

## *«Квест-путешествие в Город мастеров»*

**Цель мероприятия:** Сформировать у детей позитивные установки и уважительное отношение к разным видам профессий

### **Основные задачи:**

- 1) организовать целенаправленный досуг;
- 2) формировать представления о социальной роли труда и значимости отдельных профессий в жизни общества;
- 3) воспитывать уважительное отношение к результатам труда людей разных профессий;
- 4) Обучать детей способам взаимодействия со сверстниками в командных играх, воспитывать дружеские отношения в коллективе;
- 5) расширять словарный запас детей по теме «*Профессии*».

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная, музыкальная, двигательная.

**Формы работы с детьми:** дидактические, подвижные игры; творческие задания; составление пазла и отгадывание загадок, моделирование, рукоделие.

**Оформление и оборудование:** таблички с домами

- 1 Дом Быта.
- 2 Пиццерия «Универсал»
- 3 Дом вверх дном (нижний музыкальный зал)
- 4 Усадьба «Круглое озеро»
- 5 Мастерская «Умелые ручки»
- 6 «Дизайнер студия юных флористов и модельеров»
- 7 Музыкальная школа
- 8 Смотровая площадка «на 7 ветрах»

**Подготовительная работа:** подбор загадок о профессиях, оформление маршрутных листов, **подготовка костюмов.**

**Подготовка:** Воспитанники группы переодеваются в футболку и шорты

### **Ход мероприятия**

Знайка

Здравствуйтесь ребята!

Пролетела быстро веселая пора!

Море, горы, летняя жара  
Наступил опять учебный год  
1 сентября – День знаний настает!

А сейчас я проверю, знаете ли для чего вы ходите в детский сад

Если согласны то хлопаем

Не согласны топаем

В садик ходим чтоб учиться

Лениться

Полежать

Чтоб читать

Чтоб стараться

Чтобы драться

Покричать

Чтоб скучать

Ваши родители, бабушки и дедушки часто спрашивают «*Кем ты хочешь быть?*» Интересный вопрос! И чтобы на него ответить, мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в страну различных профессий! В нем живут и работают **мастера своего дела**: повара, дизайнеры, художники-модельеры пожарники и много других. Каждый из них любит и умеет трудиться. Они приглашают Вас к себе в гости и хотят познакомиться со своими профессиями. У дома каждого мастера висит указатель, который поможет вам ориентироваться.

Ведущий: Капитаны получите карты! (*капитаны получают карты: план детского сада*). Ну что друзья, готовы к путешествию? Тогда в добрый час. Желаем всем удачи! (Звучит сигнал и команды детей вместе с педагогами отправляются в путешествие по своему маршруту).

### **1 Дом Быта (12 гр)**

(*Одежда кукол стиральная машина(макет на 10 гр) гладилка утюг 2 тазика для чистого и грязного белья (картинки по теме для малышей средней группы прищепки веревка где сушить белье )*

*Здравствуйтесь ребята! Я приветствую вас в доме быта. Сейчас я проверю какие вы мамы помощники. Ваша задача – постирать, прополоскать, высушить, погладить, сложить красиво чистое белье. Но сначала вы должны отгадать загадки*

Что за машина – просто диво!

После неё всё чисто, красиво...

Пятна и грязь всю она отстирала

Сама всё отжала – прополоскала.

(*Стиральная машина-автомат*)

Трудно без него прожить,

Всем он может услужить.

От платков до штор и брюк

Всё погладит нам... (утюг)

*На веревке пальцы держат одеяльце (прищепки)*

*(вытащить белье погладить и сложить в корзину)*

## **2 Пиццерия «Универсал»**

Ребята, рад приветствовать вас в своей пиццерии . Как вы уже догадались, я повар.

Загадывание загадок о кухонных приборах и технике:

Жарит мясо, варит суп,

Пироги печет.

У нее и там и тут

Очень горячо.

*(плита)*

Воду, овощи бери,

Суп и борщ во мне вари.

Я чистюля, не грязнуля,

Я же мамина ...кастрюля

Чтоб налить в тарелку щи,

Суп молочный, борщ, окрошку,

В ложках маме поищи

Суповую ... поварёшку

Вопрос:

Для чего нужен повару головной убор? (*Чтобы в пищу не попали волосы, чтобы волосы не мешали при работе*)

Какие правила поведения за столом во время еды вы знаете? (Не разговаривать, не отвлекаться, прожевывать пищу медленно, не торопиться, мыть руки перед едой)

Вам знакома поговорка: «Когда я ем, я глух и нем»? Почему так говорят? (*Чтобы не поперхнуться*)

*(Сварить суп и компот )*

*( Слепить из соленого теста пиццу )*

### **3 Дизайн студия юных модельеров и флористов**

*( ватман с наброском женской и мужской одежды лоскутки клей пуговицы панетки листья картинки моделей образцы тканей )*

Здравствуйтесь, ребята! Вы прибыли в дизайн студию юных модельеров и флористов

Назовите мужскую одежду и ее элементы (10 слов) брюки рубашка джемпер носки костюм жилет галстук шорты футболка подтяжки

Назовите женскую одежду и ее элементы (10 слов) платье юбка блузка костюм шарфик гольфы накидка туника боди колготки легинзы

Назовите одежду, которую носят и мальчики и девочки (джинсы носки футболки шорты

Какие виды тканей вы знаете (хлопок шерсть джинс шелк )

Из кусочков тканей листьев и других элементов выполнить дизайн мужской и женской одежды)

### **4 Смотровая площадка «На 7 ми ветрах»**

#### **Архитектор**

*Я приветствую вас на самой романтической и красивой площадке нашего города*

*Я архитектор – моя профессия связана со строительством домов парков площадок стадионов детских садов школ*

*А вы знаете из чего строят дома? (из кирпичей из камней )*

*Что еще нужно? (цемент краска обои линолум рамы )*

*Сегодня ребята мне нужна ваша помощь. Здесь на холмах с недавнего времени поселились динозавры. Они очень добрые и как дети любят играть. Только здесь пусто ничего нет. Я предлагаю вам построить для них красивый парк, чтобы им было уютно там и интересно.*

Знаете ли вы профессии? Тогда я называю инструменты, а вы говорите к какой профессии он относится

Инструменты: шприц, ножницы, мука, садовый опрыскиватель, телефон, топор, тачка, милицейский жезл, отвертка, касса, конверт, рулон обоев, карандаш, кисть, сковорода.

### **5 Мастерская «Умелые ручки»**

*(Заготовки для изготовления тряпошной куклы оберега картинки с изображением рукоделия)*

**Мастер**-класс по изготовлению куклы на счастье.

### **6 Музыкальная школа**

*Картинки с инструментами аудиозапись различных инструментов*

*Игра Назови инструмент Узнай что звучит*

Спасибо, ребята! Вы хорошо потрудились (*раздать жетоны*)

### **7 Усадьба «Круглое озеро»**

(Привязать на куст красные оранжевые ленты и платки и накрыть его)

**Волонтер** – Рад приветствовать вас на моей усадьбе. Здесь место где можно отдыхать и плавать.

Знаете ли вы правила поведения в местах отдыха?

Мусор не кидать

Далеко не заплывать

От взрослых не отходить

В лес одним не ходить

Без разрешения взрослых ничего срывать

(скидывается накидка срабатывает сирена)

Ребята у нас проблема –загорелся куст нужно срочно потушить

(построиться в две команды одевая шлем черпать воду маленькими ведрами бежать тушить горящий куст)

**8 Дом вверх дном (Аниматор)***Заставка Дом вверх дном перевернуть стулья и столы*

Игра Небылицы - по очереди произносит предложение командам, дети говорят, верно или нет. Если неверно, дают правильный вариант. Садовник — это тот, кто работает в детском саду.

Дети: Неверно. Садовник — это тот, кто ухаживает за деревьями и кустарниками в саду.

Уборщица — это та, кто делает головные уборы.

Неверно. Уборщица — это та, кто убирает мусор, подметает и моет полы.

Столяр — это тот, кто сидит за столом.

Неверно. Столяр — это тот, кто изготавливает предметы из дерева.

Плотник — это тот, кто делает плоты.

Дети: Неверно. Плотник — это тот, кто строит здания из дерева.

Водитель — это тот, кто водит на экскурсии.

Дети: Неверно. Водитель — это тот, кто водит машину.

Исправить предложения

Пруд плавает в утке

Кровати спят на детях

На листиках шумит дерево

Пол валяется на игрушках

Музыка слушает детей

Игра на внимание (называть одни движения показывают другие)

**Подведение итогов игры-путешествия.**

**Выставка ярмарка работ и поделок**