

Конспект занятия с детьми средней группы с использованием коммуникативных, познавательных и игровых технологий на тему: "Против мусора и грязи!".

Подготовила воспитатель: Маслюк Е.В.

Программное содержание:

- Воспитание любви и уважения к природе, формирование основ экологической культуры.
- Формирование навыков экологически грамотного поведения в природе, умения прогнозировать последствия своей деятельности.

Задачи:

- Знакомство с путями засорения окружающей среды (откуда берется мусор) ; различными видами мусора,
- Формирование желания жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении её от мусора.
- Знакомство детей с понятием экология, мусор.
- Знакомство с вариантами вторичного использования пластикового, бумажного и стеклянного мусора. Вовлечение детей в трудовую деятельность (уборка мусора) .
- Развитие воображения: превращение ненужного мусора в новое (поделка) .

Материалы:

- Презентация
- Дидактическая игра «Соберем мусор».
- Муляжи мусора (пластик, дерево, бумага) .
- Мусорные мешки, перчатки.

• Заготовки для поделки1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель: Ребята, сегодня утром ,когда я к вам собиралась на работу мне пришла смс. Давайте, её прочитаем вместе. Воспитатель читает смс: "Здравствуйте, ребята! Я очень люблю	-Какие вы смышленные ребята! -Вы очень отзывчивые и дружные! -Здорово! -Интересно

детей, которые мусорят и засоряют все вокруг себя. Вчера вечером я гуляла у вас в саду. Там была очень чистая полянка, а теперь вся полянка сильно вытоптана, везде валяются пустые банки, бутылки, бумага, остатки от еды и тряпки, Красотище! Если вы тоже любите мусорить приезжаете ко мне на полянку. " Ваша Злючка – Грязнучка.

Воспитатель: Ребята, что будем делать? Надо спасти нашу полянку от Злючки - Грязнучки. Поедем на машине. Берите рули и поехали.

Под музыку едем.

Воспитатель: Ну - вот и приехали!

Дети выходят на полянку, где разбросан мусор: стеклянная бутылка, пластмассовая, жестяная банка, бумага, обертки от конфет и полиэтиленовые пакеты, листья.

Воспитатель: Ребята, вот та самая полянка. Вам нравится такая полянка?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы бы хотели отдыхать на ней? Почему? Как вы думаете, чем мы можем помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: А как надо убирать мусор? Правильно, мы наденем перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться и будем собирать мусор в пакеты.

Дети надевают одноразовые перчатки и собирают мусор.

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

<p>Наклоняем дружно спину.</p> <p>Если дружно потрудиться</p> <p>Все вокруг преобразится!</p> <p>Воспитатель: Вот молодцы! Ну, что лучше стало на полянке? Ребята как вы думаете, куда мы денем мусор?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: Правильно, принесли сюда мусор люди и они должны его забрать с собой. Вот мы и заберем его с собой. Ну что, ребята, снова в путь, садимся в машину и домой.</p> <p>Садятся на стульчики. Дети "едут" под музыку.</p> <p>Воспитатель: Ребята, вы молодцы, убрали мусор на полянке. Как вы думаете, что может случиться, если все будут оставлять мусор? Презентация.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2 этап: способом планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм мусора (показывает пакет с килограммом мусора – это много). Мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Кроме свалок, существуют мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы так много знаете. -Интересно очень. -Вы правы. - Я думаю, у нас все получится -Кто еще как думает? -Как здорово, что вы знаете.

<p>изделия.</p> <p>Воспитатель: Давайте, подумаем, что можно сделать из пластмассовой бутылки?</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p> <p>Из бутылки можно сделать вазу для цветов, подставку для карандашей.</p> <p>Воспитатель: Что можно сделать из коробочки из-под сока?</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p> <p>Из коробки можно сделать кормушку, шкатулку.</p> <p>-</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Из коробки можно сделать кормушку, шкатулку.</p> <p>Воспитатель: Давайте и мы попробуем. Проходите за столы. У вас на столах разные предметы (киндеры, пластиковые бутылки, пластилин, фантики от конфет). Варианты: пчелка, бабочка, змейка и т. д.</p>	<p>-Отлично!</p> <p>- Это отличный выбор!</p> <p>-Замечательные идеи!</p> <p>-Ребята, вы настоящие выдумщики!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель: Молодцы! Давайте, мы с вами напишем смс Злючке -Грязнучке, как мы можем помочь окружающей среде, как надо вести себя на природе?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: - Правильно, выбрасывать мусор нужно в специально отведенные места, меньше использовать в быту изделия, изготовленные из вредных</p>	<p>-Здорово!</p> <p>-Как интересно...</p> <p>- Забавно.</p>

материалов, можно делать поделки из ненужных вещей...

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим!

А теперь давайте сделаем фото, как мы переработали с вами мусор в полезные вещи и отправим Злючке-Грязнучке пусть тоже узнает, что можно делать из мусора полезные и красивые вещи