

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52
г. Новороссийск

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

**Выполнила: воспитатель
Налетова Е.**



Актуальность темы.

Достижение стратегических целей модернизации образования возможно только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с различными представителями, в т. ч. с семьёй как социальным институтом.

Усиление воспитательной и образовательной функции дошкольного учреждения, а также изменения, происходящие в жизни общества, обуславливают необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей



- **Цель** нашего проекта – изучить формы и виды сотрудничества семьи и дошкольного учреждения в воспитании детей на современном этапе развития общества.
- **Участники** – воспитанники ДООУ и их члены семьи .
- **Предмет** – взаимодействие семьи и дошкольного учреждения



Задачи исследования

- Провести обзор учебной и методической литературы;
- Изучить современные формы сотрудничества семьи и дошкольного учреждения в воспитании детей.
- Рассмотреть психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагога;
- Провести исследование на выявление предпочитаемых форм взаимодействия воспитателя детского сада и родителей



Принципы взаимодействия с родителями

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество, а не наставничество
- Динамичность.



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

С РОДИТЕЛЯМИ

- * Наглядно-информационные :
 - *информационно-ознакомительная*
 - *информационно-просветительская*
- * Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей
- * Семинары и консультации
- * Конкурсы и проекты
- * Конференции с родителями
- * Тематические выставки
- * Педагогический совет с участием родителей
- * Посещение семьи
- * Анкетирование
- * Родительский клуб
- * Родительские собрания



Наглядно-информационные формы

- *Стенды для родителей в групповом помещении и в холле
- *папки-передвижки
- *Фото-уголок
- *Уголок детского творчества
- *Уголок по организации питания
- *Буклеты, листовки, памятки
- *Журнал для родителей
- *Внутренняя газета детского сада
- *Стенгазета
- *Творческие объявления
- *Объявления-приглашения
- *презентация дошкольного учреждения



МБДОУ №52



Нами были поставлены следующие задачи работы с родителями:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

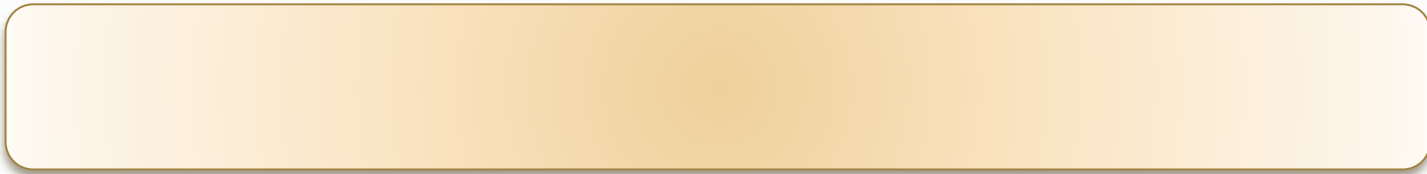
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ

Чистота – та же
красота
(совместное
мероприятие)

Современная
семья – какая) –
практическая
работа



ДОСУГОВЫЕ ФОРМЫ



НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

**Тематические
выставки**



Стенгазеты



**Буклеты,
брошюры**



Ожидаемый результат

- 1) Удовлетворенность родителей услугами
- 2) Удовлетворенность родителей формами взаимодействия в ДООУ.
- 3) Повышение педагогической культуры родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
- 4) Повышение воспитательных умений родителей.

Заключение

- В результате внедрения новых форм взаимодействия, существенно повысились образовательные и воспитательные умения родителей, они стали активными участниками выставок и конкурсов, делились опытом семейного воспитания через информационные стенды, принимали активное участие в праздниках и спортивных мероприятиях и т.д.



Спасибо за внимание

