

## **Лепбук «Мои финансы»**

### **Цель:**

Помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

### **Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания детей о внешнем виде и названии наиболее распространенных купюр, деньгах разных стран, литературных произведениях, обмене. экономии и др. Формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости, совершенствовать умение считать деньги, отличать банкноты по номиналу, делать размен; формировать способность рекламировать товар.

**Развивающие:** Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков, формировать умение аргументировать свое мнение и уважать мнение товарища. Способствовать пополнению активного и пассивного словаря, развивать умения использовать лепбук в разных видах деятельности.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к теме финансов, желание повышать финансовую грамотность и использовать знания в жизни, воспитывать бережное отношение к деньгам.

### **Актуальность:**

Обучение детей дошкольного возраста финансовой грамотности способствует морально-нравственному воспитанию, являются основой в развитии ребенка, с помощью которых формируются базовые знания по темам денег, сбережений, истории денег, планированию покупок, выполнению домашних обязанностей, формируется экономический словарь.

### **Рекомендации по использованию:**

Любой лепбук может сделать не только воспитатель, но и родитель в домашних условиях.

Лепбук на финансовую тему – уникальная разработка для воспитателя, которую можно использовать не только на занятии, но и для индивидуальной работы. К этому пособию ребята захотят возвращаться снова и снова. Ведь это не просто папка, а целый микромир экономики.

### **Содержание лепбука:**

Пособие «Лепбук» представляет собой папку, в которой находится десять папок с играми:



## 1. «Хочу-надо»

Цель: Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».

Описание: игроки поочередно вынимают карточку и рассказывают о потребностях и желаниях человека.



## 2. «Учимся экономить»

Цель: учить детей экономии в быту.

Описание: конвертик в форме цветочка, на лепестках которого рассказывается, каким способом можно сохранить свои финансы.



## 5. «Экономические понятия»

Цель: пополнение словарного запаса детей.

Описание: представлены различные экономические термины, которые ребенок может освоить. Когда ребенок освоит термины, читаем ему описание, а он должен дать определение.



## 6. «Экономические сказки»

Цель: формировать умение делать правильные выводы, принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность.

Описание: карточки со сказками, краткий пересказ. Сказка- лучший материал для восприятия экономических концепций.



## 7. «Где можно хранить деньги, а где нельзя»

Цель: Закреплять знания детей о том, где можно хранить деньги.

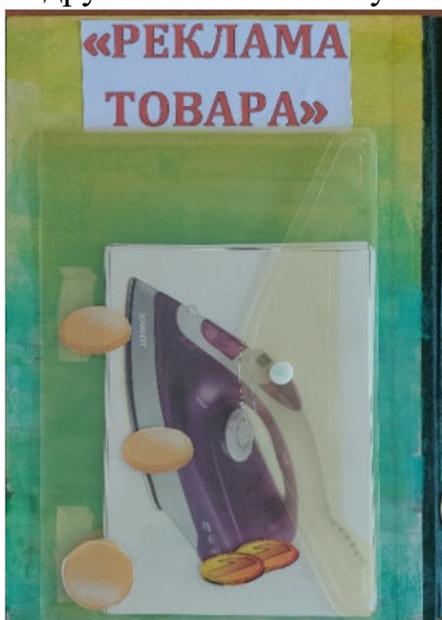
Описание: игроки поочередно вынимают карточку и рассказывают, где хранят деньги, используя речевую деятельность.



## 8. «Реклама товара»

Цель: развивать умения детей рассказывать о товаре с интересом, чтоб захотелось его купить.

Описание: ребенку предлагаются разные карточки, на которых изображены разные товары, он выбирает одну и рекламирует, рассказывает о нем так, чтоб другим захотелось купить.



## 9. «Размен денег».

Цель: развивать умение детей считать деньги на основе состава числа.

Описание: Купюры разного номинала (муляжи). Дать понятие, как разбить крупную купюру на несколько маленьких.



#### 10. «Дороже-дешевле»

Цель: познакомить детей со стоимостью товара.

Описание: Описание: игроки поочередно вынимают карточку и рассказывают, какой предмет дороже, какой дешевле и почему.



#### Предполагаемый результат:

Различать деньги по номиналу, считать их и делать размен, реально оценивать рекламу в жизни, совместно с семьей планировать семейный бюджет, ценить полученные знания по финансовой грамотности и использовать их в жизни.