p>Вос-ль: давайте мы поселим их на этой уютной полянке, а ты, Маша, будешь с ними играть и ухаживать за ними.</p> <p>Маша: я приглашаю вас к себе в гости, в дом, у меня есть для вас угощение (яблоки в корзине). Благодарим Машу.</p>	<p>-Здорово!</p> <p>-Как интересно...</p> <p>- Забавно.</p>