

**Конспект занятия в средней группе «Наша Родина - Россия»
Подготовила Маслюк Е.В.**

Программные задачи:

- закрепить понятие «Флаг» - символ нашей страны;
- способствовать развитию чувства гордости;
- воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу;
- активизировать речь и словарный запас;
- развивать эстетическое восприятие, интерес.

Подготовительная работа:

- беседа с детьми о государственной символике (флаг);
- рассматривание российского флага;
- чтение стихов о России;

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Сегодня мы поговорим о нашей родине - России.</p> <p>. Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.</p> <p>Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый ветер за окном.</p> <p>. Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим - синим Флаг России над Кремлём.</p> <p>Воспитатель: Дети, скажите, как называется наша страна, в которой мы живём? Дети: Россия.</p> <p>Воспитатель: Правильно. У каждой страны мира есть своя символика, т.е. свои знаки отличия: есть свой гимн, герб и флаг. Давайте поговорим о Российском флаге. (Рассматривание большого флага).</p> <p>Воспитатель: Какого цвета Российский флаг? Дети: Белого, синего, красного.</p> <p>Воспитатель: Правильно, Российский флаг трёхцветный, т.е. бело-сине-красный. Каждый цвет имеет своё значение. Белый цвет - цвет чистоты. Синий - неба синевы.</p>	<p>-Какие вы смышленные ребята! -Вы очень отзывчивые и дружные! -Здорово! -Интересно</p>

<p>Третий - ярко - красный. Что рассвет прекрасный! Три оттенка флага И страна им рада! В моих ручках - маленький флажок Он горит, как огонёк. Пусть живет и здравствует в веках Бело-сине-красный русский флаг.</p>	
---	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Физкультминутка : Дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями.</p> <p>Мы по городу идем (маршируют)</p> <p>Звонко песенку поем (хлопают в ладоши)</p> <p>Мы по улице шагаем (маршируют)</p> <p>Ноги ровно поднимаем (маршируют вытягивая носочки)</p> <p>Делай шаг – раз, два</p> <p>Взмах руками – три, четыре</p> <p>Повернулась голова (поворачивают голову в право)</p> <p>Руки вверх и ноги шире</p> <p>Прыгнем вместе высоко</p> <p>И побегаем легко (бег по кругу)</p> <p>Воспитатель: Любовь к Родине каждый из нас впитывает с молоком матери. Первые слова, которые мы учимся писать - « Мама» и Родина». Послушайте стихотворение: Мама и Родина очень похожи. Мама красивая, Родина тоже. Вы присмотритесь, у мамы глаза Цвета такого же, как небеса. Мамины волосы, словно пшеница, Та, что на наших полях колосится, Много у Родины общего с мамой, Самой красивой, ласковой самой!</p>	<p>- Ребята, вы так много знаете. -Интересно очень. -Вы правы. - Я думаю, у нас все получится -Кто еще как думает? -Как здорово, что вы знаете.</p>

<p>Подумайте и выберите чем вы хотите нарисовать символ нашей страны – флаг. Давайте еще раз вспомним, как он выглядит? Какой он формы?. Какие цвета нам надо выбрать. Вспомните три правила художника, которые нам помогают при рисовании.</p>	<p>-Отлично! - Это отличный выбор! -Замечательные флаги! -Ребята, вы настоящие патриоты!</p>
---	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<p>Содержание</p>	<p>Обратная связь на высказывание детей</p>
<p>Как называется наша Родина? С какими символами России вы сегодня познакомились? Для чего нужен флаг?</p>	<p>-Здорово! -Как интересно... - Забавно.</p>