

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.

Данный материал составлен согласно календарно-тематическому
планированию ДОУ и несет рекомендательный характер!

Спасибо за сотрудничество!!!

Тема: «Австралия»

Цель: Обогащать и систематизировать знания детей по теме «Животный мир Австралии»; развивать умение подбирать наиболее подходящие слова для характеристики их действий; развивать умение составлять диалоги на предложенную тему; совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику; совершенствовать интонационную выразительность речи; развивать коммуникативные и речевые навыки; развивать внимание и памяти детей;

Дата: 15.11.21 - 19.11.2021г.

<i>Образовательная деятельность (согласно сетке)</i>	<i>Задания</i>
--	----------------

<i>занятий)</i>	
Речевое развитие	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>Ра – ра – ра, мы идем в лесок с утра, Су – су – су, встретим мы в лесу лису. В лесу никого не видно, необходимо взять бинокль.</p> <p>Упражнение “Бинокль”</p> <p>Можно показывать картинки животных. Ребенок называет этих животных: я вижу..</p> <p>1.2. Физкультминутка:</p> <p>Начинаем разминаться. Встали, выровняли спинки. Вправо – влево наклонились И еще раз повторили. (Наклоны в стороны) Приседаем мы по счету, Раз - два – три - четыре - пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. (Приседания) А теперь рывки руками</p>

Выполняем вместе с вами. (Рывки руками перед грудью)

1.3. Загадки

Она в Австралии живет,

На обед траву жуёт.

У нее высокий рост,

Ей опорой служит хвост,

На двух лапках она скачет,

Малыша в кармане прячет.

Кто это?

Ответ: Кенгуру

Мишка эвкалипт жуёт.

Он в Австралии живет.

Ответ: Коала

Похожа, будто, на ежа,

Но никак ни на стрижа.

А выводит, как у птиц,

Поколение из яиц.

Ответ: Ехидна

По реке плывёт бревно —

Ох и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит ...

Ответ: Крокодил

Бегаёт среди камней,

Не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но — ах! —

Удрала, а хвост в руках.

Ответ: Ящерица

Живёт спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не знает страха,

Гуляет ...

Ответ: Черепаха

Эта птица хоть куда!

Не летает никогда,

Только бегаёт, как ветер.

Знают птицу все на свете.

Ответ: Страус

Говорливей не найду

Попугая

Ответ: Какаду

Он не птицей называется,

Хоть откладывает яйца,

У него утиный нос,

Зверь зовётся ...

Ответ: Утконос

	<p>1.4. Ди́гра « Чья это? »</p> <p>Ноги чьи? – ребенок: кенгуру</p> <p>Голова чья? – ребенок: коала</p> <p>Чей хвост? – ребенок: крокодила</p> <p>Нос чей? – ребенок: утконос</p> <p>Колючки чьи? – ребенок: ехидны</p> <p>Хохолок чей? – ребенок: какаду</p> <p>Перья чьи? – ребенок: страуса</p> <p>1.5. “Закончи предложение”</p> <p>Ты в лесу увидел (кого?)... ежа.</p> <p>Мы любуемся (кем?)...</p> <p>Нам понравился (кто?)...</p> <p>Мы молока дадим (кому?)...</p> <p>Я вам рассказала (о ком?)...</p> <p>1.6. просмотр видеофильма «Животные Австралии»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r6pu3dke7Js</p>
ФЭМП	<p>1. «Разминка»</p> <p>Педагог предлагает детям перед дорогой сделать разминку.</p> <p>- Какой сегодня день недели? (вторник)</p>

- Какой день недели был вчера? (понедельник)
- Какой день недели будет послезавтра (четверг)
- Под каким номером будет взлётная полоса, если она между 4 и 6, следующая после 7,
перед 5? (5, 8, 4)
- Увеличить на 1 скорость 4 двигателя? (5)
- Уменьшить на 1 скорость 8 двигателя? (7)
- Сколько яблок на трёх осинах?

2. Веселые задачи:

- 6 веселых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? ($6-1=5$)

- 5 ворон на крышу сели,

3 еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: сколько всех их прилетело? ($5+3=8$)

- 10 мальчишек в футбол играли

Одного домой позвали,

Он глядит в окно, считает

Сколько их теперь играет? ($10-1=9$)

3. игра «Будь внимателен»

а) покажи (напиши) пожалуйста , цифру которая стоит после цифры 5,2,7;

б) покажи (напиши) пожалуйста, цифру, которая стоит перед цифрой 3,8,10;

в) стоит между цифрами 2и4,7и9,3и5;

г) покажи (напиши) соседей числа 2;6,8

4. Игра «Поручения»

1)нарисуйте прямую линию;

2)нарисуйте треугольник внутри его знак плюс;

3)нарисуйте и разделите квадрат на 4 части;

5. 1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10
 2. Вспомнить порядковый счет от 10 до 1
 3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9
 4. Назовите соседей чисел 3,5,7,9
 5. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3
 6. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9
 7. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8
 8. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8
 9. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9
- 6. Игра с счетными палочками.**
- Отсчитай, пожалуйста четыре палочки и сделай квадрат, затем еще три и сделайте еще квадрат
 Вопрос; Сколько палочек отсчитали? Сколько квадратов получилось? (два) Отсчитайте три палочки и сделайте треугольник
 Отсчитай две палочки и сделайте еще один треугольник Сколько треугольников получилось?(два) Возьми 8 треугольников и сделайте из них дом , используйте все детали прикладывая их друг к другу

Аппликация «Царство диких животных»

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-aplikaci-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-carstvo-dikih-zverei.html>

Цели:

- расширять знания детей о диких животных;
- продолжать закреплять умение детей работать с шаблонами, обводить по контуру;
- совершенствовать умение работать ножницами;
- учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем.
- продолжать развивать образное мышление, внимание;
- развивать мелкую моторику рук, усидчивость.
- воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность, аккуратность в выполнении

работы;

- прививать доброжелательное отношение к окружающему.

Подвижная игра «Зайка серенький скакал...»

-Зайка серенький скакал,

(прыжки на двух ногах с продвижением вперед по кругу)

-Зайка корм себе искал,

(выглядываем из под ладони в разные стороны)

- Вдруг у зайца на макушке поднялись как стрелки ушки,

(поднимаем ладони за головой)

- Зайка путает следы,

(прыжки на двух ногах влево и вправо)

- Убегает от беды!

(бег на месте)

Отгадывание загадок о диких животных:

Посмотри она какая –

Вся горит, как золотая!

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой!

(Лиса)

На овчарку он похож,

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(Волк)

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета.

(Заяц)

Летом бродит без дороги
Между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос.

(Медведь)

-Рассмотрение иллюстраций с изображением диких животных.

- Объяснение ребёнку последовательность работы: обвести шаблон животного на картон и вырезать силуэт животного. Нитки мелко нарезать. Для того чтобы ускорить процесс, накрутить нитки на намотку, снять и мелко нарезать. Чем мельче будут нарезаны нитки, тем аккуратней будет выглядеть работа. На основу из картона равномерно нанести клей и приклеить нитки. Глазки выполнить и бусинок. Зверушки готовы.

-После завершения работы, готовые зверушки крепятся на подготовленный ватман с изображением леса. Ребёнок наводит порядок на своём рабочем месте.

-Итог занятия. Взрослый предлагает ребёнку вспомнить, чем он сегодня занимался на занятии.

[https://yandex.ru/video/preview/?](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14636183259979442906&from=tabbar&text=Конспект+НОД+по+аппликации+для+детей+подготовительной+группы+«Царство+диких+зверей»)

[filmId=14636183259979442906&from=tabbar&text=Конспект+НОД+по+аппликации+для+детей+подготовительной+группы+«Царство+диких+зверей»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14636183259979442906&from=tabbar&text=Конспект+НОД+по+аппликации+для+детей+подготовительной+группы+«Царство+диких+зверей»)