

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА

**Уважаемые родители!**

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.

Данный материал составлен согласно календарно-тематическому  
планированию ДОУ и несет рекомендательный характер!

Спасибо за сотрудничество!!!

**Тема: «Вот так Африка»**

**Цель:** активизация и расширение словаря по теме; развивать умение подбирать наиболее подходящие слова для характеристики их действий; учить образовывать слова – названия детенышей животных, слова с уменьшительно - ласкательными суффиксами, сложные прилагательные, подбирать слова – антонимы, однокоренные; Развивать умение составлять диалоги на предложенную тему; совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику; совершенствовать интонационную выразительность речи; развивать коммуникативные и речевые навыки; развивать внимание и памяти детей;

**Дата: 8.11.21 - 12.11.2021г.**

<p><i>Образовательная я деятельность (согласно сетке занятий)</i></p>	<p><i>Задания</i></p>
---	-----------------------

Речевое  
развитие

### **1. Артикуляционная гимнастика**

Ра – ра – ра, мы идем в лесок с утра,

Су – су – су, встретим мы в лесу лису.

#### **Упражнение “Бинокль”**

Появляются картинки диких животных – зайца, лисы и других животных

Ребенок называет этих животных: я вижу..

#### **1.1. Пальчиковая гимнастика:**

- Здравствуй, рыжая лисичка,

-Здравствуй, белочка сестричка,

- Здравствуй, серенький волчонок,

- Здравствуй, беленький зайчонок.

Кто это? Где они живут? Кто им добывает пищу? Кто делает жилище?

Вот таких животных мы называем дикими.

#### **1.2. Д / Игра « Назови ласково»**

Лиса – лисичка, ...и.т.д

#### **1.3. Д/игра “Чье это” (по картинкам)**

Образование сложных прилагательных.

Лисья шерсть, голова, и.т.д.

- У лисы тонкие лапы. Какая лиса? (тонколапая)

- У лисы длинный нос.

- У лисы острые уши.

- У лисы короткие усы.

- У лисы рыжий хвост

#### **1.4. Дидактическая игра « Кто где зимует?»**

Собрались звери на лесной опушке и стали рассказывать друг другу, кто где будет зимовать, кто как зиму проводит...

-Что сказали звери друг другу?

- Где они будут зимовать?

#### **1.5. Д / игра «Чья это?»**

Образуй признаки от предметов.

Медведь – медвежий, медвежья, медвежьи, медвежья и т. д.

#### **1.6. Д / игра « Чей хвост?»**

Подбери предметы к признакам.

Медвежий – хвост, нос, глаз, и т.д.

Медвежья – лапа, берлога, шерсть и т.д.

Медвежье – ухо и т.д.

	<p><b>1.7. “Закончи предложение”</b></p> <p>Ты в лесу увидел (кого?) ... ежа.</p> <p>Мы любим (кем?) ...</p> <p>Нам понравился (кто?) ...</p> <p>Мы молока дадим (кому?) ...</p> <p>Я вам рассказала (о ком?) ...</p> <p>1.8. Просмотр видео занятия «Кто живет в лесу?»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_xMc34Me7ho">https://www.youtube.com/watch?v=_xMc34Me7ho</a></p>
ФЭМП	<p><b>1.-Посчитай животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сколько животных? (Десять).</li> <li>А сейчас посчитай, начиная с верблюда.</li> <li>- Сколько сейчас животных ты насчитал? (10).</li> <li>- Изменяется ли результат счета, если вы считаете по–разному?</li> </ul> <p><a href="https://stihi.ru/pics/2019/05/25/4664.jpg">https://stihi.ru/pics/2019/05/25/4664.jpg</a></p> <p><b>2. «Ответь на вопросы»</b></p> <p>1. Кто выше, жираф или лошадь?</p> <p>2. Кто быстрее бежит, олень или черепаха?</p> <p>3. Кто пры</p>

	<p>гает лучше, обезьяна или заяц?</p> <p>4. У кого нос длиннее, у пеликана или чайки?</p> <p>5. У кого ноги длиннее, у страуса или у воробья?</p> <p>6. Кто тяжелее, слон или бегемот?</p> <p>7. Кто длиннее телом, питон или червяк?</p> <p>8. У кого рога ветвистее, у буйвола или у оленя?</p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2018/11/69554_489ebfc80c97bc024301a93a5d0dc606.jpg.jpg">https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2018/11/69554_489ebfc80c97bc024301a93a5d0dc606.jpg.jpg</a></p> <p><b>3. Игра "Узнай животных по контурам"</b></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2018/11/69554_bdafbee778d3e904245cae164b4fb877.jpg.jpg">https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2018/11/69554_bdafbee778d3e904245cae164b4fb877.jpg.jpg</a></p> <p><b>4. Игра "Выложи животного жарких стран из палочек" (по воображению)</b></p> <p><b>5. Игра «Сосчитай животных и покажи цифру»</b></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2018/11/69554_8063869e2d940dc44051b28ede6c62e7.jpeg.jpg">https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2018/11/69554_8063869e2d940dc44051b28ede6c62e7.jpeg.jpg</a></p> <p><b>6. Игра «Числовые домики»</b></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2018/11/69554_de0b5b5bdf68c532ffd596e62ab4ea2e.jpg.jpg">https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2018/11/69554_de0b5b5bdf68c532ffd596e62ab4ea2e.jpg.jpg</a></p> <p><b>7. Игра «Ориентировка на плане»</b> левый верхний угол- обезьяна; нижний левый угол – лев; правый верхний угол – бегемот; правый нижний угол – жираф; центр – крокодил. Поменять животных местами и сказать, кто где находится.</p>
ИЗО	<p>Рисование : «Дикие животные в лесу»</p> <p>Цель: научить рисовать лису и ежика</p>

- способствовать развитию творческих способностей и художественного воображения
- развивать навыки работы с красками
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности

<https://ped-kopilka.ru/blogs/tamara-mihailovna-lavrenko/-lisica-v-lesu-povstrechala-ezha-master-klas-s-poshagovym-foto.html>



Рыжий мех и хвост пушистый,  
Осторожный шаг лесу.  
Прячет хитрая лисица  
До поры свою красу.  
Выследит в кустах добычу  
И спешит к своей норе.  
Хоть красива, все же хищник  
Надо помнить детворе.

Т. Штаб

Вот колючий серый ёжик.

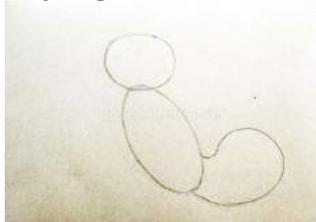
Он свернулся так в клубок,  
Что ни головы, ни ножек

Отыскать никто не смог.  
Ах, какой смешной наш ежик!  
У него две пары ножек!  
Глазки-пуговицы, иголки-  
Даже больше, чем у елки!

И. Оленева

Нарисуем рисунок, прочитав стихотворение:

Возьмем картон серого цвета. Нарисуем схему лисы в центре листа. Голову и туловище лисы нарисуем в виде овала, нанесем извилистую линию хвоста.



Рассмотрим мордочку лисички, она имеет треугольную, вытянутую вперед, форму.



Нарисуем на верхнем овале мордочку лисички. Вначале нарисуем вытянутый треугольный носик, затем верхнюю часть мордочки в форме двух дуг. Нарисуем глазки в виде листиков и ушки на верху головы. Я специально оставила линии на овале, чтобы было понятно, где рисовать мордочку.



Далее на большом овале рисуем туловище лисы. Делаем изгиб на спинке, прорисовываем воротничок, сокращаем линию внизу овала и рисуем брюшко, затем нарисуем передние и задние лапки.



Дорисуем кончик хвоста ,который зашел на туловище лисы.

Далее нарисуем ежика овальной формы, вытянутый носик и переднюю и заднюю лапки. Наш ежик еще не успел свернуться в клубочек.



Начнем работать красками. Круглой кистью №5 белым цветом закрасим мордочку, воротничок ,часть

туловища и кончик хвоста. В белую гуашь добавим немного охры и закрасим мордочку с ушком и лапки ежу.



Составим оранжевый цвет (желтая, лучше лимонная + красная алая). Закрасим лисичке головку с ушками, туловище и хвост. Коричневой краской закрасим туловище ежика.



<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18304864825265290840&from=tabbar&reqid=1635253300805509-11535678828168113364-sas3-0987-577-sas-17-balancer-8080-BAL-5644&text=рисование+в+подготовительной+группе++лиса+и+еж>

