

Воспитание культуры общения у дошкольников

ИГРАЯ, ПОЗНАЁМ МИР!

Что для ребёнка игра?

«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить».
(М. Горький.)



Прочитайте всё о детской игре:
Д. Б. Эльконин «Психология игры».

Игра – основной вид деятельности дошкольника

Только в игре осваиваются правила человеческого общества.

Игра оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребёнка.

«Игрушки – рычаг, с помощью которого ребёнок стремится познать пока неведомый ему окружающий мир».
(М. Бернштейн.)



Может ли игра научить думать?

«Игра должна рассматриваться как могущественный незаменимый рычаг умственного развития ребёнка».
(Е. Аркин.)

Лучшей школой познавательной активности может стать форма ответов на детские вопросы с помощью игры.

У дошкольников в вопросах отражается подлинное желание узнать!



«ЧТО ЭТО?
ЗАЧЕМ ОНО СВЕТИТ?
ПОЧЕМУ?»

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- Обогащайте духовный мир своего ребёнка.
- Будьте внимательны к его вопросам.
- Внимательно и терпеливо отвечайте на самые разные детские вопросы.
- Побуждайте детей узнавать новое через игру.

Внимание! Розыск!

(Развиваем связную речь, внимание и наблюдательность)

В эту игру играют не меньше 5 человек. Иначе не интересно.

Ведущий говорит: Я разыскиваю подругу (друга).

У неё голубые глаза, темные длинные волосы, она любит кошек и терпеть не может молоко.

Тот, кто первым догадается, о ком из детей идет речь, становится ведущим.

В игре с маленькими детьми допускается описывать одежду.



Спрягаем и склоняем..

Для игры Вам понадобятся фишки или другие предметы, с помощью которых можно подсчитывать очки. Играть в эту игру можно и вдвоем, и большим количеством.

Ведущий задаёт вопросы, Игроки по очереди отвечают и за каждый правильный ответ получают фишку. Например:

- Что можно купить? (платье, костюм, брюки)
- Что можно варить?
- Что можно читать?
- Чем можно рисовать?
- Чем можно писать?
- Что может летать?
- Чем можно кушать?
- Что может плавать? И т. д.



ЖИЛ-БЫЛИ...

Игра на развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире. Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди.

Взрослый задает вопрос "Жил-был цыпленок, что с ним потом стало?"
"Он стал петушком".

"Жила-была тучка, что с ней потом стало?" - "Из нее дождик пролился".

"Жил-был ручеек, что с ним стало?" - "Зимой замерз", "Засох в жару".

"Жило-было семечко, что с ним потом стало?" - "Из него цветок вырос".

"Жил-был кусочек глины, что с ним стало?" - "Из него сделали кирпич, (вазу...)..."



Отвечай быстро!

Играть можно вдвоем и компанией. Один из игроков называет три прилагательных, обозначающие различные характерные свойства какого-либо предмета - цвет, вкус, размер и т.п.

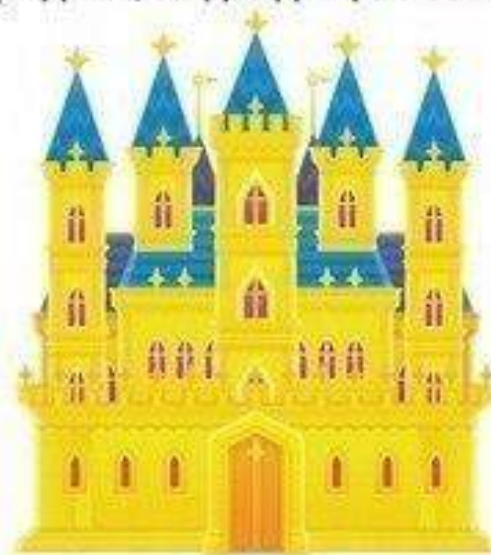
Второй игрок должен быстро назвать предмет, подходящий этим признакам:

Звонкий, быстрый, веселый ... (мяч)

Высокий, прочный, кирпичный ... (дом)

Рыжая, пушистая, хитрая... (лиса)

Зеленая, колючая, нарядная... (ёлка)



Детские достижения





Уголок книги



