

## Конспект занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста.

**Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р.

**Цель :** Упражнять детей в различении звуков л-р словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

1 Этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности:

Содержание	Обратная связь
<p>- Из всех звуков р- самый трудный и коварный. Он не получается многих детей, в том числе и у многих ребят в нашей группы. Поэтому наша общая задача- помочь товарищам «покорить» этот звук. Чаще всего вместо «р» выговаривается похожий на него звук «р».</p> <p>- Кстати, даже у воронят не сразу получается карканье. Я однажды наблюдала, как подросший вороненок кричал: «Пек-пек-пек». «Карр-карр-карр», - терпеливо повторяла ворона. «пек-пек-пек», - сердился малыш. Потом вдруг закаркал, но получалось у него примерно так: «Ллак-ллак-ллак».</p>	

2 этап: планируем реализацию детской деятельности:

Содержание:	Обратная связь:
<p>- Сегодня мы будем учиться различать звуки «р» и «л» и правильно выговаривать их. Когда вы произносите звук «л», то кончик языка упирается в верхние зубы. ( Показ воспитателем и произнесение детьми). Когда</p>	

<p>произносим звук «р» кончик языка касается бугорков на потолочке в ротике- домике, а когда мы выдыхаем воздух, он дрожит. ( показ и произнесение).</p> <p>Игра «Услышь звук» ( определение наличия звука в слогах и словах).</p> <p>- Я буду называть слоги. Если вы услышите в звук «р», пустите рыбку поплавать ( движение кистью руки от себя), если вы услышите «л», попробуйте позвонить в «колокольчик».</p> <p>Будьте внимательны: ла, ва, на, ра, са, ла, да, ра, фа, ка, ча, ра и т.д. ( Дети все вместе выполняют задание, воспитатель следит за их движениями, объясняет ошибки).</p> <p>- Сейчас я буду произносить слова: праздник, полка, полосатая, рыжая, лев, зебра, муравьи, ползают, прыгают.</p>	<p>Хорошо</p> <p>Правильно.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

3 этап: способствуем реализации детского замысла:

Содержание:	Обратная связь:
<p>Игра «Подбери слово» ( подбор слов на заданный звук).</p> <p>- Поиграем в игру, в которой вы мне назовете слова со звуком «р».</p> <p>Воспитатель бросает детям мяч, в ответ дети называют слово с нужным звуком).</p> <p>- А теперь назовите мне слова со звуком «л».</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>- Отгадайте загадку.</p> <p>Сидит дед, во сто шуб одет, Кто его раздевает, тот слезы проливает. Что это?</p> <p>- Почему вы думаете, что это лук?</p> <p>- Какой звук слышится в слове лук- «л» или «р»?</p> <p>- Еще одна загадка.</p> <p>Начинает он копать. Заменяет сто лопат. Что это?</p>	<p>Правильно.</p> <p>Хорошо</p>

<p>- Какой звук слышится в этом слове-«л» или «р»?</p> <p>Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»</p> <p>- Послушайте, что говорится в сказке о том, почему так назвали гномов, и что с ними произошло.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности:

Содержание:	Обратная связь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понравилась ли вам сказка?</li> <li>- Кто такие гномы?</li> <li>- Как звали гномов из сказки?</li> <li>-какой гном вам нравится больше всего и почему?</li> <li>- О каких звуках мы сегодня говорили?</li> <li>- Чем они отличаются?</li> </ul>	<p>Замечательно.</p> <p>Правильно.</p> <p>Хорошо.</p> <p>Здорово.</p> <p>Отлично .</p>