

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Прощание с елочкой»

Возраст воспитанников: 1 младшая группа.

Виды деятельности: музыкальная, коммуникативная, общение со взрослыми, познавательная, игровая, двигательная активность.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Цель: рассказать детям, что новогодние праздники подошли к концу, и наступила пора убирать новогодние украшения до следующего года.

Задачи:

- способствовать развитию восприятия смысла музыкальных произведений;
- развивать творческую активность детей, воображение;
- создать условия для самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- создать условия для развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к помощи.
- развить интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- создать условия для формирования представлений о назначении объектов окружающего мира;
- продолжать способствовать обогащению активного словаря за счет взаимодействия со взрослыми.

Предварительная работа: создание образа елочки.

**1 этап: способствуем формированию у детей
внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Музыкальный руководитель раскладывает новогодние игрушки по пути из группы в музыкальный зал предварительно перед занятием. Действия начинаются в группе.</i> - Ребята, а где же ваша новогодняя елочка, которая стояла у вас в группе? - Может вы видели, куда она подевалась?	- Интересно, где же она может быть? Наверное, спряталась от нас?
- Ой, ребята, посмотрите, кажется, я нашла елочную игрушку. <i>Музыкальный руководитель ожидает от детей цепной реакции в поисках таких же игрушек. В случае, если реакции нет, говорит:</i> - Интересно, а где-нибудь есть еще такие игрушки? - Кажется, я догадалась, это следы, которые ведут к нашей елочке!	- Вот это да, еще игрушка! - Нашел?! Здорово, покажи скорее!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<i>В музыкальном зале находится воспитатель в образе елки.</i> <i>Ожидает появление детей. Дети по следам доходят до зала и видят елку.</i> - Мои любознательные малыши, посмотрите, какая красивая зеленая красавица сидит в нашем зале. Кто это?	- Ух ты! Наша елочка нашлась!
- Ребята, посмотрите, кажется, наша елочка грустная сидит? Интересно, что у нее произошло? <i>В случае, если дети затрудняются ответить, то спросить:</i> -Наверное, она что-то потеряла?	- Да, точно, грустная. - Точно! Давайте попробуем повесить на нее игрушки.

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<i>Украшаем елочку игрушками.</i> - Мне кажется, мы с вами на правильном пути, посмотрите, елочка стала улыбаться! А теперь предлагаю всем закружиться в снежном танце вокруг нашей елочки. <i>Кружимся под музыкальное произведение, обращая внимание на характер музыки, слушаем музыку.</i> - Ребята, как вы думаете, песенка про елочку поможет нашей красавице стать веселой? <i>Исполнение песни про елочку.</i>	- Как здорово умеют летать и кружится наши снежинки! -Ура! У нас получилось! Посмотрите!
<i>Елочка стала веселой. Но пришла она не одна, а вместе со своими друзьями (сюрпризный момент).</i> <i>1.Зайка – музыкальная игра «Игрушка спит и пляшет».</i> <i>2. Лиса – «На лесной лужайке разбежались зайки»</i> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> <i>3. Волк – «Танец погремушек»</i> <i>4. Медведь – «Мишка косолапый»</i>	<i>В процессе занятия стимулировать детей фразами:</i> - Как здорово у тебя получается! - Вот это да! - Мне очень нравится! - Какие молодцы, похлопали себе в ладошки!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии
по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Ребята, посмотрите на нашу елочку, какая она красивая, нарядная, веселая. Мы с вами сегодня сделали важное дело, мы помогли нашей елочке найти ее игрушки, ее красивый наряд, полюбуйтесь на нее! - Елочка, а ты почему от нас ушла? - Я новогодняя елочка и прихожу к деткам зимой, на новогодние праздники, а сейчас мне пора домой. - Ребята, скажем спасибо нашей елочке и похлопаем в ладоши. До свидания, елочка, до следующего Нового года!	