

Памятка для родителей « Кризис трех лет»

-Капризы и истерика требуют зрителей. Не становитесь ими и не прибегайте к помощи посторонних: «посмотрите, какая непослушная девочка!» Ребенок только этого и ждет.

- В любой ситуации проявляйте терпимость к ребенку. Не позволяйте выходить из себя.

- Не подчеркивайте перед ребенком свое превосходство и силу. Будьте с ним «рядом».

Если ребенок впадает в истерику:

- Не отменяйте немедленно своих решений. Будьте настойчивы в поведении с ребенком. Если вы сказали «Нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

- Не сдавайтесь, даже если приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще помогает одно – взять его за руку и увести.

- не берите ребенка на руки, если он этого не хочет.

Не старайтесь поднять ребенка с пола.

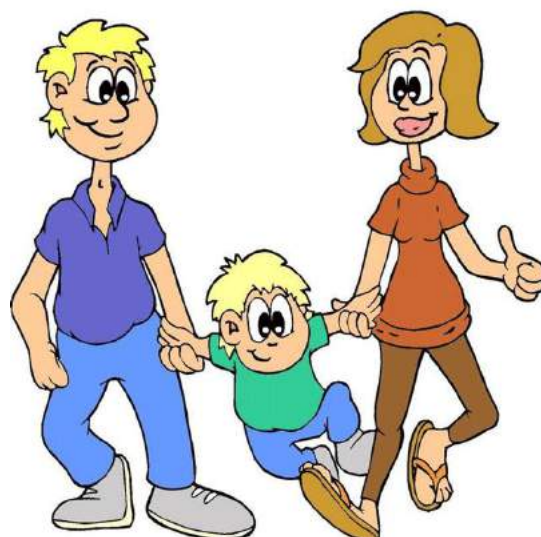
-не оставляйте ребенка одного

- Не пытайтесь во время приступа что-то внушить ребенку. Это бесполезно. Ругать нет смысла, шлепки еще больше будоражат.

- Переключите внимание ребенка: «Ой, какая интересная игрушка у меня!», «А что там делает ворона?» — подобные приемы заинтригуют и отвлекут ребенка

- Следите за своим эмоциональным состоянием.

Любите ребенка таким, какой он есть!



Памятка для родителей

«Детская агрессивность»

«Не злите детей: кто хочет бить, будучи ребенком, тот захочет убивать, когда вырастит»

(П. Буаст)

-
Сделайте так, чтобы избавить ребенка от переживаний, стрессов, конфликтов, тревоги и неуверенности в своих силах в семье.

-
Будьте примером поведения для ребенка:

не допускайте вспышек гнева, не говорите плохо о людях, не стройте при нем планов мести.

-
Обсуждайте с возможные поведения. Пусть когда был неправ, ссора или драка.

- Не забывайте лишний приласкать и ребенка.



ребенком варианты его он сам скажет, и почему возникла

раз пожалеть, похвалить

-
Ребенок должен расти с уверенностью в том, что его любят, что он самый дорогой, что в трудную минуту жизни он может прийти в Вам за помощью и поддержкой.

-
Предложите ребенку игры и упражнения на снятие напряженности, эмоционального расслабления, на расширение поведенческого репертуара.

Памятка для родителей

«Воспитание любви к книге»

«Чтение для ума, это физкультура для тела»
(Аддисон)

-

Предлагать ребенку только качественную литературу для чтения.

-

Завести ритуал вечернего чтения, выбрав книгу, соответствующую возрасту ребенка.

-

Читать понемногу, но каждый день

-

Предлагать ребенку рисовать иллюстрации к прочитанному, «писать» к ним



тексты

-

Учить ребенка пользоваться цитатами из прочитанного текста.

-

Разыгрывать с ребенком сценки из прочитанной книги, обсуждать содержание сюжета.

- не

увлекаться методикой раннего обучения чтению, особенно если у него есть какие-либо невропатологические

проблемы

-

Если ребенок не любит читать, потому что у него это плохо получается, то обязательно проконсультируйтесь у специалистов: психолога, логопеда

Памятка для родителей

«Поощрения и наказания ребенка в семье»

*«Наказание – очень трудная вещь, она
требует от
взрослых огромного
таланта и осторожности»
(А.Макаренко)*

- 1.Никогда не наказывайте сгоряча и дважды за один проступок. В гневе вы слышите только себя, а крики подливают масло в огонь. Помните, что лучше договориться с ребенком, в таком случае не придется кричать и нервничать
2. Наказывая ребенка, используйте наказание не часто, а главное – лучше лишить ребенка хорошего, чем делать ему плохое!
- 3.Наказывайте только за грубый поступок. Не наказывайте по пустякам, за любое непослушание.
- 4.Никогда не приводите в пример других детей.
- 5.Не унижайте, не оскорбляйте ребенка, не давайте ему унижительных прозвищ
- 6.Помните, что такие меры воздействия, как окрики, угрозы, приказания, малоэффективны. В этом случае ребенок чувствует давление взрослых, иногда испытывает чувство вины или скуку, а чаще всего все вместе.