

Технологическая карта организации игровой деятельности в старшей группе

Выполнила:

Тема: Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в театр»

Вид деятельности: Игровая

Программные задачи: расширять знания детей об окружающей жизни и отражать эти знания в игре;
закреплять представление детей о театре;
развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке;
формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения;
продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки;
продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами.

Оборудование:

окно «Касса», театральные билеты, ширма, большие таблички «Театр», «Кафе», витрина в кафе, игрушечная посуда, муляжи продуктов, сумки, кошельки, деньги, стулья, где отмечен ряд и место

Приемы работы: сюрпризный момент, беседа, показ,

Способы организации детей:

Компоненты	Педагогические задачи	Оборудование	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивация	Вызвать желание детей играть в игру	игрушки	Ребята, я сегодня пришла утром, а наши игрушки были очень расстроены, так как мы с вами вчера не взяли с собой на спектакль. Им тоже хочется попасть в театр посмотреть спектакль. Что же мы сможем сделать?	Отвести их в театр.
Целеполагание	Предложить детям тему для игры		Хорошо, так и сделаем, мы откроем свой театр и покажем сказку. Согласны?	Да!
Планирование	Помочь в распределении ролей. Подготовить атрибуты для игры совместно с детьми. Закреплять представления о театре.	окно «Касса». Театральные билеты, ширма, большие таблички «Театр», «Кафе», витрина в кафе, игрушечная посуда, муляжи продуктов, сумки, кошельки, деньги, стулья, где	С чего же надо начать? Как люди узнают о том, что в театре состоится спектакль или в город приехал цирк? (в городе, в посёлке развешивают афиши) Предлагаю начать делать афишу!	Дети делают афишу: на большой лист

		<p>отмечен ряд и место</p>	<p>Воспитатель: Ребята, как называется спектакль? Правильно, почитав афишу, мы узнаем, что за спектакль состоится в театре, когда и в какое время. Воспитатель: Ребята, спектакль «Заюшкина избушка » состоится сегодня в 16 часов. Теперь настала пора распределить роли в нашей игре. <i>Воспитатель предлагает детям распределить роли с помощью фишек, на которых нарисованы герои сказки и роли в игре (кассир – билет, продавец цветов – цветы, продавец в кафе – пирог, зритель - кресло и т.п.)</i> <i>В процессе</i></p>	<p>наклеивают изображения героев сказки «Заюшкина избушка»</p>
--	--	----------------------------	--	--

			<p><i>распределения ролей дети могут по желанию поменяться фишками.</i></p> <p>Всё готово, можно отправляться в театр! Выберите с кем из игрушек вы пойдёте в театр и идите за билетами.</p>	<p>Актеры готовят сцену и переодеваются за ширмой. Кассир, продавец цветов и буфетчица подготавливают свои рабочие места. Билетер и зрители подготавливают зрительный зал. Зрители берут любую понравившуюся игрушку и покупают билет в кассе</p>
<p>Процесс самостоятельной деятельности</p>	<p>Развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения; продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы</p>	<p>окно «Касса». Театральные билеты, ширма, большие таблички «Театр», «Кафе», витрина в кафе, игрушечная посуда, муляжи продуктов, сумки, кошельки, деньги, стулья, где отмечен ряд и</p>	<p>- А как вы думаете, чем мы можем занять свободное время до начала спектакля? - Как можно отблагодарить артистов после просмотра спектакля?</p> <p>Звучит первый звонок</p>	<p>Пойти в кафе, попить чай, кофе, съесть мороженое и т.д.</p> <p>Аплодисментами, крикнуть «Браво», подарить цветы. Звонок дает билетер. Билетер стоит у входа</p>

	<p>героев сказки; продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами.</p>	<p>место</p>	<p>Внимательно слежу за игрой и, в случае необходимости, советом или своим участием оказываю помощь в той или иной ситуации.</p>	<p>в зрительный зал, проверяет билеты. После второго звонка зрители начинают занимать места в зале в соответствии с театральными билетами, где указаны ряд и место. Билеты проверяет контролер. К ним присоединяются продавец цветов, работник кафе, кассир. Они также купили себе билеты. После третьего звонка начинается спектакль. Дети – «артисты» показывают спектакль «Заюшкина избушка». После просмотра спектакля дети хлопают, кричат «Браво!», дарят «артистам» цветы, когда те выходят на поклон.</p>
--	---	--------------	--	---

Результат	Учить оценивать свои действия и действия других в процессе игры.	Игрушки	<p>Ребята, посмотрите какие радостные наши игрушки: и мишка, и кукла Маша, и зайчонок. Им очень понравилось ходить с вами в театр!</p> <p>Было ли вам интересно?</p> <p>Артисты – молодцы, хорошо справились со своими ролями, старались выразительно передавать в речи образы героев сказки. Зрители были вежливы, хорошо вели себя в театре. В кассе, в кафе и в цветочном магазине работали вежливые продавцы.</p> <p>В: Продавцы, а вам покупатели</p>	Оценка покупателей

			понравились? - Актёры, а зрители благодарные были? Я думаю, что игра у вас сегодня получилась замечательная!	Оценка зрителей
--	--	--	--	-----------------