

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 муниципального образования город Новороссийск
353912 г. Новороссийск, ул. Герцена, 5 тел 26-04-74

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
детский сад №52
Е.В. Чукашёва
Приказ № 84 от 01.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге освоения детьми основной
образовательной программы муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 52

1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – МБДОУ).

1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

-создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества работы МБДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ.

3.2. Организационные:

- в годовом плане МБДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в годовом плане МБДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;

- в Образовательной программе МБДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблица сопровождается выводами, и сдают информацию по группе заведующему МБДОУ;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) старшим воспитателем МБДОУ пишется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

3. Организация мониторинга

3.1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

беседа;

попрос;

анкетирование;

тестирование;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

3.2. Требования к собираемой информации:

полнота;

конкретность;

объективность;

своевременность.

3.3. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета.

3.4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

4. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

4.1. Заведующий МБДОУ:

- устанавливает и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;

- определяют пути дальнейшего развития МБДОУ;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

- организует систему оценки качества образования в МБДОУ;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, публичный доклад заведующего);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

4.2. Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника; - разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей; - своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

4.3. Медсестра МБДОУ:

- отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость. Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

4.4. Завхоз:

- выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5. Ответственность сторон

5.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ несет заведующий ДОУ.