

The background features a blue sky with white clouds. Numerous gold and silver coins are shown in motion, falling from the top. In the foreground, several stacks of coins are visible, with small green plants growing out of them. The overall theme is financial growth and investment.

***Формирование основ
финансовой грамотности
старших дошкольников в
режимных моментах.***

**Подготовила:
Лаврова И.С.**

«Деньги, которыми обладаешь
– орудие свободы;
те, за которыми гонишься
— орудие рабства»
Жан-Жак Руссо

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.



Актуальность:

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.



Цель:

Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

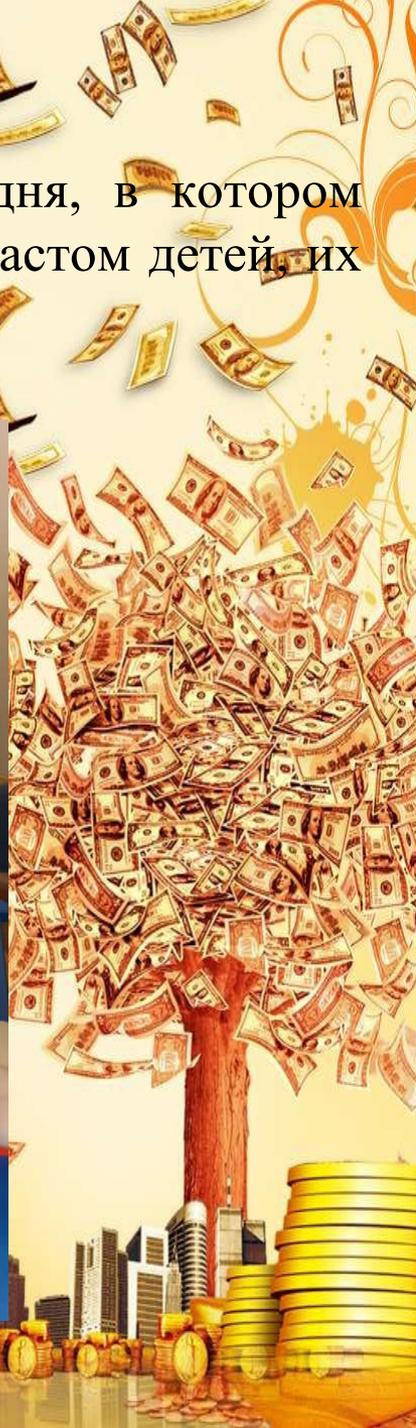
Задачи:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Задачи по воспитанию основ финансовой грамотности дошкольников решаются в разных видах детской деятельности и развития (изодетельность, математическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром), но и в режимных моментах.

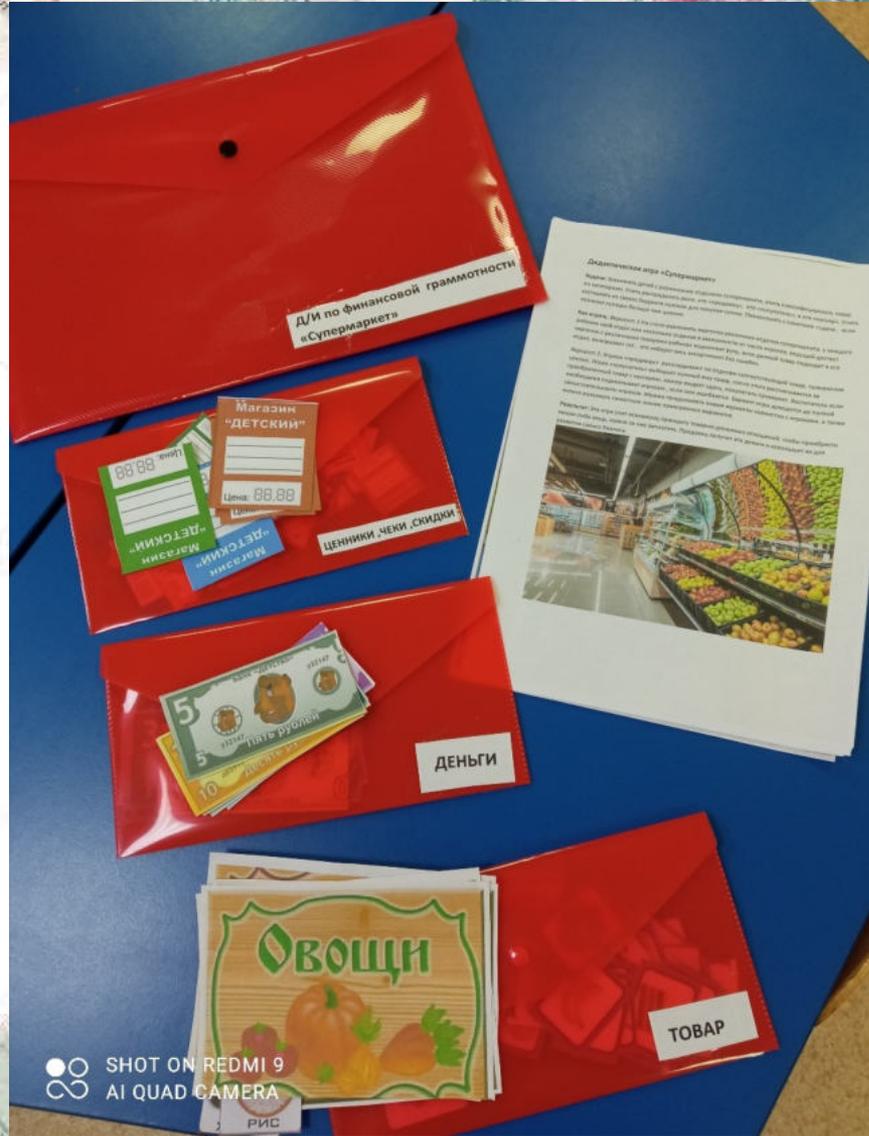


Режимный момент-это четко выстроенный распорядок дня, в котором чередуются разные виды деятельности в соответствии с возрастом детей, их физическими и психологическими особенностями.





SHOT ON REDMI 9 AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9 AI QUAD CAMERA

Конструирование





Настольно печатные игры







Монополия



Развитие мелкой моторики



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



Игровые ситуации



Утренний, вечерний круг



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Поделки, лепка, рисование



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



Варианты создания условий по развитию финансовой грамотности по возрастам.

Старшая группа:

«Банк», «Аптека», «Семья», «Ветеринарная лечебница»

- Медиатека из презентаций
- Медиатека интерактивных игр
- Ребусы
- Лабиринты тематические
- Игры-путешествия
- Банковские карты
- Ненастоящие деньги
- Банкомат
- Чтение сказок и литературы
- Дидактические игры «Какой товар лишний?», «Что угодно для души», «Деньги» и другие.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**