

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.
Новороссийск « Детский сад № 52»

Проект:

«Вежливые слова и добрые поступки»

Старшая группа № 3 « Сказка»

Выполнила: Лаврова И.С.

Июль 2022

г. Новороссийск

Тема проекта: «Вежливые слова и добрые поступки»

Тип проекта: познавательный, краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 20.07 по 24.07.21 года

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет).

Цель проекта: расширять знание детьми вежливых слов, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.

Задачи:

1. формировать первичные представления о добре и зле;
2. продолжать учить детей правилам поведения за столом, общественных местах;
3. воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно;
4. развивать чувство доброты, сопереживания;
5. расширять запас вежливых слов;
6. развивать творческие способности, память, воображение, фантазию.

Актуальность проекта: Первостепенной задачей в воспитании ребенка является формирование нравственных навыков поведения, что, несомненно, впоследствии перерастет в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости.

У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание, поэтому задачей воспитателя является обучение детей нормам общения с другими детьми, взрослыми.

Формы реализации проекта: Непосредственно образовательная деятельность, игры, беседы.

Продукты реализации проекта:

- Презентация совместного фотоальбома детей и родителей на тему: «Наши добрые дела»

- Развлечение: «Жадничать нехорошо».
- Выставка рисунков «Веселый человечек»

Этапы реализации проекта. 1 этап- подготовительный:

- Анализ исходного состояния проблемы;
- Довести до участников важность данной темы.
- Подбор методической литературы.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, мультфильмов (по теме проекта).

2 этап. Основной.

- Беседы по теме: «Как и чем можно порадовать близких», «Наши добрые дела», «Волшебные слова - почему они волшебные»;
- Рассматривание плаката: «Хорошие манеры для малышей», Чтение сказок, художественных произведений, изображающие добрых и злых героев;
- Подбор материала и оборудования, разнообразных игр и других видов деятельности;
- Развивающие игры: «Мир эмоций», «Что доброго делают люди этой профессии»;
- Дидактические игры: «что такое хорошо и что такое плохо», «Можно – нельзя», «В мире эмоций», «Азбука настроений»;
- Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «В автобусе», «В детском саду», «День рождения куклы Тани», «А у нас гости»;
- Игра «Разговор по телефону» (обучаем правилам беседы по телефону);
- Игра-инсценировка:«Встречаем матрешек», «Кто спасибо потерял»;
- Коммуникативные этюды: «Поссорились – помирились», «Встреча друзей»;
- Заучивание пословиц: «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит».

- Чтение художественной литературы: В.Степанов «Уроки вежливости», С.Маршак «Урок вежливости», В.Голяховский «Что за слово», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В.Осеева «Волшебное слово»;
- Составление рассказа на тему: «Вежливый щенок», «Наши добрые поступки»;
- Рисование: «Веселый человечек» (изображение положительных эмоций у героев), «Солнышко радуется, солнышко грустит»;
- Аппликация: «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты»;
- Лепка: «Угостим зайку морковкой», «Весёлые матрёшки»,
- Конструирование: «Мебель для гостей»;
- Подвижная игра: «Если нравится тебе» (учимся играть вместе, уступать друг другу).

3 этап. Заключительный.

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Презентация совместного альбома детей и родителей на тему: «Наши добрые дела».
- Развлечение: «Жадничать нехорошо».
- Выставка рисунков «Веселый человечек».

Отчет о результатах реализации проекта:

С 20.07 по 24.07.22 года совместно с детьми старшей группы был реализован проект : «Вежливые слова и добрые поступки».

Вывод:

- У детей сформированы знания о доброжелательности, вежливости, уважении к окружающим.
- Сформирована способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.
- Развита связная, интонационная выразительная культура речь.
- Повышена педагогическая компетентность родителей по вопросам нравственного воспитания детей.

