

**Методическая разработка**  
**совместной деятельности педагога с детьми по теме:**  
**«Что такое осень?»**

Подготовлена для конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту».

Номинация «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»

Кулич Ильвира Халиловна  
музыкальный руководитель  
МБДОУ №52 г. Новороссийска

**Возраст воспитанников:** 1 младшая группа.

**Виды деятельности:** музыкальная, коммуникативная, познавательная, игровая.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

**Цель:** познакомить детей с осенним временным циклом, рассказать о погодных явлениях, пробудить интерес к природе, а также к характерным особенностям данного периода.

**Задачи:**

- формирование интереса к прослушиванию мелодий и исполнению песенок;
- развитие эмоционального отклика на простое музыкальное произведение;
- формирование умения воспроизводить эмоциональные впечатления от мелодии через элементарные танцевальные движения;
- формирование способности извлекать звук из различных музыкальных инструментов.
- развить интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- продолжать способствовать обогащению активного словаря за счет взаимодействия со взрослыми;

**Предварительная работа:** подготовка атрибутов для проведения занятия.

**1 этап: способствуем формированию у детей  
внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Музыкальный руководитель стоит под зонтиком и ожидает детей в музыкальном зале. Играет фон «шум дождя».</i></p> <p>- Какой сильный дождик льет с утра!</p> <p>У кого нет зонтика – скорее прячьтесь под моим зонтом! Все успели спрятаться?</p> <p>Ножки никто не промочил?</p>	<p>- Как здорово, что все успели спрятаться! Потеснились немного и все уместились!</p>
<p><i>Музыкальный руководитель исполняет первый куплет песни «Осень к нам пришла опять» вызывая эмоциональную отзывчивость у детей.</i></p> <p align="center">Раз, два, три, четыре, пять. Вышел дождик погулять, Он по крыше побежал, К нам в окошко постучал. Кап-кап, кап. Кап-кап, кап...</p> <p><i>На припев показываем, как капает дождик по ладошке.</i></p> <p>- Посмотрите, ребята, кажется, дождик закончился.</p> <p>- Слышите, кто там скачет из-за кусточков?</p> <p>Здравствуй, зайчик, что случилось?</p> <p>- Зайка прошептал на ушко, что не понимает, почему очень часто идет дождик и становится холодно.</p> <p>- Ребята, а вы знаете почему? Как</p>	<p>- Конечно, это зайчик!</p> <p>- Интересно...</p>

<p>называется это время года? (<i>спросить, показывая на картинку осени</i>)</p> <p><i>Музыкальный руководитель исполняет второй куплет песни «Осень к нам пришла опять».</i></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p><b>Осень</b> к нам пришла опять, Листья кружатся, летят, Засыпают детский сад.</p> <p>Шур-шур, шур. Шур-шур, шур...</p> <p><i>На припев показываем руками, как шуршат листочки.</i></p>	<p>- Какие еще есть варианты? - Спасибо!</p> <p><i>Если дети затрудняются ответить, то подсказать им.</i></p>
--	---

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Ребята, так какое же время года у нас сейчас на дворе?</p> <p>- Одной мне не справиться, кто же мне поможет рассказать нашему зайке «Что такое осень?»</p>	<p>- Верно, осень!</p> <p>- Здорово! Я всегда знала, что мы с вами отличная команда!</p>
<p>- Какая погода бывает осенью?</p> <p>- Что мы с вами можем делать на улице, когда светит солнышко?</p> <p>- А если вдруг прибежит серая тучка, и польет дождик, что мы делаем?</p> <p>- Что падает с деревьев осенью?</p> <p>- Какого цвета осенние листочки?</p>	<p>- Интересно.</p> <p>- Кто еще как думает?</p> <p>- Какой ты внимательный (наблюдательный).</p> <p>- Точно! Именно так!</p> <p><i>Если дети затрудняются ответить, то помочь им.</i></p>

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Музыкальный руководитель исполняет третий куплет песни «Осень к нам пришла опять».</i></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. Скоро мы пойдем гулять. Можем листики собрать И по лужам пробежать. Да-да, да. Да-да, да.....</p> <p><i>На фразу «можем листики собрать» взять букет осенних листочков.</i></p> <p>- Ребята, зайчик, посмотрите какой красивый букет из осенних листочков я собрала сегодня. Сейчас я хочу с каждым из вас поделиться и раздать по веточке.</p> <p>Ой, слышите, кажется, наши веточки шелестят и хотят танцевать.</p> <p><i>Исполняем танец с листочками.</i></p>	<p>- Как здорово умеют кружиться наши осенние листочки! Молодцы!</p>
<p>- Приглашаю вас на осеннюю прогулку, зайчик пойдем с нами.</p> <p><i>Идем по кругу под музыку (звуки природы), захватывая пространство всего зала. Обращаем внимание на настроение музыки, ее темп, на услышанные звуки.</i></p> <p><i>По окончании прогулки собираем букет.</i></p>	

<p><i>Пальчиковая гимнастика.</i></p> <p>Ветер по лесу летал,  Ветер листики считал:  Вот дубовый,  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с березки – золотой,  Вот последний лист с осинки  Ветер бросил на тропинку.</p>	<p>- Какие молодцы, похлопали себе в ладошки!</p>
<p>- Ребята, вы слышите, что это шумит?  А может быть дует?  <i>Играем на погремушках.</i></p>	<p>- Кто еще как думает?  - Точно, это ветерок проказник шумит.</p>
<p>- Посмотрите, ребята, кто это плывет к нам снова?  Ох, проказница тучка, никак не угомонится. Ребята, наверное нашей тучке грустно, может поиграем с ней?  <i>Проводим игру «Солнышко и дождик»</i>  Убежала наша тучка, а солнышко осталось!</p>	<p>- Именно так!</p>

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии  
по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Где наш Зайка? Куда он подевался?  <i>Зайчик сидит возле осеннего букетика.</i>  - Зайка, ты решил спрятаться от нас?</p>	<p>- Точно, вот же он!</p>

<p>А...я знаю тебе понравился наш осенний букет.</p> <p>Кому можно было бы подарить этот чудесный осенний букет, ребята как вы думаете?</p> <p>- Интересно, мама знает, какое разное настроение может быть у осенней погоды?</p> <p>- Ребята, а какая вам погода понравилась больше? Дождик или солнышко?</p> <p>Какие цвета осени вам запомнились?</p>	<p>- Интересно, у кого еще какие предложения?</p> <p>- Необычное предложение.</p> <p>- Здорово вы придумали!</p> <p><i>В процессе ответов стимулировать детей фразами:</i></p> <p>- Вот это да!</p> <p>-Мне очень нравится!</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Как интересно!</p>
---	---