

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА

Тема: «Арктика и Антарктида».

Возраст: старший (5-6 лет).

Цель: расширять представления детей об образе жизни животных в условиях Севера зимой.

- воспитывать у ребенка чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии.
- углублять представление о животных Крайнего Севера;
- систематизировать представления ребенка об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему миру.
- развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику;
- развивать связную речь.

Дата: 5 неделя ноября 2021 г.

Образовательная деятельность	Задания
Развитие речи	<p>1.Беседа: «Животные Севера» познакомить ребенка с тем, что мы понимаем под словами «Животные Севера». Познакомить с холодным континентом. Уточнить названия животных и их детенышей; уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки. https://vk.com/wall-178902073_3287</p> <p>2.Д/и «Чей след?» учить ребенка отгадывать животных по силуэту их следов.</p> <p>3.Тема: «Животные Крайнего Севера» - расширить и углубить представление детей о животных и птицах Крайнего Севера: белый медведь, северный олень, тюлень, пингвин; развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать бережное отношение к животным и природе</p> <p>https://detskiy-sad.com/severnye-zhivotnye-dlya-detej-demonstracionnyj-material</p> <p>4.Чтение художественной литературы. Снегирёв «След оленя» http://ивановская-волость.пф/publ/khrestomatija_dlja_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta/g_snegirev_sled_olenja/4-1-0-375</p> <p>3.Психогимнастика "Какие звери спрятались?" http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU7/skaska/SiteAssets/SitePages/Родителям%20ПС/Развитие%20психомоторики%20и%20сенсорных%20процессов.PDF</p> <p>-Закреплять знания о животных Антарктиды.</p> <p>- Развивать зрительное восприятие, фантазию.</p> <p>4. Дидактические игра «Сложи животное» https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/zhivotnye-arktiki-razvivayushchie-kartochki-na-russkom</p> <p>-Закреплять умение видеть конструкцию объекта и анализировать его основные части.</p>

	<p>-Совершенствовать координацию руки и глаза, развивать мелкую моторику.</p> <p>5. Игра «Вопрос-ответ» развиваем диалогическую речь, учим отвечать на вопросы полными ответами; Тема: Животные Севера - Уточнить и расширить словарь детей о животных Севера.</p> <p>-Совершенствование грамматического строя речи: продолжать учить согласовывать существительные с числительными; образовывать множественное число существительных; закрепить умение правильно употреблять в речи простые предлоги.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/01/16/kartoteka-igr-dlya-razvitiya-dialogicheskoy-rechi-doshkolnikov</p>
Математика	<p>1.Тема: Животные севера» Продолжать знакомить детей с составом числа 10 из единиц. Упражнять в названии смежных чисел. Закрепить умение делить предметы на части. Развивать логическое мышление, интерес к животному миру тундры. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; https://yandex.ru/video/preview/?text=Тема%3A%20Животные%20севера%20в%20старшей%20группе&path=wizard&parent-reqid=1637862551613774-2031313323979632779-sas3-1045-8f5-sas-l7-balancer-8080-BAL-1375&wiz_type=v4thumbs&filmId=13845818026221221691</p>
Художественное творчество	<p>1.Лепка. Тема: «Обитатели зимнего леса»- вызвать у ребенка желание лепить знакомых им зверей. Учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных (зайца, волка, медведя, лисы). Учить добиваться выразительности образов. Учить лепить животных в движении и в разных положениях (стоя, сидя, лежа). Учить составлять коллективную композицию, объединенную одним сюжетом, используя разнообразные материалы. Развивать самостоятельность. Учить договариваться между собой кто, что будет делать</p> <p>https://www.art-talant.org/publikacii/38768-konspekt-nod-obitateli-zimnego-lesa</p> <p>2.«Рисуем животных Арктики»- Создание условий для формирования творческой активности, знакомство с нетрадиционной техникой рисования с помощью пищевой плёнки, знакомство с техникой «тычка» жёсткой полусухой кистью, развитие фантазии, творческого мышления, художественного вкуса, воспитание любознательного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса.</p> <p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/346828-konspekt-nod-risuem-zhivotnyh-arktiki</p> <p>3. «ОРИГАМИ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «В ГОСТЯХ У ТЮЛЕНЕЙ»</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжить формировать интерес к искусству оригами; – формировать умение работать по схемам; – продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях; – закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, углы

<p>верхние и нижние, уметь ориентироваться на листе бумаги;</p> <ul style="list-style-type: none">– развивать у детей познавательный интерес к жизни животных Севера, характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах;– развивать мыслительную деятельность, продолжить развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимание, аккуратность;– продолжить прививать любовь к животному миру и бережное отношение к природе; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;– продолжить положительно влиять на эмоциональную сферу детей <p>https://infourok.ru/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-v-gostyah-u-tyuleney-2061416.html</p>
--