

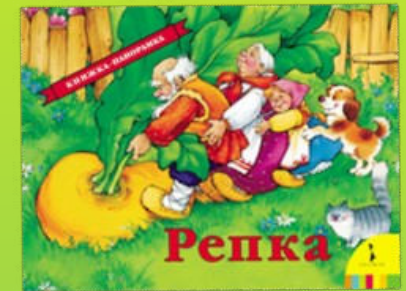
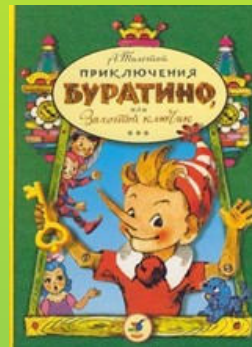
«СКАЗКА, КАК СРЕДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»



Подготовила: Беседина Т.И.

В качестве средств экономического воспитания использовались:

- сказочные персонажи
- развивающая среда
- чтение сказок с дальнейшим их обсуждением
- создание проблемных ситуаций и обыгрывание их.





СКАЗКА О ПОТРЕБНОСТЯХ И ЗАПРОСАХ ЧЕЛОВЕКА

«Жадность до добра не доводит»

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИГИ СВОИМИ РУКАМИ «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ» ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ





СКАЗКА О ТОМ, ЧТО КАЧЕСТВО ПРЕВЫШЕ
ЭКОНОМИИ.

«Скупой платит дважды.»

«ДОМИКИ ТРЕХ ПОРОСЯТ» ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





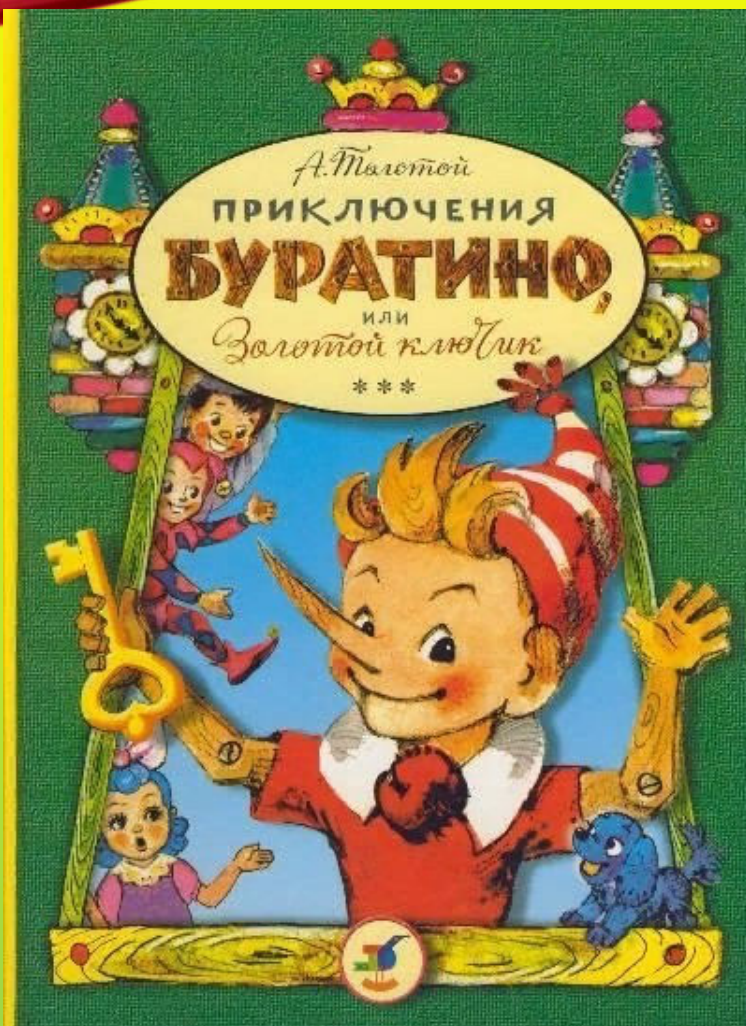
СКАЗКА О ВАЖНОСТИ КОЛЛЕКТИВНОГО ТРУДА

«Что одному трудно дается, то коллективом
легко берется.»



ТЕАТР КУКОЛ «РЕПКА»





СКАЗКА О ФОРМИРОВАНИИ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
СПОСОБАХ УВЕЛИЧЕНИЯ
ДОХОДА И ТОМ, ЧТО
ДЕНЬГИ ЗАРАБАТЫВАЮТСЯ
ТРУДОМ.

«Под лежащий камень вода не течет»

ПЕРСОНАЖИ СКАЗКИ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»





СКАЗКА О ПРАВИЛЬНОМ ПОДХОДЕ К ДЕНЬГАМ, О УМЕНИИ ЭКОНОМИТЬ.

«Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот кто в беде
помогает.»

ПЛАСТИЛИНОВАЯ ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ «МУХА-ЦОКОТУХА»



КАРТОТЕКА АВТОРСКИХ СКАЗОК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



- Биржевая муха
- «Сказ про то, как Баба и Дед забыли про семейный бюджет»
- «Сказка о золотой рыбке и пескаре»
- « «Чтобы жить хорошо, нужно потрудиться!»
- «Буратино» - продолжение сказки
- Сказка «Золотое яйцо»
- Сказка «Золотая репка»

ДЕТИ ПРИДУМЫВАЮТ СКАЗКИ ПО СЮЖЕТНЫМ КАРТИНКАМ



ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети учатся:

- Различать виды потребности (Хочу - Надо), выделять последовательность трудовых действий, определяют зависимость цены товара от его качества и количества, различают достоинства купюр, умеют определять доход и расход, используют в речи экономические термины.



ИГРА «ЖЕЛАНИЯ И ПОТРЕБНОСТИ»

- Контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.
- Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет).

КАРТотеКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ



ПЕРСПЕКТИВА:

- продолжать работу по экономическому воспитанию дошкольников ;
- выработать основные направления взаимодействия с родителями по данной теме ;
- привлекать детей к самостоятельному сочинению сказок с экономическим содержанием.



**СКАЗКИ – ЭТО КЛАДЕЗЬ МУДРОЙ
ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РЕБЕНКА. И КАК МОЖНО
УБЕДИТЬСЯ, ОНИ УЧАТ НЕ ТОЛЬКО ПОЛЕЗНЫМ
КАЧЕСТВАМ (ЧЕСТНОСТИ, ТРУДОЛЮБИЮ,
ДОБРОТЕ И ТАК ДАЛЕЕ), НО ТАКЖЕ МОГУТ
ПОДСКАЗАТЬ МЛАДШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ И, ЕСЛИ
РАЗОБРАТЬСЯ, МАССЕ ДРУГИХ НАУК.**

**ДЕТИ СЕГОДНЯ – ЭТО ЛЮДИ,
КОТОРЫЕ БУДУТ МЕНЯТЬ МИР
ЗАВТРА!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!