

дидактические игры  
и упражнения  
для развития речи  
детей младшего возраста

# КТО ЧТО УСЛЫШИТ?

*Цель:* Развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.



# КТО ВНИМАТЕЛЬНЫЙ?

*Цель:* Развивать остроту слуха, умение правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят.



# ГДЕ ПОЗВОНИЛИ?

*Цель:* Развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.



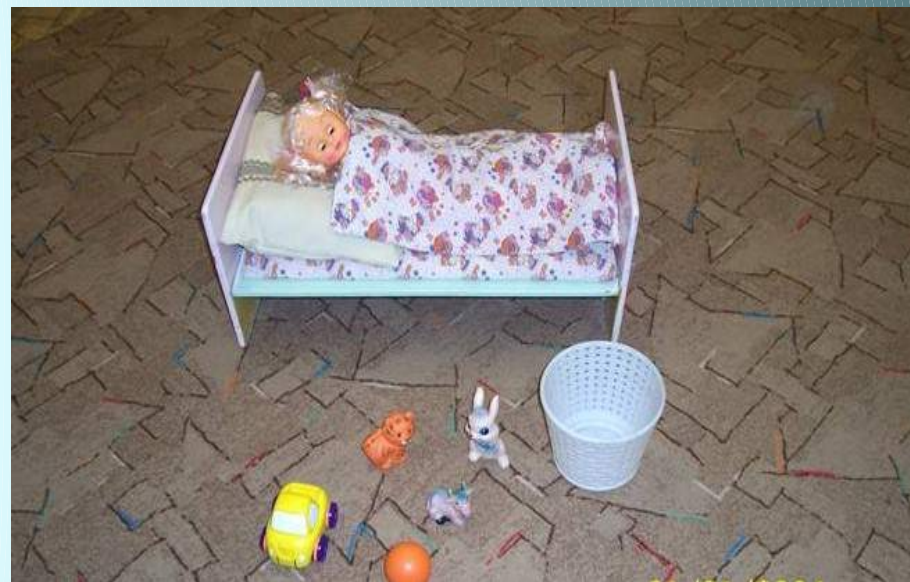
# ГРОМКО – ТИХО

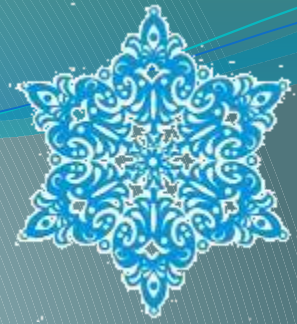
*Цель:* Развивать умение  
менять силу  
голоса:  
говорить то  
громко,  
то тихо.



# НЕ РАЗБУДИ КУКЛУ

*Цель:* Развивать умение пользоваться ТИХИМ ГОЛОСОМ.





# СНЕЖИНКИ

*Цель:* Развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).

Снег, снег кружится,  
Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,  
Завертелись, как снежок.

(А. Барто)



# БАБОЧКА, ЛЕТИ!

*Цель:* Вырабатывать  
длительный  
непрерывный ротовой  
выдох.

Бабочка-коробочка,  
Полети на облачко,  
Там твои детки –  
На березовой ветке!  
(Русская народная  
приговорка)





# КУРОЧКА И ЦЫПЛЯТА

**Цель:** Развивать  
звукоподражание,  
ориентировку в  
пространстве.

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки,  
Желтые цыплятки.  
Ко-ко-ко да ко-ко-ко,  
Не ходите далеко,  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите!  
(Т. Волгина)



**Цель :** Развивать звукоподражание,  
ориентировку в пространстве.

Наши уточки с утра:

- Кря-кря-кря!
- Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда:

- Га-га-га!
- Га-га-га!

А индюк среди двора:

- Бал-бал-бал!
- Бал-бал-бал!

Наши гуленьки вверху:

- Грру-грру-грру!
- Грру-грру-грру!

Наши курочки в окно:

- Ко-ко-ко!
- Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Рано-рано поутру

Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

(Русская народная песня)

## НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ



# БАРАБАН

*Цель:* Продолжать формировать правильное и отчетливое произношение звука «б» (бь), обучать регулированию силы голоса.



# Олины ПОМОЩНИКИ

**Цель:** Учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно-ласкательные формы существительных.

Оля весело бежит  
К речке по дорожке,  
А для этого нужны  
Нашей Оле ... (ножки).  
Оля ягодки берет  
По две, по три штучки.  
А для этого нужны  
Нашей Оле ...(ручки).  
Оля ядрышки грызет,  
Падают скорлупки.  
А для этого нужны  
Нашей Оле ... (зубки).  
Оля смотрит на кота,  
На картинки – сказки.  
А для этого нужны  
Нашей Оле ... (глазки).



# СПРЯЧЬ МЯЧИК

*Цель:*

Формировать  
у детей  
навыки  
понимания  
Предложных  
конструкций.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ